RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Satuan Pendidikan |  |
| Mata Pelajaran | PLBJ |
| Kelas, Semester | 3 (tiga), 1 (satu) |
| Materi Pokok | Jenjang Sekolah di Jakarta |
| Alokasi Waktu | 2 Jam Pelajaran |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. KOMPETENSI INTI | |
| 1 | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) danmenanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumahdan di sekolah |
| 4 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. KOMPETENSI DASAR | | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | |
| 3.14 | Mengenal jenis-jenis jenjang sekolah yang ada di Jakarta | 3.14.1 | Menjelaskan jenjang sekolah di Jakarta |
| 3.14.2 | Membedakan jenjang pendidikan formal dan Pendidikan non formal |
| 4.14 | Mengidentifikasi jenis-jenis jenjang sekolah yang ada di Jakarta | 4.14.1 | Mengidentifikasi jenjang sekolah di Jakarta |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| 1 | Setelah mengamati gambar berbagai sekolah, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis sekolah dengan santun |
| 2 | Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat membedakan jenis jenjang Pendidikan formal dan nor formal dengan percaya diri. |
| 3 | Melalui pengamatan pada objek (gambar/langsung), siswa dapat mengidentifikasi jenjang sekolah dengan percaya diri. |
|  |  |

1. MATERI PEMBELAJARAN:

* Jenjang sekolah di Jakarta

1. METODE PEMBELAJARAN:

Pengamatan, diskusi, ceramah, penugasan, produk, permainan

1. MEDIA PEMBELAJARAN:

Gambar/video tentang berbagai sekolah di Jakarta

1. SUMBBER BELAJAR

Buku PLBJ kelas 3, Penerbit Erlangga, Bab 12 Halaman 99-106

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
| PENDAHULUAN | * Mengawali kegiatan dengan doa dan merefleksi kegiatan berdoa yang telah dilakukan * Menyanyikan lagu “pergi sekolah” sebagai apersepsi untuk masuk materi * Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan. | 10 menit |
| INTI | * Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sekolah * Mengamati gambar tentang siswa dari berbagai tingkat sekolah dengan seragamnya masing-masing * Mendiskusikan (dalam kelompok-kelompok kecil) masing-masing bercerita tentang anggota keluarganya dan tempatnya bersekolah. * Jenjang sekolah di sebelum dan sesudah SD * Karakteristik setiap jenjang sekolah * Syarat utama memasuki suatu jenjang sekolah * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran | 50 menit |
| PENUTUP | Di akhir pembelajaran:   * Siswa menyusun kesimpulan didampingi oleh guru * Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran * Guru memberikan penguatan terhadap hal yang disampaikan siswa * Guru menyampaikan penugasan mandiri tidak terstruktur, “Menyusun laporan tentang Pendidikan anggota keluarganya” dengan waktu penyelesaian detentukan sendiri oleh siswa. | 10 menit |

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
2. Penilaian sikap (pengamatan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap yang diamati | |
| Santun | Percaya Diri |
|  |  |  |  |

1. Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa ciri Lembaga Pendidikan pra sekolah di Jakarta?

Jawab: …

1. Mengapa jenjang PAUD dan Taman-Kanak-kanak desebut jenjang pra sekolah?

Jawab: …

1. Berapa waktu yang dibutuhkan setiap anak untuk menyelesaikan Pendidikan dasar?

Jawab: …

1. Jenjang apa sajakah yang termasuk dalam Pendidikan dasar?

Jawab: …

1. SMP mana sajakah yang berada di lokasi terdekat dengan sekolah kalian?

Jawab: …

1. Penilaian Keterampilan.

Tugas : membuat laporan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | Nilai Akhir |
| Sistematika Laporan | Isi Laporan | Kelengkapan |
|  |  |  |  |  |  |

Mengetahui Kepala Sekolah Guru Kelas III