**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.2 Mengenal lagu dan tari Lenggang  Kangkung  4.1 Menyanyikan lagu Lenggang Kangkung  dengan tarian Lenggang Kangkung. | 3.1.1 Menyebutkan keragaman lagu Daerah Betawi.  3.1.2 Menyebutkan nilai luhur lagu Lenggang  Kangkung.  4.1.1 Menjelaskan makna lirik lagu Lenggang  Kangkung  4.1.2 Menyanyikan lagu lenggang kangkung diiringi  dengan gerakan tarian |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan nama lagu yang berasal dari Betawi
* Menyebutkan nilai luhur lagu lenggang kangkung
* Menjelaskan makna lirik lagu lenggang kangkung
* Menyanyikan lagu lenggang kangkong dengan tarian lenggang kangkung
* Menerapkan nilai luhur lagu lenggang kangkung dalam kehidupan sehari-hari.
* **MATERI PEMBELAJARAN**

**Lagu dan tari Lenggang Kangkung**

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Teks bacaan

2. video gerakan dasar tari lenggang kangkung

3. video lagu lenggang kangkung

4. Kurikulum mulok DKI

5. Pedoman penilaian kurikulum 2013

6. Buku Erlangga halaman 1

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Mengamati***   * Diperdengarkan beberapa lagu daerah. * Diperdengarkan beberapa lagu daerah Betawi. * Bertanya jawab tentang lagu-lagu tersebut.   Apa judul lagu yang kalian dengar ?  Berasal dari manakah lagu yang pertama ?  Berasal dari manakah lagu yang kedua ?   * Guru menjelaskan tentang keragaman lagu-lagu daerah. * Diperdengarkan lagu daerah Betawi. * Bertanya jawab tentang lagu daerah Betawi.   Tahukah kalian, lagu apakah ini ?   * Jawaban anak-anak dapat memancing pertanyaan berikutnya, misalnya ; berasal dari manakah lagu tersebut ? * Kembali diperlihatkan video anak sedang menyanyikan lagu lenggang kangkung sambal menarikan tarian lenggang kangkung. * Tanya jawab tentang video tersebut. * Penjelasan materi tentang lagu dan tari lenggang kangkung.   ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks percakapan yang ada pada halaman 2dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa lain diminta untuk menyimak karena akan mendapat giliran untuk bergantian melanjutkan membaca.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.*   *Penjelasan materi*  ***Ayo Mencoba***   * *Diperlihatkan kembali video lagu dan tari lenggang kangkong.* * *Beberapa anak diminta untuk mengikuti.* * *Guru memberi contoh gerakan dasar tari lengang kangkong.* * *Siswa diminta untuk mengikuti.* * *Siswa dibagi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok ditugaskan untuk mempersiapkan diri untuk maju ke depan menarikan tari lenggang kangkung sambal menyanyi.*   ***Ayo Berlatih***   * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 6.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang kalian rasakan saat menyanyikan lagu lenggang kangkung sambal menari ? * Bahagiakah ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**Menyayikan lagu lenggang kangkung sambal menari tari lenggang kangkung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| **1** | Menyanyikan lagu lenggang kangkung sambil menarikan tari lenggang kangkung dengan percaya diri, dan selaras antara lagu dan gerakan | Sangat mampu menyanyikan lagu lenggang kangkung sambil menarikan tari lenggang kangkung dengan percaya diri, dan selaras antara lagu dan gerakan | Mampu menyanyikan lagu lenggang kangkung sambil menarikan tari lenggang kangkung dengan percaya diri, dan selaras antara lagu dan gerakan | Cukup mampu menyanyikan lagu lenggang kangkung sambil menarikan tari lenggang kangkung dengan percaya diri, dan selaras antara lagu dan gerakan | Belum mampu menyanyikan lagu lenggang kangkung sambil menarikan tari lenggang kangkung dengan percaya diri, dan selaras antara lagu dan gerakan |

**Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai**.**

**2. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**Catatan Guru**

**1. Masalah :……….**

**2. Solusi :………..**

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas