**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 17 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup1Tumbuhan Sahabatku | 1 | BIN3.14.1 | * Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang sediakan. Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan.
 | * Membaca teks tentang tanaman jagung.
* Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknyadan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPS3.14.1 | * Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kondisi sosial budaya
 | * Membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.
* Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN. ***Collaboration***
* Memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya Negara ASEAN.
 | Tugas dinilai dengan daftar periksa |
| IPA3.14.1 | * Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generative dan manfaatnya
 | * Mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif.
* Mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.
* Menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru.
 | Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 18 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup1Tumbuhan Sahabatku | 2 | PPKn1.12.13.14.1 | * Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan sila ke-1 dan ke-2 serta menyebutkan langkah perbaikan atas sikap yang belum mencerminkan sikap dari kedua sila.
 | * Mendiskusikan pengamalan nilai Pancasila. ***Nasionalis***
* Mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. Guru memberi waktu sekitar 2 menit dan mendiskusikannya.
* Menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. ***Mandiri***
 | Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP3.44.4 | * Mendiskusikan patung nusantara, membuat adonan mainan, dan mencobanya untuk membuat bentuk patung.
 | * Mengamati kerajinan patung tanah liat Nusantara dari Kasongan, Yogyakarta.
* Mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat.
* Membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah masing-masing. ***Mandiri*.**
 | catatan Anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya). |
| **Non Tematik**Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.34.3 | Membandingkan dan mengurutkan bilangan besar terkait nilai tempatnya | * Bermain kartu bilangan untuk membandingkan bilangan.
* Memahami konsep nilai tempat puluhan juta dapat diminta untuk mengulangi kegiatan. Guru dapat memberikan bilangan dan meminta siswa untuk meletakkan angka sesuai nilainya pada tabel nilai tempat.
 | Penilaian dengan memberi skor  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 20 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup1Tumbuhan Sahabatku | 3 | BIN3.14.1 | * Menemukan ide pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan.
 | * Membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram.
* Mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan.
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan dafter periksa |
| IPA3.14.1 | * Mengamati tanaman di sekitar terkait perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya.
 | * Menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. ***Communication***
* Memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya.
* Mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah.
* Mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif.
 | Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan *vegetatif* dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 21 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup1Tumbuhan Sahabatku | 4 | PPKn1.12.13.14.1 | * Menemukan sikap yang mencerminkan sila ke-3 dan merefleksi sikap diri yang belum sesuai dengan sila tersebut dan usaha untuk memperbaikinya.
 | * Menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.
* Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila ketiga.
 | Tulisan dinilai dengan daftar periksa |
| BIN3.14.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca
 | * Membaca paragraf I dan membaca kesimpulan di buku. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik.. ***CriticalThinking and Problem Solving****.*
* Melanjutkan kegiatan untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama.
* Membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik.
* Memberikan penguatan tentang apa yang dimaksud dengan kesimpulan yang baik.
 | Penilaian tulisan tentang ciri-ciri kesimpulan yang baik dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik****....................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 22 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup1Tumbuhan Sahabatku | 5 | IPS3.14.1 | * Menambah informasi dua Negara ASEAN terkait kondisi geografis.
 | * Meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN.
* Membaca informasi tentang kondisi geografis negara ASEAN.
 | Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP3.44.4 | * Berlatih keterampilan membuat patung dengan membuat bentuk dari adonan mainan.
 | * Mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada.
* Mengingatkan bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan.
 | Catatan Anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifias, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya). |
| **Non Tematik**Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.34.3 | Menyelesaikan soal hitung campuran | * Menemukan bentuk operasi hitung campuran terkait urutan operasi hitungnya.
* Membuat soal cerita yang melibatkan operasi hitung campuran dan ditukarkan dengan tiga teman atau kelompok.
 | Guru menilai jawaban siswa dengan skor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 24 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup1Tumbuhan Sahabatku | 6 | PPKn1.12.13.14.1 | * Membuat cerita dan rencana penerapan sila ke-3.
 | * Menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan.
* Menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok dan setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru.
 | Desain rencana siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| BIN3.14.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca.
 | * Membaca teks yang ada pada buku pelajaran.***Mandiri***
* Mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh dengan menggunakan kosakata baku.
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 25 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup2Hewan Sahabatku | 1 | BIN3.14.1 | * Mencatat ide pokok dari teks yang dibaca.
 | * membaca teks laporan. Siswa harus dan mengisi diagram berikut.
* Mendiskusikan diagramnya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. ***Collaboration***
 | Diagram siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA3.14.1 | * Membandingkan perkembangbiakan hewan yang ada di negara ASEAN menggunakan diagram Venn.
 | * Membaca teks tentang hewan-hewan yang hidup di negara ASEAN.
* Menulis hewan yang ada di sekitar dan mengisi diagram Venn.
* Menuliskan manfaat perkembangbiakan hewan secara vivipar dan ovipar.
 | Diagram Venn tentang perkembangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa.Tulisan tentang manfaat perkembangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa. |
| IPS3.14.1 | * Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi.
 | * Membaca teks tentang kegiatan ekonomi di negara ASEAN.
* Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan ekonominya..
 | Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **MengetahuiKepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 26 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup2Hewan Sahabatku | 2 | PPKn1.12.13.14.1 | * Mendiskusikan permasalahan terkait sila keempat dan menemukan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari
 | * Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila.
* Menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.
 | Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP3.44.4 | * Membuat contoh model patung
 | * Mengamati patung tanah liat.
* Menuliskan beberapa rencana model patung.
* Memilih model patung dan membuatnya.
 | Catatan anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung.(keterampilan, kemandirian, kreaktifitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya) |
| **Non Tematik**Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.34.3 | Menyelsaikan soal cerita operasi hitung campuran | * Menyelsaikan soal cerita operasi hitung campuran
* Meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelah atau satu kelompok. Guru memberikan penguatan terhadap konsep operasi hitung campuran yang ada.
 | Jawaban siswa dinilai dengan skor. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
|  **Kamis, 27 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup2Hewan Sahabatku | 3 | BIN3.14.1 |  Menemukan ide pokok, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan. | * mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimaknya dan mengisi diagram. ***Communication***
* Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. ***Collaboration***
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa |
| IPA3.14.1 |  Menjelaskan cara perkembangbiakkan ovipar, vivipar, dan ovovivipar. | * Menempel gambar tiga binatang dengan perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar pada papan tulis.
* Mendiskusikan ketiga binatang tersebut. ***Collaboration***
* Memberi informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan hewan lainnya, yaitu ovovivipar.
* Menulis manfaat perkembangbiakan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar.
 | Peta pikiran IPA dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 28 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup2Hewan Sahabatku | 4 | PPKn1.12.13.14.1 | * Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila keempat dan merefleksikan sikap terkait sila tersebut.
 | * Membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaan serta mendiskusikannya dengan teman kelompoknya.
* Menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.
* Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila keempat.***Nasionalis***
 | Produk dinilai dengan daftar periksa |
| BIN3.14.1 | * Menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan dan membuat kesimpulannya.
 | * Menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan.
* Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan ide pokok yang ada.
* Membuat kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku.
 | Kesimpulan dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik****...............** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 29 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup2Hewan Sahabatku | 5 | IPS3.14.1 | * Menambah informasi dua Negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi
 | * Melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN.
* Mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN terkait kehidupan ekonominya.
* Memilih dua negara ASEANS dan menuliskan kehidupan ekonominya.
 | Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP3.44.4 | * Melanjutan membuat patung dari adonan plastisin.
 | * Mengambil model patung dan melanjutkan pengerjaannya.
* Menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula.
 | Catatan Anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya). |
| **Non Tematik**Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.34.3 | Menyelesaikan soal distributif | * Menyelesaikan soal distributif
* Siswa dan guru mendiskusikan jawaban. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pengurutan operasi bilangan akan menentukan hasil.
 | Guru menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor. Setiap soal memiliki bobot 5. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 31 Juli 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup2Hewan Sahabatku | 6 | PPKn1.12.13.14.1 | * Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila kelima dan menemukan contoh sikap sesuai dengan sila tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
 | * Menulis terkait dengan rencana penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari.
* Menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok.
 | Produk dinilai dengan daftar periksa |
| BIN3.14.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca.
 | * Membaca teks yang ada pada buku pelajaran.
* Membacakan kesimpulan dan membahasnya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya.
* Menuliskan kesimpulan secara utuhmenggunakan kosakata baku.
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| **Non Tematik**.................. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 1 Agustus 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup3Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 1 | BIN3.14.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dengan menggunakan kosakata baku
 | * Membaca teks tentang pelestarian hewan dan tumbuhan “Ayo Lestarikan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia”.
* Menuliskan ide pokok dari bacaan dan mendiskusikannya dengan teman di sebelah atau di kelompok.
* Menulis kesimpulan dari apa yang dibaca dan didiskusikan menggunakan kosakata baku.
 | Kesimpulan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA3.14.1 | * Mendiskusikan pelestarian hewan.
 | * Menyampaikan tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya.
* Mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya.
* Menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitartentang pelestarian hewan.
 | Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**...................... |  |  | IPS3.14.1 | * Membandingkan kondisi politik dari dua negara ASEAN.
 | * Membaca teks tentang kehidupan politik dan kondisi geografis negara-negara ASEAN.
* Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan politiknya.
* Memberikan penguatan tentang kehidupan politik negara ASEAN.
* Membandingkan 2 negara ASEAN dari kehidupan politiknya.
 | Tugas dinilai dengan daftar periksa. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 2 Agustus 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup3Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 2 | PPKn1.12.13.14.1 | * Menuliskan pendapat terkait penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 | * Menuliskan pendapatnya tentang penerapan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila.
* Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila.
 | Produk siswa dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP3.44.4 | * Mewarnai dan mendekorasi patung
 | * Mengamati kerajinan patung tanah liat melalui gambar atau dalam bentuk asli.
* Menggunakan peralatan yang dibawa dari rumah,dapat membuat motif dan mewarnai patungnya.
* Mengingatkan siswa agar berhati-hati dalam pengerjaannya.
* Mengecek proses pembuatan patung dan memberi motivasi
 | Catatan anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya. |
| **Non Tematik**Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.34.3 | Menyelesaikan soal hitung campur | * Membaca soal matematika tentang ikan bandeng asap. Pada kegiatan ini siswa harus menemukan bentuk operasi hitung terkait urutan operasi hitungnya.
* Kemudian melanjutkan kegiatan menyelesaikan soal.
 | Guru menilai jawaban siswa dengan skor berskala 0-10. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 3 Agustus 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup3Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 3 | BIN3.14.1 | * Membuat komentar pada kesimpulan teman.
 | * menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman dengan menggunakan ciri-ciri kesimpulan yang baik.***Creativity and Innovation***
 | Komentar siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA3.14.1 | * Membuat poster tentang melestarikan tanaman/hewan
 | * Menyampaikan informasi akan membuat poster.
* Mempelajari bagaimana membuat poster terutama membuat desain hewan atau tumbuhan.membuat poster tentang pelestarian hewan atau tumbuhan. ***Mandiri***
* Mengampanyekan pelestarian hewan atau mahluk hidup.
 | Penilaian poster dilakukan dengan menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 4 Agustus 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup3Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 4 | PPKn1.12.13.14.1 | * Mendiskusikan sikap penerapan Pancasila dalam komik.
 | * Membaca komik tentang peduli hewan/ tumbuhan kemudian menuliskan pendapatnya.
* Menemukan contoh pengamalan sila Pancasila terkait menyayangi tumbuhan/hewan dalam bentuk komik.
* Membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya.
 | Produk belum bisa dinilai karena belum selesai. Rubrik dapat diberitahu kepada siswa saat akan membuat komik. |
| BIN3.14.1 | * Membuat kesimpulan dan memberi komentar terhadap kesimpulan teman.
 | * Membaca teks dalam hati.
* Membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah.
* Menilai kesimpulan teman.
 | Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik****...................** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 5 Agustus 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup3Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 5 | IPS3.14.1 | * Menulis informasi dua Negara ASEAN terkait kehidupan social budaya, ekonomi, dan politik.
 | * Membaca teks tentang ASEAN.
* Mengambil seluruh diagram Venn yang berisi informasi tentang dua negara ASEAN dan memahaminya.
* Membuat tulisan tentang dua negara ASEAN berdasarkan informasi yang telah dimilikinya.
 | Tugas dinilai dengan rubrik. |
| SBdP3.44.4 | * Melanjukan menghias patung
 | * Mengambil patung dan melanjutkan pengerjaannya.
* Menjaga kebersihan dan menyimpan pekerjaannya pada tempat yang disediakan.
 | Patung dinilai dengan rubrik |
| **Non Tematik**Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.34.3 | Menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran | * Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca soal cerita. Guru mengingatkan mereka untuk membacanya dengan saksama dan menjawab soal dengan cermat.
* Setelah dinilai, guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelah atau satu kelompok. Guru memberikan penguatan terhadap konsep hitung campuran yang ada.
 | Jawaban siswa dinilai degan skor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 7 Agustus 2023** | **Tematik** | 1Selamatkan Makhluk Hidup3Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 6 | PPKn1.12.13.14.1 | * Membuat komik terkait pelaksanaan sila Pancasila
 | * Menginformasikan kepada siswa untuk menyelesaikannya komik.
* Membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya.
 | Produk dinilai dengan rubrik. |
| BIN3.14.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dan memberi komentar pada kesimpuan teman
 | * Menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman.
* Membaca teks yang ada pada buku pelajaran.
* Membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah.***Collaboration***
* Menilai kesimpulan teman.
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik****...................** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Selasa, 8 Agustus 2023** | 1Selamatkan Makhluk Hidup | 1 dan 2 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata=...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Rabu, 9 Agustus 2023** | 1Selamatkan Makhluk Hidup | 3 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata=...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |