**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN…**

**Kelas/Semester : I (Satu) / I**

**Materi Pembelajaran : Hiasan Rante-Rante**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

**percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

**membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

**ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

**dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

**yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

**yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.4 Memahami bahan alam dan buatan  dalam pembuatan hasil karya rante-  rante. | 3.4.1 Menyebutkan bahan pembuatan rante-rante.  3.4.2 Menyebutkan alat yang digunakan dalam  pembuatan rante-rante.  3.4.3 Menjelaskan cara membuat rante-rante. |
| 4.4 Membuat rante-rante dari bahan alami  dan buatan. | 4.4.1 Membuat hiasan rante-rante. |

**Karakter Yang dikembangkan**

Mandiri, Kreatif, Tekun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Pada akhir Pembelajaran siswa dapat :**

* Siswa dapat mengidentifikasi bahan pembuatan rante-rante.dengan tepat
* Siswa dapat menyebutkan alat yang digunakan pembuatan rante-rante.dengan benar
* Siswa dapat menjelaskan cara membuat rante-rante.dengan benar
* Siswa dapat membuat hiasan rante-rante sesuai aturan dengan benar

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

Hiasan Rante-Rante

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Metode : Demontrasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas I , Halaman 17-24, Erlangga.
* Hiasan rante-rante.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | * Siswa mengamati teks pendek bergambar tentang hiasan rante-rante, * Siswa menyimak penjelasan guru tentang bahan-bahan membuat rante-rante. * Siswa menyimak penjelasan guru tentang alat pembuatan rante-rante. * Siswa menyimak penjelasan guru cara membuat rante-rante. * Siswa membaca teks pendekbergambar tentang hiasan rante-rante. * Siswa mengidentifikasi bahan-bahan membuat rante-rante. * Siswa menyebutkan alat pembuatan rante-rante. * Siswa berlatih membuat hiasan rante-rante seseuai dengan penjelasan guru. | 50 menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar. * Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). | 10 menit |

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Skor Penilaian : 100

Lembar soal halaman 22 - 24

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai :

Sesuaikan dengan KKM sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|  | A | SB (Sangat Baik) |
|  | B | B (Baik) |
|  | C | C (Cukup) |
|  | D | K (Kurang) |

Rubrik Penilaian Menyebutkan bahan pembuatan rante-rante dan Membuat hiasan rante-rante. (KD 3.4 dan 4.4)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:  (KD 3.4)  Memahami bahan alam dan buatan dalam pembuatan hasil karya rante-rante. | Dapat mengidentifikasi bahan, alat dan cara pembuatan hiasan rante-rante tanpa bantuan guru. | Ada beberapa alat dan bahan pembuatan hiasan rante-rante yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa alat dan bahan pembuatan hiasan rante-rante yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi alat dan bahan pembuatan hiasan rante-rante yang masih salah diidentifikasi, meskipun dengan bantuan guru. |
| (KD 4.4)  Membuat rante-rante dari bahan alami dan buatan. | Semua alat dan bahan yang tepat digunakan untuk membuat hiasan rante-rante tanpa bantuan guru. | Ada beberapa bahan yang tepat digunakan untuk membuat hiasan rante-rante tanpa bantuan guru. | Ada beberapa bahan yang tepat digunakan untuk membuat hiasan rante-rante  dengan bantuan guru. | Semua bahan yang tepat digunakan untuk membuat hiasan rante-rante masih salah, dengan bantuan guru. |

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah tekun, mandiri dan kreatif.

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas I

…. ….

NIP. NIP.