**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 17 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  1  Tumbuhan Sahabatku | 1 | BIN  3.1  4.1 | * Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang sediakan. Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan. | | * Membaca teks tentang tanaman jagung. * Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknyadan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku | | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPS  3.1  4.1 | * Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kondisi sosial budaya | | * Membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. * Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN. ***Collaboration*** * Memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya Negara ASEAN. | | Tugas dinilai dengan daftar periksa |
| IPA  3.1  4.1 | * Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generative dan manfaatnya | | * Mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. * Mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. * Menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. | | Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 18 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  1  Tumbuhan Sahabatku | 2 | PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan sila ke-1 dan ke-2 serta menyebutkan langkah perbaikan atas sikap yang belum mencerminkan sikap dari kedua sila. | | * Mendiskusikan pengamalan nilai Pancasila. ***Nasionalis*** * Mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. Guru memberi waktu sekitar 2 menit dan mendiskusikannya. * Menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. ***Mandiri*** | | Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mendiskusikan patung nusantara, membuat adonan mainan, dan mencobanya untuk membuat bentuk patung. | | * Mengamati kerajinan patung tanah liat Nusantara dari Kasongan, Yogyakarta. * Mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat. * Membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah masing-masing. ***Mandiri*.** | | catatan Anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya). |
| **Non Tematik**  Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.3  4.3 | Membandingkan dan mengurutkan bilangan besar terkait nilai tempatnya | | * Bermain kartu bilangan untuk membandingkan bilangan. * Memahami konsep nilai tempat puluhan juta dapat diminta untuk mengulangi kegiatan. Guru dapat memberikan bilangan dan meminta siswa untuk meletakkan angka sesuai nilainya pada tabel nilai tempat. | | Penilaian dengan memberi skor |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 20 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  1  Tumbuhan Sahabatku | 3 | BIN  3.1  4.1 | * Menemukan ide pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan. | | * Membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. * Mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan. | | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan dafter periksa |
| IPA  3.1  4.1 | * Mengamati tanaman di sekitar terkait perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya. | | * Menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. ***Communication*** * Memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. * Mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah. * Mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. | | Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan *vegetatif* dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 21 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  1  Tumbuhan Sahabatku | 4 | PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menemukan sikap yang mencerminkan sila ke-3 dan merefleksi sikap diri yang belum sesuai dengan sila tersebut dan usaha untuk memperbaikinya. | | * Menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. * Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila ketiga. | | Tulisan dinilai dengan daftar periksa |
| BIN  3.1  4.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca | | * Membaca paragraf I dan membaca kesimpulan di buku. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik.. ***CriticalThinking and Problem Solving****.* * Melanjutkan kegiatan untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama. * Membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. * Memberikan penguatan tentang apa yang dimaksud dengan kesimpulan yang baik. | | Penilaian tulisan tentang ciri-ciri kesimpulan yang baik dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**  **....................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 22 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  1  Tumbuhan Sahabatku | 5 | IPS  3.1  4.1 | * Menambah informasi dua Negara ASEAN terkait kondisi geografis. | * Meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. * Membaca informasi tentang kondisi geografis negara ASEAN. | Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP  3.4  4.4 | * Berlatih keterampilan membuat patung dengan membuat bentuk dari adonan mainan. | * Mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada. * Mengingatkan bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan. | Catatan Anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifias, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya). |
| **Non Tematik**  Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.3  4.3 | Menyelesaikan soal hitung campuran | * Menemukan bentuk operasi hitung campuran terkait urutan operasi hitungnya. * Membuat soal cerita yang melibatkan operasi hitung campuran dan ditukarkan dengan tiga teman atau kelompok. | Guru menilai jawaban siswa dengan skor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 24 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  1  Tumbuhan Sahabatku | 6 | PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Membuat cerita dan rencana penerapan sila ke-3. | * Menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. * Menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok dan setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru. | Desain rencana siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| BIN  3.1  4.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca. | * Membaca teks yang ada pada buku pelajaran.***Mandiri*** * Mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh dengan menggunakan kosakata baku. | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 25 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  2  Hewan Sahabatku | 1 | BIN  3.1  4.1 | * Mencatat ide pokok dari teks yang dibaca. | | * membaca teks laporan. Siswa harus dan mengisi diagram berikut. * Mendiskusikan diagramnya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. ***Collaboration*** | | Diagram siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA  3.1  4.1 | * Membandingkan perkembangbiakan hewan yang ada di negara ASEAN menggunakan diagram Venn. | | * Membaca teks tentang hewan-hewan yang hidup di negara ASEAN. * Menulis hewan yang ada di sekitar dan mengisi diagram Venn. * Menuliskan manfaat perkembangbiakan hewan secara vivipar dan ovipar. | | Diagram Venn tentang perkembangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa.  Tulisan tentang manfaat perkembangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa. |
| IPS  3.1  4.1 | * Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi. | | * Membaca teks tentang kegiatan ekonomi di negara ASEAN. * Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan ekonominya.. | | Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 26 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  2  Hewan Sahabatku | 2 | PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Mendiskusikan permasalahan terkait sila keempat dan menemukan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari | | * Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila. * Menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. | | Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP  3.4  4.4 | * Membuat contoh model patung | | * Mengamati patung tanah liat. * Menuliskan beberapa rencana model patung. * Memilih model patung dan membuatnya. | | Catatan anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung.  (keterampilan, kemandirian, kreaktifitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya) |
| **Non Tematik**  Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.3  4.3 | Menyelsaikan soal cerita operasi hitung campuran | | * Menyelsaikan soal cerita operasi hitung campuran * Meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelah atau satu kelompok. Guru memberikan penguatan terhadap konsep operasi hitung campuran yang ada. | | Jawaban siswa dinilai dengan skor. |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 27 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  2  Hewan Sahabatku | 3 | BIN  3.1  4.1 |  Menemukan ide pokok, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan. | | * mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimaknya dan mengisi diagram. ***Communication*** * Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. ***Collaboration*** | | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa |
| IPA  3.1  4.1 |  Menjelaskan cara perkembangbiakkan ovipar, vivipar, dan ovovivipar. | | * Menempel gambar tiga binatang dengan perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar pada papan tulis. * Mendiskusikan ketiga binatang tersebut. ***Collaboration*** * Memberi informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan hewan lainnya, yaitu ovovivipar. * Menulis manfaat perkembangbiakan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar. | | Peta pikiran IPA dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 28 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  2  Hewan Sahabatku | 4 | PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila keempat dan merefleksikan sikap terkait sila tersebut. | * Membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaan serta mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. * Menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. * Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila keempat.***Nasionalis*** | Produk dinilai dengan daftar periksa |
| BIN  3.1  4.1 | * Menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan dan membuat kesimpulannya. | * Menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan. * Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan ide pokok yang ada. * Membuat kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. | Kesimpulan dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**  **...............** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 29 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  2  Hewan Sahabatku | 5 | IPS  3.1  4.1 | * Menambah informasi dua Negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi | * Melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. * Mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN terkait kehidupan ekonominya. * Memilih dua negara ASEANS dan menuliskan kehidupan ekonominya. | Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP  3.4  4.4 | * Melanjutan membuat patung dari adonan plastisin. | * Mengambil model patung dan melanjutkan pengerjaannya. * Menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula. | Catatan Anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya). |
| **Non Tematik**  Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.3  4.3 | Menyelesaikan soal distributif | * Menyelesaikan soal distributif * Siswa dan guru mendiskusikan jawaban. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pengurutan operasi bilangan akan menentukan hasil. | Guru menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor. Setiap soal memiliki bobot 5. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 31 Juli 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  2  Hewan Sahabatku | 6 | PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila kelima dan menemukan contoh sikap sesuai dengan sila tersebut dalam kehidupan sehari-hari. | * Menulis terkait dengan rencana penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari. * Menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok. | Produk dinilai dengan daftar periksa |
| BIN  3.1  4.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca. | * Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. * Membacakan kesimpulan dan membahasnya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya. * Menuliskan kesimpulan secara utuhmenggunakan kosakata baku. | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| **Non Tematik**  .................. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 1 Agustus 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  3  Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 1 | BIN  3.1  4.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dengan menggunakan kosakata baku | | * Membaca teks tentang pelestarian hewan dan tumbuhan “Ayo Lestarikan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia”. * Menuliskan ide pokok dari bacaan dan mendiskusikannya dengan teman di sebelah atau di kelompok. * Menulis kesimpulan dari apa yang dibaca dan didiskusikan menggunakan kosakata baku. | | Kesimpulan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA  3.1  4.1 | * Mendiskusikan pelestarian hewan. | | * Menyampaikan tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya. * Mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya. * Menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitartentang pelestarian hewan. | | Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  | IPS  3.1  4.1 | * Membandingkan kondisi politik dari dua negara ASEAN. | | * Membaca teks tentang kehidupan politik dan kondisi geografis negara-negara ASEAN. * Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan politiknya. * Memberikan penguatan tentang kehidupan politik negara ASEAN. * Membandingkan 2 negara ASEAN dari kehidupan politiknya. | | Tugas dinilai dengan daftar periksa. |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 2 Agustus 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  3  Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 2 | PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menuliskan pendapat terkait penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | * Menuliskan pendapatnya tentang penerapan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila. * Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila. | Produk siswa dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mewarnai dan mendekorasi patung | * Mengamati kerajinan patung tanah liat melalui gambar atau dalam bentuk asli. * Menggunakan peralatan yang dibawa dari rumah,dapat membuat motif dan mewarnai patungnya. * Mengingatkan siswa agar berhati-hati dalam pengerjaannya. * Mengecek proses pembuatan patung dan memberi motivasi | Catatan anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya. |
| **Non Tematik**  Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.3  4.3 | Menyelesaikan soal hitung campur | * Membaca soal matematika tentang ikan bandeng asap. Pada kegiatan ini siswa harus menemukan bentuk operasi hitung terkait urutan operasi hitungnya. * Kemudian melanjutkan kegiatan menyelesaikan soal. | Guru menilai jawaban siswa dengan skor berskala 0-10. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 3 Agustus 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  3  Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 3 | BIN  3.1  4.1 | * Membuat komentar pada kesimpulan teman. | * menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman dengan menggunakan ciri-ciri kesimpulan yang baik.***Creativity and Innovation*** | Komentar siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA  3.1  4.1 | * Membuat poster tentang melestarikan tanaman/hewan | * Menyampaikan informasi akan membuat poster. * Mempelajari bagaimana membuat poster terutama membuat desain hewan atau tumbuhan.membuat poster tentang pelestarian hewan atau tumbuhan. ***Mandiri*** * Mengampanyekan pelestarian hewan atau mahluk hidup. | Penilaian poster dilakukan dengan menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 4 Agustus 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  3  Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 4 | PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Mendiskusikan sikap penerapan Pancasila dalam komik. | * Membaca komik tentang peduli hewan/ tumbuhan kemudian menuliskan pendapatnya. * Menemukan contoh pengamalan sila Pancasila terkait menyayangi tumbuhan/hewan dalam bentuk komik. * Membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya. | Produk belum bisa dinilai karena belum selesai. Rubrik dapat diberitahu kepada siswa saat akan membuat komik. |
| BIN  3.1  4.1 | * Membuat kesimpulan dan memberi komentar terhadap kesimpulan teman. | * Membaca teks dalam hati. * Membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah. * Menilai kesimpulan teman. | Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**  **...................** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 5 Agustus 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  3  Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 5 | IPS  3.1  4.1 | * Menulis informasi dua Negara ASEAN terkait kehidupan social budaya, ekonomi, dan politik. | * Membaca teks tentang ASEAN. * Mengambil seluruh diagram Venn yang berisi informasi tentang dua negara ASEAN dan memahaminya. * Membuat tulisan tentang dua negara ASEAN berdasarkan informasi yang telah dimilikinya. | Tugas dinilai dengan rubrik. |
| SBdP  3.4  4.4 | * Melanjukan menghias patung | * Mengambil patung dan melanjutkan pengerjaannya. * Menjaga kebersihan dan menyimpan pekerjaannya pada tempat yang disediakan. | Patung dinilai dengan rubrik |
| **Non Tematik**  Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.3  4.3 | Menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran | * Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca soal cerita. Guru mengingatkan mereka untuk membacanya dengan saksama dan menjawab soal dengan cermat. * Setelah dinilai, guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelah atau satu kelompok. Guru memberikan penguatan terhadap konsep hitung campuran yang ada. | Jawaban siswa dinilai degan skor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 7 Agustus 2023** | **Tematik** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup  3  Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan | 6 | PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Membuat komik terkait pelaksanaan sila Pancasila | * Menginformasikan kepada siswa untuk menyelesaikannya komik. * Membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya. | Produk dinilai dengan rubrik. |
| BIN  3.1  4.1 | * Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dan memberi komentar pada kesimpuan teman | * Menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman. * Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. * Membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah.***Collaboration*** * Menilai kesimpulan teman. | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  **...................** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Selasa, 8 Agustus 2023** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata=...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Rabu, 9 Agustus 2023** | 1  Selamatkan Makhluk Hidup | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata=...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |