**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 18 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 1**Bermain di Lingkungan Rumah** | 1 | **Bhs Ind**3.24.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda.
* Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda
 | * Siswa membaca kembali teks “Bermain Perahu Kertas”.
* Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. ***(Mandiri)***
 | Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat |
| **MTK**3.44.4 | * Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian.
 | * Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
* Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret.
* Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan sebuah soal yang berkaitan dengan konsep perkalian. ***( Collaboration )***
 | Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang |
| **SBdP**3.24.2 | * Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek nada pada lagu.
* Membedakan panjang pendek nada pada lagu anak.
 | * Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. ***( Literasi )***
* Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Berdayung” dengan benar.
 | Menyanyikan lagu anak |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 19 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 1**Bermain di Lingkungan Rumah** | 2 | **Bhs Ind**3.24.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda
 | * Sebelum membaca, terlebih dahulu siswa diarahkan untuk memprediksi isi bacaan melalui teks percakapan sebelumnya.
* Setelah memprediksi, siswa membaca dengan lancar teks “Bermain Simpai”.
 | Melakukan permainan “Simpai” |
| **PJOK**3.24.2 | * Menjelaskan prosedur variasi gerakan gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.
* Mempraktikkan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.
 | * Guru membimbing siswa memainkan simpai berdasarkan gambar yang ada pada buku. Fokus guru: setelah siswa mampu memutar simpainya dengan lancar, guru dapat memvariasikan permainan dengan iringan musik.
 | Bermain peran tentang “Aturan dalam Bermain” |
| **PPKn**1.22.23.24.2 | * Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
 | * Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
* Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.
* Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya.
* Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah
 |  |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 21 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 1**Bermain di Lingkungan Rumah** | 3 | **Bhs Ind**3.24.2 | * Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.
* Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar
 | * Setelah membaca teks, siswa berdiskusi untuk menemukan kata-kata sulit dan mencari maknanya.
* Untuk menguji pemahaman, siswa mengerjakan latihan dengan menyusun dengan tepat huruf yang masih acak menjadi kata yang bermakna.
 | Menyusun huruf menjadi kosakata yang bermakna |
| **MTK**3.44.4 | * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian
 | * Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan soal yang berhubungan dengan konsep perkalian. ***( Collaboration )***
* Siswa menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
* Siswa menyelesaikan soal-soal latihan tentang perkalian. ***(Mandiri)***
 | Menyelesaikan soal tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang |
| **SBdP**3.24.2 | * Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak
 | * Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu “Berdayung” berdasarkan arahan guru.
 | Menyanyikan lagu anak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 22 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 1**Bermain di Lingkungan Rumah** | 4 | **Bhs Ind**3.24.2 | * Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.
* Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya.
* Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar
 | * Siswa menceritakan isi teks percakapan yang telah dibacakan menggunakan bahasa sendiri. ***( Literasi )***
* Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang telah dibacakan.
* Siswa menukarkan jawaban dengan teman sebangkunya, kemudian bersama guru siswa saling memeriksa jawaban yang telah ditulis. ***( Creativity and Innovation )***
 | Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan antara Ibu dan Beni |
| **MTK**3.44.4 | * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian
 | * Siswa mengamati contoh penyelesaian soal perkalian yang ada di buku siswa.
* Siswa menyelesaikan beberapa soal tentang perkalian berdasarkan contoh.
 | Menyelesaikan soal tentang perkalian |
| **SBdP**3.24.2 | * Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek bunyi dan tekanan kuat lemah pada lagu anak
 | * Siswa kembali diminta menyanyikan lagu “Berdayung” secara bersamasama dengan memperhatikan nada sesuai ketukan serta tekanan kuat dan lemah pada lagu. ***(Integritas)***
 | Menentukan jumlah ketukan pada lagu “Berdayung” |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 23 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 1**Bermain di Lingkungan Rumah** | 5 | **Bhs Ind**3.24.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda.
* Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.
 | * Siswa menceritakan isi teks percakapan dengan menggunakan bahasa sendiri.
* Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan “Balon dan Perahu Kertas”. ***(Mandiri)***
 | Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya |
| **PJOK**3.24.2 | * Mempraktikkan variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat
 | * Siswa mengamati gambar Beni dan teman-teman yang sedang bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”.
* Siswa bertanya jawab tentang gambar dan mendengarkan guru menjelaskan aturan dalam bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”.
 | Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki” |
| **PPKn**1.22.23.24.2 | * Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
* Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah
 | * Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang aturan yang ada di rumah.Berdasarkan diskusi yang telah dilakukan, siswa menuliskan aturan yang ada di rumahnya.
 | Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 24 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 1**Bermain di Lingkungan Rumah** | 6 | **Bhs Ind**3.24.2 | * Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.
* Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar
 | * Siswa membaca dengan lancar teks “Wujud Benda”.
* Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca.
* Siswa menyesuaikan isi teks dengan prediksi yang telah dilakukan sebelumnya.
 | Menjelaskan makna kosakata tentang wujud benda |
| **MTK**3.44.4 | * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian
 | * Guru memberikan penekanan konsep perkalian kepada siswa berdasarkan lagu yang dinyanyikan. ***( Creativity and Innovation )***
* Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan perkalian
 | Menyelesaikan soal-soal perkalian |
| **PPKn**1.22.23.24.2 | * Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
* Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah
 | * Siswa mengamati gambar Beni dan Edo yang sedang bermain pistol air.
* Siswa berdiskusi dengan teman menjawab pertanyaan terkait gambar.
* Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya aturan dalam kehidupan
 | Menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 25 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 2**Bermain di Rumah Teman** | 1 | **Bhs Ind**3.24.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda.
* Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda
 | * Siswa mengamati gambar “Beni dan Temanteman Memetik Jambu”.
* Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar yang diamati.
* Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.
 | Tes: Penilaian menjawab pertanyaan dari teks “Memetik Jambu diRumah Udin”. |
| **MTK**3.44.4 | * Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian.
* Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian
 | * Siswa mendiskusikan contoh soal yang berkaitan dengan perkalian
* Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh penyelesaian soal perkalian.
 | Tes: Menentukan bentuk perkalian. |
| **SBdP**3.34.3 | * Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan.
* Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan
 | * Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kepala (menggeleng ke kiri, menggeleng ke kanan, mengadah dan menunduk).
* Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar.
* Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar
 | . Mempraktikkan gerak bagian kepala dan tangan dengan hitungan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 26 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 2**Bermain di Rumah Teman** | 2 | PPKn1.22.23.24.2 | * Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya.
* Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
 | * Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya sikap mematuhi aturan.
* Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya. Siswa menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan yang tidak mematuhi aturan dari beberapa contoh sikap yang ada pada tabel. ***( Creativity and Innovation )***
 | Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya |
| **B.Ind**3.24.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda.
* Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar
 | * Siswa berdiskusi dengan teman sebangku membahas bentuk dan wujud benda.
* Siswa mendengarkan temannya membaca teks “Benda Padat”.
* Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang didengar
 | Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan |
| **PJOK****3.2****4.2** | * Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat.
* Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat
 | * Siswa mengamati gambar “Cara Memainkan Simpai dengan Gerakan Meliuk”.
* Siswa di bawah bimbingan guru melakukan permainan “Lingkaran Simpai”.
* Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman bermain “Lingkaran Simpai”.
 | Melakukan permainan “Lingkaran Simpai” |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 28 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 2**Bermain di Rumah Teman** | 3 | B.Ind3.24.2 | * Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.
* Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.
 | * Siswa membaca teks “Benda Cair” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***(Mandiri)***
* Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap teks yang telah dibaca.
* Siswa menjawab pertanyaan tentang benda-benda cair yang digunakan pada teks “Membuat Jus jambu Biji”.
 | Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda |
| **MTK****3.4****4.4** | * Mengidentifikasi perkalian bilangan dengan angka 2, 1, dan 0.
* Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian
 | * Dengan mengamati beberapa contoh, siswa menjelaskan sifat masingmasing perkalian tersebut.
* Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan sifat perkalian dengan masing-masing angka tersebut.
 | Menyelesaikan soal perkalian |
| **SBdP****3.3****3.4** | * Melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan
 | * Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kaki (berdiri lurus, melangkah,berjinjit).
* Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. ***(Mandiri)***
* Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar
 | Mempraktikkan gerakan kaki dengan hitungan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 29 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 2**Bermain di Rumah Teman** | 4 | **SBdP****3.3****4.3** | * Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan
 | * Guru memperagakan gerakan berdasarkan gambar dan siswa diminta mengamati.
* Guru membimbing siswa mempraktikkan gerakan kaki dengan hitungan sesuai gambar.
 | Mempraktikkan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan |
| **MTK****3.4****4.4** | * Melengkapi tabel perkalian.
* Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian
 | * Siswa mengamati tabel perkalian.
* Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang tabel perkalian.
* Siswa melengkapi tabel dengan bilangan yang tepat. ***(Mandiri)***
 | Melengkapi tabel perkalian |
| **BIN****3.2****4.2** | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar.
* Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.
* Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya.
 | * Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca.
* Siswa menceritakan ciri-ciri benda gas.
* Siswa menulis isi teks “Benda Gas” yang telah dibaca.
* Siswa membacakan tulisannya secara bergantian.
* Siswa lain diminta untuk saling menanggapi tulisan yang dibacakan siswa.
 | Mengelompokkan benda gas dan bukan gas |
| **MengetahuiKepala Sekolah** **(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 30 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 2**Bermain di Rumah Teman** | 5 | PJOK3.24.2 | * Mempraktikkan variasi gerak menarik tanpa berpindah tempa
 | * Siswa dibimbing melakukan permainan ”Tarik-tarikan”. Fokus Guru: Cara bermain hampir sama dengan permainan tarik tambang, namun menggunakan tangan (tidak menggunakan tali).
 | Melakukan permainan “Tarik-tarikan” |
| **BIN****3.2****4.2** | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda.
* Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya
 | * Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca.
* Siswa mengamati gambar “Kumpulan Benda”.
* Siswa melengkapi tabel pengelompokkan berdasarkan gambar yang telah diamati
 | Bermain Peran tentang “Aturan di Rumah Teman” |
| **PPKn****1.2****2.2****3.2****4.2** | * Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
 | * Siswa menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak mematuhi aturan dengan memberi tanda centang (√) dan silang (X) pada buku siswa.
 | Menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak menunjukkan mematuhi aturan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 31 Agustus 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 2**Bermain di Rumah Teman** | 6 | PPKn1.22.23.24.2 | * Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah.
* Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
* Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah.
 | * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang manfaat aturan dan akibat tidak mematuhi aturan.
* Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mematuhi aturan di mana saja.
* Siswa mengamati beberapa gambar tentang sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan tidak mematuhi aturan.
 | Menulis pendapat berdasarkan gambar tentang sikap mematuhi aturan dan sikap tidak mematuhi aturan. |
| **MTK**3.44.4 | * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian
 | * Siswa memperhatikan contoh soal tentang pemecahan masalah perkalian.
* Siswa menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan masalah perkalian.
 | Menyelesaikan soal cerita |
| **BIN****3.2****4.2** | * Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.
* Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar
 | * Siswa mencari kata benda pada tabel, kemudian menuliskannya pada kolom yang disediakan. ***(Mandiri)***
* Siswa menentukan wujud dan kegunaan dari benda-benda yang telah ditemukan pada tabel
 | Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 1 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 3**Bermain di Lingkungan Sekolah** | 1 | **B.Ind****3.2****4.2** | * Mengamati gambar Beni dan temantemannya bermain di halaman sekolah.
* Tanya jawab mengenai gambar Beni dan teman-temannya bermain di halaman sekolah.
* Memprediksi isi teks berdasarkan gambar Beni dan teman-temannya bermain di halaman sekolah
 | * Siswa membuat lima pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca.
* Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (menalar).
* Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis dengan menjawab pertanyaan (mencoba).
 | Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Teks Pendek |
| **MTK****3.4****4.4** | * Mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian
 | * Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar).
* Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian (menalar)
 | Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan |
| **SBdP****3.1****4.1** | * Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif.
* Menggambar imajinatif dari bermain kelereng
 | * Siswa menggambar imajinatif berupa “buku yang terbuka” menggunakan gambar susunan kelereng berbeda warna berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba).
 | Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 2 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 3**Bermain di Lingkungan Sekolah** | 2 | PJOK3.24.2 | * Siswa mengidentifikasi gerakan permainan saling dorong bola.
* Berlatih cara memainkan permainan saling dorong bola dengan bimbingan guru.
 | * Siswa mencobakan gerak dasar mendorong sebelum bermain saling dorong bola
* Siswa mempraktikkan variasi gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional (mencoba).
 | Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Saling Dorong Bola” |
| **BIN****3.2****4.2** | * Menyimak pembacaan teks “Mengamati Benda”.
* Mencatat isi teks “Mengamati Benda” yang disimak.
 | * Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba).
* Siswa menulis isi cerita yang didengarnya (mencoba).
 | Hasil Penilaian Mencatat Isi Teks Pendek |
| **PPKn****1.2****2.2****3.2****4.2** | * Menulis tata tertib dalam berpakaian yang berlaku di sekolah.
* Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah, yaitu berpakaian yang rapi.
 | * Siswa bertanya jawab tentang tata tertib berpakaian di sekolahnya (menanya).
* Siswa menuliskan tata tertib berpakaian di sekolahnya (mencoba).
* Siswa mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan seharihari di sekolah
 | Lembar Observasi/Pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 4 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 3**Bermain di Lingkungan Sekolah** | 3 | B.Ind3.24.2 | * Membaca teks “Lomba Tenis Meja Cilik”.
* Diskusi untuk mengidentifikasi makna kata dari teks bacaan “Lomba Tenis Meja Cilik”.
 | * Siswa bertanya tentang kegiatan yang dilakukan beni berdasarkan gambar (menanya).
* Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).
 | Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat. |
| **MTK**3.44.4 | * Mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian.
* Mengerjakan soal tentang pembagian (open ended
 | * Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian
* Siswa menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 ***(Mandiri)***
 | Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilanga |
| **SBdP****3.1****4.1** | * Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif.
* Menggambar imajinatif (jam dinding) menggunakan susunan bola pingpong. Jam dinding berbentuk bet.
 | * Siswa mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar
* Siswa menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba).
 | Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 5 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 3**Bermain di Lingkungan Sekolah** | 4 | B.Ind3.24.2 | * Tanya jawab tentang gambar Beni dan teman-temannya bermain bola kertas.
* Menyimak cerita yang dibacakan guru terkait dengan gambar.
* Menulis kembali cerita yang sebelumnya disampaikan oleh guru dengan bahasanya sendiri.
 | * Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba)
* Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan
* Siswa mengamati ciri-ciri alat dan bahan yang digunakan untuk membuat permainan bola kertas (mengamati).
 | Rubrik Penilaian Unjuk Kerja: Mengelompokkan Keragaman Benda di Lingkungan Sekitar Berdasarkan Wujudnya |
| **MTK****3.4****4.4** | * Berlatih mengubah pembagian ke bentuk perkalian.
* Berlatih mengerjakan soal tentang pembagian (open ended).
 | * Siswa berlatih mengerjakan soal open ended (mencoba).
* Siswa menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 (mencoba).
 | Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan |
| **SBdP**3.14.1 | * Diskusi tentang langkah-langkah menggambar imajinatif.
* Menggambar imajinatif (vas bunga) menggunakan susunan karet gelang berbeda warna.
 | * Siswa mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif
* Siswa menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba)
 | Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 6 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 3**Bermain di Lingkungan Sekolah** | 5 | B.Ind3.24.2 | * Membaca teks percakapan antara Beni dan Dayu tentang tata tertib upacara bendera dan tata tertib di sekolah.
* Membiasakan melaksanakan aturan yang berlaku di sekolah.
* Menampilkan teks percakapan dengan percaya diri
 | * Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan (mencoba).
* Siswa membuktikan hasil prediksinya tentang teks yang didengarnya
 | Rubrik Unjuk Kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat |
| **PPKn****1.2****2.2****3.2****4.2** | * Mengidentifikasi wujud benda dan sifat benda di sekitar lingkungan sekolah.
* Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.
 | * Siswa mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah, yaitu tata tertib dalam upacara bendera (mencoba).
* Siswa mensimulasikan tata tertib di kelas dengan percaya diri
 | Lembar observasi/pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku. |
|  | **PJOK****3.2****4.2** | * Mengamati gambar Beni dan temanteman bermain estafet bola.
* Tanya jawab tentang aturan dalam bermain estafet bola.
* Bermain estafet bola
 | * Siswa mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana (mencoba).
 | Rubrik variasi gerakan memutar badan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 7 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 3**Bermain di Lingkungan Sekolah** | 6 | **B.Ind****3.2****4.2** | * Memprediksi isi teks bacaan “Sepak Bola” berdasarkan yang diketahui siswa.
* Membaca teks “Sepak Bola” dengan lancar.
 | * Siswa bertanya jawab tentang isi teks “Sepak Bola” (menanya).
* Siswa membuktikan kesamaan prediksinya dengan isi teks bacaan “Sepak Bola”
* Siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek “Sepak Bola”
 | Rubrik Unjuk Kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat |
| **MTK****3.4****4.4** | * Berlatih mengubah kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian.
* Mengamati tabel tentang fakta pembagian.
 | * Siswa mengidentifikasi cara menggunakan tabel pembagian
* Siswa diarahkan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pembagian (mencoba).
* Siswa mengerjakan latihan menggunakan tabel pembagian
 | Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pembagian |
| **PJOK****3.2****4.2** | * Mengamati gambar tentang bermain sepak bola.
 | * Siswa mengamati gambar tentang bermain sepak bola (mengamati).
* Siswa mengidentifikasi isi gambar dan menemukan sikap positif yang ada pada gambar
 | Rubrik Mengamati gambar tentang bermain sepak bola |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 8 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 4**Bermain di Tempat Wisata** | 1 | B.Ind3.24.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda.
* Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda
 | * Siswa menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan (menalar).
* Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).
 | Rubrik Unjuk Kerja: Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat. |
| **SBdP****3.4****4.4** | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami.
* Membuat karya hiasan dengan bahan alami
 | * Siswa mengamati gambar pigura dari kerang di pinggirnya (mengamati).
* Siswa mempersiapkan alat untuk membuat pigura (mencoba).
 | Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan pigura dengan Bahan Alami Kerang |
| **MTK****3.4****4.4** | * Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian.
* Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian
 | * Siswa mengamati penyelesaian soal cerita pada teks percakapan (mengamati).
* Siswa membaca kalimat matematika pada soal cerita (mengamati).
* Siswa menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri (menalar).
 | Rubrik unjuk kerja: Memecahkan Masalah Sehari-hari yang Melibatkan Pembagian |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 9 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 4**Bermain di Tempat Wisata** | 2 | B.Ind3.24.2 | * Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda.
* Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda
 | * Siswa menyebutkan isi teks “Istana Pasir” yang dibacakan (menalar).
* Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba).
 | Rubrik unjuk kerja: Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di pantai |
| **PJOK**3.24.2 | * Menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat.
* Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat
 | * Siswa mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan domba serigala (mencoba).
 | Rubrik unjuk kerja: Melakukan permainan “Domba Serigala”. |
| **PPKn****1.2****2.2****3.2****4.2** | * Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
* Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda
 | * Siswa mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya (menalar).
* Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (menalar).
 | Lembar Observasi/Pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di tempat wisata. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 11 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 4**Bermain di Tempat Wisata** | 3 | MTK3.44.4 | * Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian.
* Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian
 | * Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar).
* Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar).
 | Rubrik unjuk kerja: Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. |
| **BIN****3.2****4.2** | * Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.
* Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda
 | * Siswa berdiskusi menentukan makna kata yang ditemukan dalam teks “Bermain di Taman Kota” (mengomunikasikan).
* Siswa membuat kalimat berdasarkan kosakata yang ditemukan (mencoba).
 | Rubrik unjuk kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat. |
| **SBdP****3.4****4.4** | * Menjelaskan cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan.
* Membuat karya hiasan dengan bahan alami
 | * Siswa mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan kotak tisu (menalar).
* Siswa membuat karya hiasan kotak tisu dengan bahan alami dua pasir beda warna (mencoba).
 | Rubrik unjuk Kerja: Membuat karya hiasan dengan bahan alami kotak tisu. |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 12 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 4**Bermain di Tempat Wisata** | 4 | B.Ind324.2 | * Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda
* Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya
 | * Siswa menyebutkan isi teks bacaan “Bermain Perosotan” yang dibacakan (menalar).
* Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda (mencoba).
* Siswa mengamati gambar tentang keberagaman benda dalam permainan perosotan (mengamati)
* Siswa mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya (mencoba).
 | Rubrik unjuk kerja: Melakukan pengamatan sederhana tentang keragamanbenda. |
| **SBdP****3.4****4.4** | * Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami.
* Membuat karya hiasan dengan bahan alami
 | * Siswa membuat karya hiasan kartu ucapan ulang tahun yang ditujukan untuk orang tua (mengomunikasikan).
* Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami (menalar).
 | Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan dengan bahan alami (biji-bijian) |
| **MTK****3.4****4.4** | * Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian.
* Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian
 | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar).
* Siswa mengerjakan latihan tentang pembagian siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar)
 | Rubrik unjuk kerja: Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 13 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 4**Bermain di Tempat Wisata** | 5 | B.Ind3.24.2 | * Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.
* Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari
 | * Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar (mengomunikasikan).
* Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di tempat wisata memperhatikan penggunaan ejaan (menalar).
 | Rubrik unjuk kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.  |
| **PJOK****3.2****4.2** | * Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat.
* Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat
 | * Siswa menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan estafet bola (mengomunikasikan).
 | Rubrik unjuk kerja: Mempraktikkan gerak meliuk dalam permainan. |
| **PPKn****1.2****2.2****3.2****4.2** | * Mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.
* Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku
 | * Siswa mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (menalar).
* Siswa mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah (mencoba)
 | Rubrik unjuk kerja: Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 14 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 4**Bermain di Tempat Wisata** | 6 | B.Ind3.24.2 | * Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.
* Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda
 | * Siswa melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar menggunakan bahasa Indonesia yang tepat (mengomunikasikan).
* Siswa menyebutkan manfaat mematuhi aturan menunggangi kuda (mengomunikasikan)
 | Rubrik unjuk kerja: Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. |
| **MTK****3.4****4.4** | * Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian.
* Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian
 | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar).
* Siswa mengerjakan soal latihan tentang pembagian (menalar).
* Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar)
 | Tes tertulis: kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (total skor maksinal 100). |
| **PPKn****1.2****2.2****3.2****4.2** | * Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan.
* Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku
 | * Siswa mensimulasikan kegiatan antrean sesuai aturan yang berlaku di tempat wisata (mencoba)
 | Rubrik unjuk kerja: Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di kebun binatang. |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 15 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 1 dan 2 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Sabtu, 16 September 2023 | **2****Bermain di Lingkunganku** | 3 dan 4 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |