**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.12 Mengenal ciri-ciri lingkungan sehat.  4.12 Menjelaskan manfaat lingkungan sehat. | 3.12.1 Mengidentifikasi ciri–ciri lingkungan yang  sehat.  3.12.2 Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan yang  tidak sehat.  4.12.1 Menuliskan perbedaan lingkungan yang  sehat dan lingkungan tidak sehat.  4.12.2 Menjelaskan manfaat lingkungan yang sehat.  4.12.3 Menjelaskan cara menjaga lingkungan agar  tetap sehat. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang sehat.
* Menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat.
* Menjelaskan perbedaan lingkungan yang sehat dengan lingkungan yang tidak sehat.
* Menjelaskan manfaat lingkungan sehat.
* Menjelaskan cara merawat lingkungan agar tetap sehat**.**
* Membuat cerita sederhana tentang lingkungan rumah sendiri.

**MATERI PEMBELAJARAN**

Lingkungan sehat

Lingkungan tidak sehat

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan

2. gambar lingkungan sehat dan tidak sehat

3. pedoman penilaian kurikulum 2013

4. kurikulum mulok DKI

5. Buku Erlangga halaman 88

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks bacaan yang ada pada halaman 88 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa diminta untuk menyimak saat temannya sedang membaca, karena siswa yang mendapat giliran harus melanjutkan bacaan yang telah dibaca oleh temannya.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.* * *Penjelasan materi oleh guru.*   *Ayo Berdiskusi*   * *Bersama teman sebangku, siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku hal 90.* * *Siswa menuliskan apa yang diamati, tentang gambar 1 dan gambar 2.* * *Menurutmu, gambar manakah yang merupakan lingkungan sehat ?* * *Bagaimana caranya agar lingkungan tetap sehat ?* * *Siapa saja yang harus bertanggung jawab agar lingkungan rumahnya tetap sehat ?* * *Apa manfaatnya bila lingkungan rumah kita sehat ?* * *Apa kerugiannya bila lingkungan kita tidak sehat ?* * *Masing-masing gambar diberi penjelasan .* * *Secara bergantian siswa membacakan hasil diskusinya.*   ***Ayo Berlatih***   * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 91* * *Sebagai tugas di rumah, siswa diberi tugas untuk mengamati lingkungan rumahnya masing-masing. Mereka ditugaskan untuk menceritakan keadaan lingkungan rumahnya.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Bagaimana lingkungan sekolah kita ? * Sudah sehatkah ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**Keterampilan**

**Membuat cerita sederhana tentang lingkungan rumah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
|  | Membuat cerita tentang lingkungan rumah | Sangat mampu  menceritakan lingkungan rumah dengan bahasa yang baik dan benar. | Mampu  menceritakan  lingkungan rumah dengan bahasa yang baik dan benar. | Cukup mampu  menceritakan  lingkungan rumah dengan bahasa yang baik dan benar. | Belum mampu  menceritakan  lingkungan rumah dengan bahasa yang baik dan benar. |
| 2 | Volume suara saat membacakan cerita. | Terdengar sampai  seluruh ruang  kelas. | Terdengar  sampai  setengah ruang  kelas. | Terdengar hanya  bagian depan  ruang kelas. | Suara sangat  pelan atau tidak  terdengar. |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas