**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 28 Oktober 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha 1Kerja Keras Berbuah Kesuksesan | 1 | BIN3.64.6 | * Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir
 | * Membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati.
* Menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca.
* Mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku.
* Menuliskan kesimpulannya tentang formulir.
 | Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot. |
| IPA3.54.5 | * Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet
 | * Mengamati dan mencoba berbagai macam magnet.
* menuliskan jenis-jenis magnet.
* Melakukan eksplorasi tentang magnet.
 | Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa. |
| IPS3.34.3 | * Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 | * Mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.
* Melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran.
 | Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsimasing-masing dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik**................  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 30 Oktober 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha 1Kerja Keras Berbuah Kesuksesan | 2 | PPKn1.32.33.34.3 | * Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha
 | * Membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN.
* Menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha.
* Menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha.
 | Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP3.14.1 | * Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya
 | * Mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.).
* Menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.
 | Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot. |
| **Non Tematik**Matematika | Gabungan Bangun Ruang |  | 3.74.7 | * + Bereksplorasi untuk menemukan volume kubus dari gabungan kubus satuan.
	+ Bereksplorasi menemukan volume bangun gabungan.
	+ Menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang gabungan.
 | * Melakukan eksplorasi untuk menemukan konsep volume gabungan.
* Menuliskan mencari cara berbeda untuk menemukan volume bangun gabungan
* Berlatih mengerjakan soal-soal volume bangun gabungan yang ada dibuku siswa. Siswa mengerjakan secara individu dan menukarkan jawaban dengan temannya.
	+ Membuat bangun ruang gabungan dan menghitung volumenya.
 | Volume kubus |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 31 Oktober 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha 1Kerja Keras Berbuah Kesuksesan | 3 | BIN3.64.6 | * Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.
 | * Mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.
* Menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.
* Menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.
 | Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa. |
| IPA3.54.5 | * Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.
 | * Mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
* Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.
* Menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan.
 | Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 1 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha 1Kerja Keras Berbuah Kesuksesan | 4 | PPKn1.32.33.34.3 | * Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha.
 | * Melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah.
* Menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.
* Mempresentasikan hasil wawancara
 | Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa |
| BIN3.64.6 | * Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk.
 | * Menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.
* Membaca formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena.
* Mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan.
* Mempresentasikan hasilnya dalam kelompok.
 | Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 2 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha 1Kerja Keras Berbuah Kesuksesan | 5 | IPS3.34.3 | * Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
 | * Membaca senyap teks berjudul “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”.
* Membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi pada lingkup ASEAN.
* Mempresentasikan peta pikiran tersebut secara bergiliran di depan kelas.
 | Presentasi dinilai dengan rubrik |
| SBdP3.14.1 | * Membuat logo dan maknanya
 | * Mengamati gambar dan membaca teks tentang arti bendera dan logo ASEAN.
* Nenuliskan logo yang menurut mereka paling menarik beserta penjelasan.
* Membuat rancangan logo.
 | SBdP dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**Matematika | Gabungan Bangun Ruang |  | 3.74.7 | * + Bereksplorasi untuk menemukan luas permukaan kubus.
	+ Bereksplorasi menemukan luas permukaan bangun gabungan.
	+ Menyelesaiakan masalah tentang luas permukaan bangun gabungan
 | * Mengamati persamaan dan perbedaan jaring-jaring.
* Melakukan eksplorasi untuk menemukan luas permukaan kubus. Siswa bereksplorasi dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di buku siswa.
* Berlatih mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang masih belum paham.

 | Luas permukaan kubus, |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 3 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha 1Kerja Keras Berbuah Kesuksesan | 6 | PPKn1.32.33.34.3 | * Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
 | * Melakukan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
* Menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.
* Membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya.
 | Presentasi dinilai dengan rubrik. |
| BIN3.64.6 | * Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya.
 | * Mempraktikkan merancang formulir pendaftaran untuk suatu kegiatan di sekolah.
* Membuat petunjuk mengisi formulir.
* Merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan
 | Merancang formulir dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 4 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha2Usaha Di Sekitarku | 1 | BIN3.64.6 | * Menulis teks riwayat hidup.
 | * Menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.
* menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup.
 | Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot. |
| IPA3.54.5 | * Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetik.
 | * Melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.
* Menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.
 | Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa. |
| IPS3.34.3 | * Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 | * Membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan”.
 | Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot. |
| **Non Tematik**............  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 6 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha2Usaha Di Sekitarku | 2 | PPKn1.32.33.34.3 | * Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha.
 | * Menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara.
 | Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP3.14.1 | * Membuat rancangan poster untuk pameran.
 | * Mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna.
* Menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster.
* Mempraktikkan membuat poster berdasarkan rancangan
 | Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot. |
| **Non Tematik**Matematika | Gabungan Bangun Ruang |  | 3.74.7 | * + Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok
	+ Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok
 | * Mengamati balok yang telah disediakan.
* Menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada balok.
* Mengamati balok yang telah mereka buka.
* Menuliskan ciri khusus lainnya yang mereka temukan berdasarkan pengamatan dan eksplorasi.
* Mendiskusikan hasil temuan mereka dalam kelompok.
 | Diagram dinilai dengan daftar periksa. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 7 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha2Usaha Di Sekitarku | 3 | BIN3.64.6 | * Menuliskan informasi diri
 | * Memerhatikan contoh formulir Daftar Riwayat Hidup.
* Membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan.
* Mempresentasikan daftar riwayat hidup.
 | Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa. |
| IPA3.54.5 | * Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.
 | * Menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan.
* Melakukan percobaan dan menulis laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah.
* Mempresentasikan laporan tersebut secara berkelompok.
 | Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 8 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha2Usaha Di Sekitarku | 4 | PPKn1.32.33.34.3 | * Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.
 | * Menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan.
* Melakukan percobaan dan menulis laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah.
* Mempresentasikan laporan tersebut secara berkelompok.
 | Presentasi tentang peta pikiran dinilai dengan daftar periksa |
| BIN3.64.6 | * Membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk
 | * Menuliskan daftar riwayat hidup mereka sesuai fakta.
* Menceritakan daftar riwayat hidup yang telah di buat kepada teman.
 | Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik****....................** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 9 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha2Usaha Di Sekitarku | 5 | IPS3.34.3 | * Menyajikan informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 | * Mencari informasi tentang berbagai komoditas yang diekspor oleh Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN.
* Mempresentasikan secara bergiliran informasi yang mereka peroleh, dan siswa yang menyimak presentasi dapat membuat catatan penting pada tabel yang tersedia.
 | Presentasi dinilai dengan rubrik. |
| SBdP3.14.1 | * Membuat poster untuk pameran.
 | * Membuat poster berdasarkan rancangan yang telah dibuat.
* Memastikan rancangan poster yang dibuat telah memenuhi syarat.
 | SBdP dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**Matematika | Gabungan Bangun Ruang |  | 3.74.7 | * + Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik prisma segitiga
	+ Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume prisma segitiga
 | * Mengamati beberapa gambar kemasan berbentuk prisma segitiga yang terdapat di buku.
* Menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang sifat-sifat prisma segitiga.
* Kemudian, siswa melanjutkan pengamatan mereka tentang berbagai contoh jaring-jaring prisma segitiga.
	+ Kemudian, siswa diminta memerhatikan penjelasan tentang sifat-sifat prisma
 | Diagram frayer dinilai dengan daftar periksa. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 10 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha2Usaha Di Sekitarku | 6 | PPKn1.32.33.34.3 | * Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
 | * Mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul “Raga, Sukma, dan Semesta”.
* Mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berpasangan.
 | Presentasi dinilai dengan rubrik |
| BIN3.64.6 | * Melakukan simulasi wawancara berdasarkan daftar riwayat hidup
 | * Melakukan simulasi wawancara secara berpasangan.
* Mengajukan berbagai pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat pada daftar riwayat hidup.
 | Simulasi wawancara dinilai dengan catatan anekdot |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 11 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha3Ayo, Belajar Berwirausaha | 1 | BIN3.64.6 | * Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang
 | * Membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”.
 | Pengenalan formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot. |
| IPA3.54.5 | * Melakukan percobaan tentang benda medan magnet
 | * Memperhatikan gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di buku.
* Melakukan percobaan tentang medan magnet.
* Membuat laporan berdasarkan percobaan di buku.
* Mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok.
 | Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa. |
| IPS3.34.3 | * Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
 | * Mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia.
* Mencari informasi sebanyak mungkin tentang tema terkait.
* Menyampaikan bahwa MEA juga akan membuka peluang bagi usaha kecil untuk berkembang.
 | Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot. |
| **Non Tematik**...................  |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 13 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha3Ayo, Belajar Berwirausaha | 2 | PPKn1.32.33.34.3 | * Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha
 | * Membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ”.
 | Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP3.14.1 | * Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk
 | * Menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.
* Membuat kemasan produk beserta embalase.
* Mempresentasikan embalase
 | Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot. |
| **Non Tematik**Matematika | Gabungan Bangun Ruang |  | 3.74.7 | * + Menyelesaikan masalah terkait volume limas
	+ Memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut
 | * Mengamati gambar kemasan berbentuk limas yang terdapat di buku.
* Menuliskan kemasan berbentuk limas yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari.
	+ Mengamati gambar limas segitiga dan limas segiempat beserta jaring-jaringnya
 | Penyelesaian soal-soal dinilai dengan angka (skoring) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 14 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha3Ayo, Belajar Berwirausaha | 3 | BIN3.64.6 | * Mengisi teks formulir pengiriman barang.
 | * Membaca kembali contoh formulir pengiriman barang.
* Mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut.
* Mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.
 | Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa. |
| IPA3.54.5 | * Membuat magnet.
 | * Melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.
* Menuliskan laporan berdasarkan percobaan.
* Memprentasikan hasil percobaan.
 | Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 15 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha3Ayo, Belajar Berwirausaha | 4 | PPKn1.32.33.34.3 | * Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
 | * Membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku.
* Menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.
* Mempresentasikan usaha impian
 |  |
| BIN3.64.6 | * Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus.
 | * Mengamati contoh formulir ujian nasional berikut yang terdapat di buku siswa.
* Mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional.
 | Diskusi formulir ujian dinilai dengan catatan anekdot. |
| **Non Tematik**................ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 16 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha3Ayo, Belajar Berwirausaha | 5 | IPS3.34.3 | * Mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 | * Melakukan debat berdasarkan informasi, data, dan fakta yang telah mereka olah.
 | Presentasi dinilai dengan rubrik |
| SBdP3.14.1 | * Membuat buklet.
 | * Mengamati berbagai gambar buklet.
* Membaca langkah-langkah dalam membuat buklet.
 | SBdP dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**Matematika | Gabungan Bangun Ruang |  | 3.74.7 | * + Menyajikan hasil identifikasi tentang bola
	+ Masalah sehari-hari terkait bangun ruang gabungan
 | * Mengamati gambar bola dan globe yang terdapat di buku.
* Menuliskan benda-benda lain yang berbentuk bola di lingkungan sekitar.
* Siswa kemudian mempelajari cara menghitung volume bola yang terdapat di buku.
* Menghitung volume bola adalah V = ⁴⁄₃πr³.
* Mengamati gambar dan membaca tentang sifat-sifat bola.
* Menyelesaikan soal-soal latihan yang terdapat di buku.
 | Jawaban soal-soal dinilai denga angka (skoring). |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 17 November 2023** | **Tematik** | 5Wirausaha3Ayo, Belajar Berwirausaha | 6 | PPKn1.32.33.34.3 | * Menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha
 | * Menuliskan pesan yang ingin disampaikan dalam permainan peran tersebut.
* Menuliskan langkah-langkah kelompok dalam mempersiapkan diri.
* Menampilkan kreasi rencana wirausaha yang telah dibuat secara bergiliran.
 | Bermain peran dinilai dengan catatan anekdot. |
| BIN3.64.6 | * Mempratikkan mengisi formulir ujian khusus
 | * Meminta siswa mempraktikkan mengisi formulir USM tersebut.
* Menuliskan hal-hal yang perlu dicantumkan dalam formulir.
* Membaca petunjuk pengisian, dan mempraktikkan mengisi formulir ujian nasional tersebut.
 | Mengisi formulir dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**........................ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Sabtu, 18 November 2023** | 5Wirausaha | 1 dan 2 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Senin, 20 November 2023** | 5Wirausaha | 3 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **1** | **Selasa, 21 November 2023** |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **2** | **Rabu, 22 November 2023** |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **3** | **Kamis, 23 November 2023** |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **4** | **Jumat, 24 November 2023** |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **5** | **Sabtu, 25 November 2023** |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **6** | **Senin, 27 November 2023** |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **7** | **Selasa, 28 November 2023** |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |