**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(5)**

**SEKOLAH : SD --------------------------**

**MATA PELAJARAN : PLBJ**

**KELAS / SEMESTER : VI (Enam)/ I (Satu)**

**MATERI POKOK : Sejarah nama jalan dan kampung di Jakarta**

**ALOKASI WAKTU : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)**

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  |
| 2. | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3. | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. |
| 4. | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| --- | --- |
| 3.6. Mengenal asal usul nama kampung dan jalan di Jakarta  | 3.6.1. Menjelaskan asal mula nama jalan dan kampung berdasarkan nama tumbuhan 3.6.2 Menjelaskan asal mula nama jalan dan kampung berdasarkan nama tokoh 3.6.3 Menjelaskan mula nama jalan dan kampung berdasarkan nama etnis |
| 4.6. Menjelaskan asal-usul nama kampung dan jalan di Jakarta | 4.6.1 Mencari informasi tentang asal mula nama jalan dan kampung di Jakarta |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan membaca materi dan diskusi kelompok tentang asal mula kampung dan jalan di Jakarta, siswa dapat menjelaskan faktor-faktor penamaan jalan dan kampung di Jakarta dengan baik.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan asal mula nama jalan dan kampung yang ada di Jakarta Barat dan Jakarta Utara serta Jakarta Pusat dengan rinci.
4. Melalui tugas rumah, siswa dapat meenjelaskan asal mula nama jalan dan kampong yang ada wilayah Jakarta Selatan dan Timur dangan benar.
5. Dengan kerja kelompok siswa dapat mencari informasi tentang asal mula nama kampong dan jalan di Jakarta sesuai lembar kerja pada buku PLBJ dengan tepat.
6. Setelah mendapatkan informasinya, siswa dapat menjelaskan informasinya dengan sangat baik.
7. **Materi Pembelajaran**
8. Faktor-faktor penamaan jalan dan kampong di Jakarta
9. Asal mula nama jalan dan kampung di Jakarta
10. **Metode Pembelajaran**
* Tanya jawab
* Ceramah
* Demonstrasi
* Penugasan
1. **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**
	* + 1. Peta Tematik Provinsi DKI Jakarta
			2. Gambar nama jalan dan kampung di Jakarta
			3. Video pembelajaran asal usul nama daerah di Jakarta
			4. Buku PLBJ kelas 6 Penerbit Erlangga, halaman 35 s.d. 42
2. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran.
* Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama)
* Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran.
* Melakukan apersepsi dengan:
* Mengajak siswa untuk mencermati gambar nama sebuah jalan , yang disiapkan guru
* Mengajak siswa untuk mencermati gambar nama jalan pada buku PLBJ pada Bab 5 halaman 36

Gambar nama jalan di Jakarta pada buku halaman 36 di crop* Tanya jawab tentang seputar nama jalan dan kampong yang ada di wilayah tempat tinggalnya.
 | 10 menit |
| **Inti**  | 1. Siswa membaca materi tentang faktor-faktor penamaan jalan dan kampung di Jakarta
2. Beberapa siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang telah dibacanya.
3. Siswa menyimak video pembelajaran tentang asal usul nama daerah di Jakarta melalui scan di halaman 37 buku PLBJ Kelas 6 Bab 5.
4. Diskusi kelompok untuk mencari tahu tentang:
* Asal mula nama jalan dan kampung yang ada di wilayah Jakarta Barat , Jakarta Utara dan Pusat
* Asal mula nama jalan dan kampung yang ada di wilayah Jakarta Selatan dan Timur
1. Mempresentasikan hasil kerja kelompok, siswa lain menanggapi
 | 50 menit |
| **Penutup** | 1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang faktor-faktor penamaan nama jalan dan kampung di Jakarta
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajarinya
3. Siswa menerima tugas dari guru untuk:
* Mencari informasi tentang nama jalan dan kampung yang ada di wilayah tempat tinggalnya
* Membuat laporan hasil kegiatan yang telah dilaksanakananya, pada kertas HVS
* Melaporkan hasil kegiatan pada minggu yang akan datang
1. Kegiatan ditutup dengan doa
 | 10 menit |

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran.
2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama)
3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran.
4. Melakukan apersepsi dengan:
* Mengingatkan kembali kepada siswa tentang faktor-faktor penamaan dan asal mula nama jalan dan kampung yang telah dipelajarinya.
* Mengingatkan tugas yang harus dilaporkannya.
 | 10 menit |
| **Inti**  | 1. Masing-masing kelompok siswa melakukan diskusi mencari informasi tentang asal nama jalan dan kampung di Jakarta
2. Setiap kelompok melakukan pembagian tugas untuk menyampaikan laporan.
3. Melaporakan hasil diskusi tentang asal nama jalan dan kampung di Jakarta
4. Kelompok lain menanggapi.
5. Guru mengomentari hasil diskusi siswa, dan memberi penjelasan sebagai penguatan.
 | 45 menit |
| **Penutup** | 1. Penilaian hasil kerja kelompok
2. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang sejarah nama jalan dan kampung di Jakarta
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi
4. Kegiatan ditutup dengan doa
 | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. **Penilaian Sikap :**
* Teknik Penilaian : Observasi
* Instrumen penilaian :

**Beri tanda cek (√) Jika ya, dan tanda silang (X) Jika tidak**

| No | Nama Siswa | Perilaku | Keterangan/ Tindak Lanjut |
| --- | --- | --- | --- |
| Disiplin | Percaya Diri | Tanggung jawab |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian Pengetahuan**

3.10 Mengenal fasilitas umum MRT dan LRT

* Teknik Penilaian : Tes tertulis
* Bentuk Penilaian : PG, Isian, dan UT
* Instrumen penilaian : Buku PLBJ kelas 6 halaman 35 sampai42
* Bobot Penilian :

|  |  |
| --- | --- |
| Bentuk Soal | Bobot Setiap Butir Soal |
| PG | 1 |
| Isian | 2 |
| UT | 3 |

1. **Penilaian Keterampilan**

**Jenis Penilaian : Kinerja Praktik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kebenaran Informasi  |  |  |  |  |
| Kelancaran menyampaikan Informasi |  |  |  |  |
| Kelantangan suara ketika menyamipaikan informasi |  |  |  |  |

Rubrik mencari informasi tentang asal mula nama kampung dan jalan di Jakarta

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek/ Kriteria** | **Skor** |
| **Sangat Baik (4)** | **Baik (3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Pendampingan****(1)** |
| Kebenaran Informasi | Laporan hasil kegiatan mencari informasi 100% sesuai fakta | Laporan hasil kegiatan mencari informasi 75% sesuai fakta | Laporan hasil kegiatan mencari informasi 50% sesuai fakta | Laporan hasil kegiatan mencari informasi 25% yang sesuai fakta |
| Kelancaran menyampaikan informasi  | Siswa menyampaikan informasi dengan lancar tanpa dipandu | Siswa menyampaikan informasi lancar dengan sedikit dipandu | Siswa menyampaikan informasi kurang lancar walaupun sedikit dipandu | Siswa tidak mampu menyampaikan informasi walaupun dipandu |
| Kelantangan suara ketika menyampaikan informasi | Siswa menyampaikan informasi dengan sangat lantang dan jelas | Siswa menyampaikan informasi dengan lantang dan jelas | Siswa menyampaikan informasi dengan lantang tapi kurang jelas | Siswa kurang mempu menyampaikan informasi dengan antang dan jelas |

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Kebenaran fakta | Kelancaran bercerita | Kelantangan suara ketika bercerita | Jumlah Skor | Nilai |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |   |   |   |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 100%

 Jumlah Skor Maksimum

|  |
| --- |
| ***Refleksi Guru*** |

............, ......................2019

Mengatahui,

 **Kepala Sekolah Guru Kelas VI**

 (.......................................) (.......................................)