**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 18 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 1  **Bermain di Lingkungan Rumah** | 1 | **Bhs Ind**  3.2  4.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. * Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda | | * Siswa membaca kembali teks “Bermain Perahu Kertas”. * Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. ***(Mandiri)*** | Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat | |
| **MTK**  3.4  4.4 | * Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian. | | * Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. * Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret. * Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan sebuah soal yang berkaitan dengan konsep perkalian. ***( Collaboration )*** | Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang | |
| **SBdP**  3.2  4.2 | * Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek nada pada lagu. * Membedakan panjang pendek nada pada lagu anak. | | * Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. ***( Literasi )*** * Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Berdayung” dengan benar. | Menyanyikan lagu anak | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Sabtu, 19 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 1  **Bermain di Lingkungan Rumah** | 2 | **Bhs Ind**  3.2  4.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda | | | * Sebelum membaca, terlebih dahulu siswa diarahkan untuk memprediksi isi bacaan melalui teks percakapan sebelumnya. * Setelah memprediksi, siswa membaca dengan lancar teks “Bermain Simpai”. | Melakukan permainan “Simpai” | |
| **PJOK**  3.2  4.2 | * Menjelaskan prosedur variasi gerakan gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat. * Mempraktikkan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat. | | | * Guru membimbing siswa memainkan simpai berdasarkan gambar yang ada pada buku. Fokus guru: setelah siswa mampu memutar simpainya dengan lancar, guru dapat memvariasikan permainan dengan iringan musik. | Bermain peran tentang “Aturan dalam Bermain” | |
| **PPKn**  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. | | | * Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. * Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. * Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya. * Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah |  | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 21 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 1  **Bermain di Lingkungan Rumah** | 3 | **Bhs Ind**  3.2  4.2 | * Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. * Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar | * Setelah membaca teks, siswa berdiskusi untuk menemukan kata-kata sulit dan mencari maknanya. * Untuk menguji pemahaman, siswa mengerjakan latihan dengan menyusun dengan tepat huruf yang masih acak menjadi kata yang bermakna. | Menyusun huruf menjadi kosakata yang bermakna |
| **MTK**  3.4  4.4 | * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian | * Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan soal yang berhubungan dengan konsep perkalian. ***( Collaboration )*** * Siswa menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. * Siswa menyelesaikan soal-soal latihan tentang perkalian. ***(Mandiri)*** | Menyelesaikan soal tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang |
| **SBdP**  3.2  4.2 | * Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak | * Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu “Berdayung” berdasarkan arahan guru. | Menyanyikan lagu anak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Selasa, 22 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 1  **Bermain di Lingkungan Rumah** | 4 | **Bhs Ind**  3.2  4.2 | * Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. * Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya. * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar | | | * Siswa menceritakan isi teks percakapan yang telah dibacakan menggunakan bahasa sendiri. ***( Literasi )*** * Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang telah dibacakan. * Siswa menukarkan jawaban dengan teman sebangkunya, kemudian bersama guru siswa saling memeriksa jawaban yang telah ditulis. ***( Creativity and Innovation )*** | Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan antara Ibu dan Beni | |
| **MTK**  3.4  4.4 | * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian | | | * Siswa mengamati contoh penyelesaian soal perkalian yang ada di buku siswa. * Siswa menyelesaikan beberapa soal tentang perkalian berdasarkan contoh. | Menyelesaikan soal tentang perkalian | |
| **SBdP**  3.2  4.2 | * Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek bunyi dan tekanan kuat lemah pada lagu anak | | | * Siswa kembali diminta menyanyikan lagu “Berdayung” secara bersamasama dengan memperhatikan nada sesuai ketukan serta tekanan kuat dan lemah pada lagu. ***(Integritas)*** | Menentukan jumlah ketukan pada lagu “Berdayung” | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Rabu, 23 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 1  **Bermain di Lingkungan Rumah** | 5 | **Bhs Ind**  3.2  4.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. * Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. | | | * Siswa menceritakan isi teks percakapan dengan menggunakan bahasa sendiri. * Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan “Balon dan Perahu Kertas”. ***(Mandiri)*** | Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya | |
| **PJOK**  3.2  4.2 | * Mempraktikkan variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat | | | * Siswa mengamati gambar Beni dan teman-teman yang sedang bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”. * Siswa bertanya jawab tentang gambar dan mendengarkan guru menjelaskan aturan dalam bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”. | Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki” | |
| **PPKn**  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. * Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah | | | * Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang aturan yang ada di rumah.Berdasarkan diskusi yang telah dilakukan, siswa menuliskan aturan yang ada di rumahnya. | Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 24 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 1  **Bermain di Lingkungan Rumah** | 6 | **Bhs Ind**  3.2  4.2 | * Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. * Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar | * Siswa membaca dengan lancar teks “Wujud Benda”. * Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. * Siswa menyesuaikan isi teks dengan prediksi yang telah dilakukan sebelumnya. | Menjelaskan makna kosakata tentang wujud benda |
| **MTK**  3.4  4.4 | * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian | * Guru memberikan penekanan konsep perkalian kepada siswa berdasarkan lagu yang dinyanyikan. ***( Creativity and Innovation )*** * Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan perkalian | Menyelesaikan soal-soal perkalian |
| **PPKn**  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. * Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah | * Siswa mengamati gambar Beni dan Edo yang sedang bermain pistol air. * Siswa berdiskusi dengan teman menjawab pertanyaan terkait gambar. * Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya aturan dalam kehidupan | Menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 25 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 2  **Bermain di Rumah Teman** | 1 | **Bhs Ind**  3.2  4.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. * Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda | | | * Siswa mengamati gambar “Beni dan Temanteman Memetik Jambu”. * Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar yang diamati. * Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. | Tes: Penilaian menjawab pertanyaan dari teks “Memetik Jambu di  Rumah Udin”. | |
| **MTK**  3.4  4.4 | * Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian. * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian | | | * Siswa mendiskusikan contoh soal yang berkaitan dengan perkalian * Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh penyelesaian soal perkalian. | Tes: Menentukan bentuk perkalian. | |
| **SBdP**  3.3  4.3 | * Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan. * Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan | | | * Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kepala (menggeleng ke kiri, menggeleng ke kanan, mengadah dan menunduk). * Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. * Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar | . Mempraktikkan gerak bagian kepala dan tangan dengan hitungan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Sabtu, 26 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 2  **Bermain di Rumah Teman** | 2 | PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya. * Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | | | * Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya sikap mematuhi aturan. * Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya. Siswa menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan yang tidak mematuhi aturan dari beberapa contoh sikap yang ada pada tabel. ***( Creativity and Innovation )*** | Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya | |
| **B.Ind**  3.2  4.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. * Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar | | | * Siswa berdiskusi dengan teman sebangku membahas bentuk dan wujud benda. * Siswa mendengarkan temannya membaca teks “Benda Padat”. * Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang didengar | Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan | |
| **PJOK**  **3.2**  **4.2** | * Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat. * Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat | | | * Siswa mengamati gambar “Cara Memainkan Simpai dengan Gerakan Meliuk”. * Siswa di bawah bimbingan guru melakukan permainan “Lingkaran Simpai”. * Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman bermain “Lingkaran Simpai”. | Melakukan permainan “Lingkaran Simpai” | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 28 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 2  **Bermain di Rumah Teman** | 3 | B.Ind  3.2  4.2 | * Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. * Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. | * Siswa membaca teks “Benda Cair” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***(Mandiri)*** * Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap teks yang telah dibaca. * Siswa menjawab pertanyaan tentang benda-benda cair yang digunakan pada teks “Membuat Jus jambu Biji”. | Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda |
| **MTK**  **3.4**  **4.4** | * Mengidentifikasi perkalian bilangan dengan angka 2, 1, dan 0. * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian | * Dengan mengamati beberapa contoh, siswa menjelaskan sifat masingmasing perkalian tersebut. * Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan sifat perkalian dengan masing-masing angka tersebut. | Menyelesaikan soal perkalian |
| **SBdP**  **3.3**  **3.4** | * Melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan | * Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kaki (berdiri lurus, melangkah,berjinjit). * Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. ***(Mandiri)*** * Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar | Mempraktikkan gerakan kaki dengan hitungan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Selasa, 29 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 2  **Bermain di Rumah Teman** | 4 | **SBdP**  **3.3**  **4.3** | * Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan | | | * Guru memperagakan gerakan berdasarkan gambar dan siswa diminta mengamati. * Guru membimbing siswa mempraktikkan gerakan kaki dengan hitungan sesuai gambar. | Mempraktikkan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan | |
| **MTK**  **3.4**  **4.4** | * Melengkapi tabel perkalian. * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian | | | * Siswa mengamati tabel perkalian. * Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang tabel perkalian. * Siswa melengkapi tabel dengan bilangan yang tepat. ***(Mandiri)*** | Melengkapi tabel perkalian | |
| **BIN**  **3.2**  **4.2** | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar. * Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. * Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya. | | | * Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. * Siswa menceritakan ciri-ciri benda gas. * Siswa menulis isi teks “Benda Gas” yang telah dibaca. * Siswa membacakan tulisannya secara bergantian. * Siswa lain diminta untuk saling menanggapi tulisan yang dibacakan siswa. | Mengelompokkan benda gas dan bukan gas | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Rabu, 30 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 2  **Bermain di Rumah Teman** | 5 | PJOK  3.2  4.2 | * Mempraktikkan variasi gerak menarik tanpa berpindah tempa | | | * Siswa dibimbing melakukan permainan ”Tarik-tarikan”. Fokus Guru: Cara bermain hampir sama dengan permainan tarik tambang, namun menggunakan tangan (tidak menggunakan tali). | Melakukan permainan “Tarik-tarikan” | |
| **BIN**  **3.2**  **4.2** | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. * Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya | | | * Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. * Siswa mengamati gambar “Kumpulan Benda”. * Siswa melengkapi tabel pengelompokkan berdasarkan gambar yang telah diamati | Bermain Peran tentang “Aturan di Rumah Teman” | |
| **PPKn**  **1.2**  **2.2**  **3.2**  **4.2** | * Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. | | | * Siswa menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak mematuhi aturan dengan memberi tanda centang (√) dan silang (X) pada buku siswa. | Menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak menunjukkan mematuhi aturan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Kamis, 31 Agustus 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 2  **Bermain di Rumah Teman** | 6 | PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah. * Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. * Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah. | | | * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang manfaat aturan dan akibat tidak mematuhi aturan. * Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mematuhi aturan di mana saja. * Siswa mengamati beberapa gambar tentang sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan tidak mematuhi aturan. | Menulis pendapat berdasarkan gambar tentang sikap mematuhi aturan dan sikap tidak mematuhi aturan. | |
| **MTK**  3.4  4.4 | * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian | | | * Siswa memperhatikan contoh soal tentang pemecahan masalah perkalian. * Siswa menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan masalah perkalian. | Menyelesaikan soal cerita | |
| **BIN**  **3.2**  **4.2** | * Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. * Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar | | | * Siswa mencari kata benda pada tabel, kemudian menuliskannya pada kolom yang disediakan. ***(Mandiri)*** * Siswa menentukan wujud dan kegunaan dari benda-benda yang telah ditemukan pada tabel | Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 1 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 3  **Bermain di Lingkungan Sekolah** | 1 | **B.Ind**  **3.2**  **4.2** | * Mengamati gambar Beni dan temantemannya bermain di halaman sekolah. * Tanya jawab mengenai gambar Beni dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. * Memprediksi isi teks berdasarkan gambar Beni dan teman-temannya bermain di halaman sekolah | | | * Siswa membuat lima pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca. * Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (menalar). * Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis dengan menjawab pertanyaan (mencoba). | Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Teks Pendek | |
| **MTK**  **3.4**  **4.4** | * Mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian | | | * Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar). * Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian (menalar) | Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan | |
| **SBdP**  **3.1**  **4.1** | * Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif. * Menggambar imajinatif dari bermain kelereng | | | * Siswa menggambar imajinatif berupa “buku yang terbuka” menggunakan gambar susunan kelereng berbeda warna berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba). | Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Sabtu, 2 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 3  **Bermain di Lingkungan Sekolah** | 2 | PJOK  3.2  4.2 | * Siswa mengidentifikasi gerakan permainan saling dorong bola. * Berlatih cara memainkan permainan saling dorong bola dengan bimbingan guru. | | | * Siswa mencobakan gerak dasar mendorong sebelum bermain saling dorong bola * Siswa mempraktikkan variasi gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional (mencoba). | Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Saling Dorong Bola” | |
| **BIN**  **3.2**  **4.2** | * Menyimak pembacaan teks “Mengamati Benda”. * Mencatat isi teks “Mengamati Benda” yang disimak. | | | * Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba). * Siswa menulis isi cerita yang didengarnya (mencoba). | Hasil Penilaian Mencatat Isi Teks Pendek | |
| **PPKn**  **1.2**  **2.2**  **3.2**  **4.2** | * Menulis tata tertib dalam berpakaian yang berlaku di sekolah. * Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah, yaitu berpakaian yang rapi. | | | * Siswa bertanya jawab tentang tata tertib berpakaian di sekolahnya (menanya). * Siswa menuliskan tata tertib berpakaian di sekolahnya (mencoba). * Siswa mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan seharihari di sekolah | Lembar Observasi/Pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Senin, 4 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 3  **Bermain di Lingkungan Sekolah** | 3 | B.Ind  3.2  4.2 | * Membaca teks “Lomba Tenis Meja Cilik”. * Diskusi untuk mengidentifikasi makna kata dari teks bacaan “Lomba Tenis Meja Cilik”. | | | * Siswa bertanya tentang kegiatan yang dilakukan beni berdasarkan gambar (menanya). * Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). | Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat. | |
| **MTK**  3.4  4.4 | * Mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian. * Mengerjakan soal tentang pembagian (open ended | | | * Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian * Siswa menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 ***(Mandiri)*** | Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilanga | |
| **SBdP**  **3.1**  **4.1** | * Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif. * Menggambar imajinatif (jam dinding) menggunakan susunan bola pingpong. Jam dinding berbentuk bet. | | | * Siswa mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar * Siswa menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba). | Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Selasa, 5 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 3  **Bermain di Lingkungan Sekolah** | 4 | B.Ind  3.2  4.2 | * Tanya jawab tentang gambar Beni dan teman-temannya bermain bola kertas. * Menyimak cerita yang dibacakan guru terkait dengan gambar. * Menulis kembali cerita yang sebelumnya disampaikan oleh guru dengan bahasanya sendiri. | | | * Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba) * Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan * Siswa mengamati ciri-ciri alat dan bahan yang digunakan untuk membuat permainan bola kertas (mengamati). | Rubrik Penilaian Unjuk Kerja: Mengelompokkan Keragaman Benda di Lingkungan Sekitar Berdasarkan Wujudnya | |
| **MTK**  **3.4**  **4.4** | * Berlatih mengubah pembagian ke bentuk perkalian. * Berlatih mengerjakan soal tentang pembagian (open ended). | | | * Siswa berlatih mengerjakan soal open ended (mencoba). * Siswa menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 (mencoba). | Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan | |
| **SBdP**  3.1  4.1 | * Diskusi tentang langkah-langkah menggambar imajinatif. * Menggambar imajinatif (vas bunga) menggunakan susunan karet gelang berbeda warna. | | | * Siswa mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif * Siswa menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba) | Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Rabu, 6 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 3  **Bermain di Lingkungan Sekolah** | 5 | B.Ind  3.2  4.2 | * Membaca teks percakapan antara Beni dan Dayu tentang tata tertib upacara bendera dan tata tertib di sekolah. * Membiasakan melaksanakan aturan yang berlaku di sekolah. * Menampilkan teks percakapan dengan percaya diri | | | * Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan (mencoba). * Siswa membuktikan hasil prediksinya tentang teks yang didengarnya | Rubrik Unjuk Kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat | |
| **PPKn**  **1.2**  **2.2**  **3.2**  **4.2** | * Mengidentifikasi wujud benda dan sifat benda di sekitar lingkungan sekolah. * Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. | | | * Siswa mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah, yaitu tata tertib dalam upacara bendera (mencoba). * Siswa mensimulasikan tata tertib di kelas dengan percaya diri | Lembar observasi/pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku. | |
|  | **PJOK**  **3.2**  **4.2** | * Mengamati gambar Beni dan temanteman bermain estafet bola. * Tanya jawab tentang aturan dalam bermain estafet bola. * Bermain estafet bola | | | * Siswa mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana (mencoba). | Rubrik variasi gerakan memutar badan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Kamis, 7 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 3  **Bermain di Lingkungan Sekolah** | 6 | **B.Ind**  **3.2**  **4.2** | * Memprediksi isi teks bacaan “Sepak Bola” berdasarkan yang diketahui siswa. * Membaca teks “Sepak Bola” dengan lancar. | | | * Siswa bertanya jawab tentang isi teks “Sepak Bola” (menanya). * Siswa membuktikan kesamaan prediksinya dengan isi teks bacaan “Sepak Bola” * Siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek “Sepak Bola” | Rubrik Unjuk Kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat | |
| **MTK**  **3.4**  **4.4** | * Berlatih mengubah kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian. * Mengamati tabel tentang fakta pembagian. | | | * Siswa mengidentifikasi cara menggunakan tabel pembagian * Siswa diarahkan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pembagian (mencoba). * Siswa mengerjakan latihan menggunakan tabel pembagian | Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pembagian | |
| **PJOK**  **3.2**  **4.2** | * Mengamati gambar tentang bermain sepak bola. | | | * Siswa mengamati gambar tentang bermain sepak bola (mengamati). * Siswa mengidentifikasi isi gambar dan menemukan sikap positif yang ada pada gambar | Rubrik Mengamati gambar tentang bermain sepak bola | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 8 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 4  **Bermain di Tempat Wisata** | 1 | B.Ind  3.2  4.2 | * Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. * Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda | | | * Siswa menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan (menalar). * Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya). | Rubrik Unjuk Kerja: Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat. | |
| **SBdP**  **3.4**  **4.4** | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami. * Membuat karya hiasan dengan bahan alami | | | * Siswa mengamati gambar pigura dari kerang di pinggirnya (mengamati). * Siswa mempersiapkan alat untuk membuat pigura (mencoba). | Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan pigura dengan Bahan Alami Kerang | |
| **MTK**  **3.4**  **4.4** | * Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian | | | * Siswa mengamati penyelesaian soal cerita pada teks percakapan (mengamati). * Siswa membaca kalimat matematika pada soal cerita (mengamati). * Siswa menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri (menalar). | Rubrik unjuk kerja: Memecahkan Masalah Sehari-hari yang Melibatkan Pembagian | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 9 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 4  **Bermain di Tempat Wisata** | 2 | B.Ind  3.2  4.2 | * Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda. * Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda | * Siswa menyebutkan isi teks “Istana Pasir” yang dibacakan (menalar). * Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba). | Rubrik unjuk kerja: Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di pantai |
| **PJOK**  3.2  4.2 | * Menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat. * Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat | * Siswa mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan domba serigala (mencoba). | Rubrik unjuk kerja: Melakukan permainan “Domba Serigala”. |
| **PPKn**  **1.2**  **2.2**  **3.2**  **4.2** | * Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. * Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda | * Siswa mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya (menalar). * Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (menalar). | Lembar Observasi/Pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di tempat wisata. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Senin, 11 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 4  **Bermain di Tempat Wisata** | 3 | MTK  3.4  4.4 | * Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian | | | * Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar). * Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar). | Rubrik unjuk kerja: Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. | |
| **BIN**  **3.2**  **4.2** | * Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. * Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda | | | * Siswa berdiskusi menentukan makna kata yang ditemukan dalam teks “Bermain di Taman Kota” (mengomunikasikan). * Siswa membuat kalimat berdasarkan kosakata yang ditemukan (mencoba). | Rubrik unjuk kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat. | |
| **SBdP**  **3.4**  **4.4** | * Menjelaskan cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan. * Membuat karya hiasan dengan bahan alami | | | * Siswa mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan kotak tisu (menalar). * Siswa membuat karya hiasan kotak tisu dengan bahan alami dua pasir beda warna (mencoba). | Rubrik unjuk Kerja: Membuat karya hiasan dengan bahan alami kotak tisu. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Selasa, 12 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 4  **Bermain di Tempat Wisata** | 4 | B.Ind  32  4.2 | * Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda * Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya | | | * Siswa menyebutkan isi teks bacaan “Bermain Perosotan” yang dibacakan (menalar). * Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda (mencoba). * Siswa mengamati gambar tentang keberagaman benda dalam permainan perosotan (mengamati) * Siswa mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya (mencoba). | Rubrik unjuk kerja: Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman  benda. | |
| **SBdP**  **3.4**  **4.4** | * Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami. * Membuat karya hiasan dengan bahan alami | | | * Siswa membuat karya hiasan kartu ucapan ulang tahun yang ditujukan untuk orang tua (mengomunikasikan). * Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami (menalar). | Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan dengan bahan alami (biji-bijian) | |
| **MTK**  **3.4**  **4.4** | * Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian | | | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar). * Siswa mengerjakan latihan tentang pembagian siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar) | Rubrik unjuk kerja: Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 13 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 4  **Bermain di Tempat Wisata** | 5 | B.Ind  3.2  4.2 | * Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. * Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari | * Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar (mengomunikasikan). * Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di tempat wisata memperhatikan penggunaan ejaan (menalar). | Rubrik unjuk kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat. |
| **PJOK**  **3.2**  **4.2** | * Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat. * Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat | * Siswa menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan estafet bola (mengomunikasikan). | Rubrik unjuk kerja: Mempraktikkan gerak meliuk dalam permainan. |
| **PPKn**  **1.2**  **2.2**  **3.2**  **4.2** | * Mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. * Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku | * Siswa mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (menalar). * Siswa mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah (mencoba) | Rubrik unjuk kerja: Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 14 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 4  **Bermain di Tempat Wisata** | 6 | B.Ind  3.2  4.2 | * Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. * Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda | * Siswa melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar menggunakan bahasa Indonesia yang tepat (mengomunikasikan). * Siswa menyebutkan manfaat mematuhi aturan menunggangi kuda (mengomunikasikan) | Rubrik unjuk kerja: Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. |
| **MTK**  **3.4**  **4.4** | * Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. * Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar). * Siswa mengerjakan soal latihan tentang pembagian (menalar). * Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar) | Tes tertulis: kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (total skor maksinal 100). |
| **PPKn**  **1.2**  **2.2**  **3.2**  **4.2** | * Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan. * Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku | * Siswa mensimulasikan kegiatan antrean sesuai aturan yang berlaku di tempat wisata (mencoba) | Rubrik unjuk kerja: Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di kebun binatang. |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 15 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Sabtu, 16 September 2023 | **2**  **Bermain di Lingkunganku** | 3 dan 4 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |