**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(14)**

**SEKOLAH : SD --------------------------**

**MATA PELAJARAN : PLBJ**

**KELAS / SEMESTER : VI (Enam)/ I (Satu)**

**MATERI POKOK : Ragam Motif Batik Betawi**

**ALOKASI WAKTU : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)**

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya |
| **2.** | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3. | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. |
| 4. | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| --- | --- |
| 3.15 Mengenal ragam motif batik Betawi | 3.15.1 Menjelaskan ragam motif batik Betawi  3.15.2 Menjelaskan Nilai luhur dalam motif batik Betawi |
| 4.15 Membuat ragam motif Betawi | 4.15.1 Membatik dengan motif batik Betawi |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui sajian informasi, siswa dapat menjelakan sejarah batik Betawi dengan rinci.
3. Melalui sajian gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama motif batik Betawi sesuai gambar dengan benar
4. Dengan mencermati gambar dan diskusi kelompok motif batik Betawi, siswa dapat merinci ciri-ciri batik Betawi dengan baik.
5. Dengan mencermati bacaan dan penjelsan guru, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah membatik dengan benar.
6. Melalui kerja kelompok, siswa dapat mempraktikkan cara membatik sederaha dengan benar.
7. Setelah praktik membatik, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai luhur membatik dengan benar.
8. **Materi Pembelajaran**

Upacara adat kematian Betawi

1. Mengenal ragam motif batik Indonesia
2. Membatik dengan motif batik Betawai
3. Nilai-nilai luhur dalam membatik motof Betawi
4. **Metode Pembelajaran**

* Tanya jawab
* Ceramah
* Demonstrasi
* Praktik
* Penugasan

1. **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**
2. Foto ragam motif Betawi
3. Bahan dan alat-alat untuk membatik motif Betawi
4. Buku PLBJ kelas 6 Penerbit Erlangga, halaman 109 s.d 114
5. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran. 2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama) 3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran. 4. Melakukan apersepsi dengan:  * Mengamati contoh-contoh motif batik yang diperlihatkan guru * Tanya jawab tentang motif batik yang diperlihatkan guru * Mengajak siswa untuk mencermati gambar membatik pada buku PLBJ kelas 6 Bab 14 halaman 109) * Tanya jawab tentang membatik yang diamatinya.   Gambar membatik pada buku halaman 109 di crop | 10 menit |
| **Inti** | 1. Membaca buku PLBJ Bab 14 halaman 109 s.d halaman 112, untuk mengenal ragam motif Betawi dan cara membatik dengna motof batik Betawi. 2. Siswa mencermati gambar contoh motif batik Betawi pada gambar. 3. Diskusi kelompok untuk mendiskusikan ciri-ciri motif batik Betawi sesuai gambar. Masing-masing kelompok mendiskusikan ciri-ciri satu jenis motif batik Betawi. 4. Mempresentasikan hasil diskusi kelpompok. siswa lain menaggapi. 5. Mencermati langkah-langkah cara membatik motif batik Betawi. 6. Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan sekaligus memberi penguatan. 7. Menugaskan siswa untuk menccrmati langkah-langkah membatik motif batik Betawi. 8. Tiap kelompok mencatat bahan-bahan dan alat-alat yang diperlukan untuk membatik. 9. Tiap kelompok siswa melakukan pembagian tugas untuk menyiapkan alat-alat dan bahan-bahan membatik, yang akan dipraktikkan pada minggu yang akan datang. | 50 menit |
| **Penutup** | 1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang ragam motif batik Betawi. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang ragam motif batik Betawi yang telah dipelajarinya 3. Siswa menerima tugas dari guru untuk menyiapkan bahan-bahan dan alat-alat untuk membatik, yang akan dipraktikkan pada minggu depan. 4. Kegiatan ditutup dengan doa | 10 menit |

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran. 2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama) 3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran. 4. Melakukan apersepsi dengan:  * Mengingatkan kembali kepada siswa tentang ragam motif batik Betawi yang telah dipelajarinya. * Meminta siswa untuk menyiapkan alat-alat dan bahan-bahan membatik motif Betawi. | 10 menit |
| **Inti** | 1. Siswa mulai kerja kelompok untuk mempraktikkan membatik, dengan langkah-langkah sesuai dengan buku. 2. Semua kelompok memajang dan melaporkan hasil membatik, dengan dilampiri langkah-langkah membatik yang ditulis siswa pada kertas HVS. 3. Guru mencermati hasil karya siswa, dan memberi komentar sebagai penguatan. 4. Berdasarkan pengalaman membatik dan bacaan pada buku, siswa mencatat nilailuhur dalam membatik motif Betawi. 5. Siswa menukar hasil pekerjaannya dengan teman, untuk saling memberi komentar dan masukan. 6. Beberap perwakilan siswa menceritakan nilai luhur dalam membatik di depan kelas. | 45 menit |
| **Penutup** | 1. Penilaian hasil kerja kelompok 2. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang langkah-langkah membatik dan nilai-nilai luhir dalam membatik.. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang langkah-langkah membatik dan nilai-nilai luhir dalam membatik.. 4. Siswa menerima tugas dari guru untuk:  * Mengajak orang tua untuk memakai batik Betawi pada acar-acara tertentu, sebagai cara untuk melestarikan motif batik Betawi. * Menerapkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam membatik motif Betawi pada kehidupan sehari-hari.  1. Kegiatan ditutup dengan doa | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. **Penilaian Sikap :**

* Teknik Penilaian : Observasi
* Instrumen penilaian :

**Beri tanda cek (√) Jika ya, dan tanda silang (X) Jika tidak**

| No | Nama Siswa | Perilaku | | | Keterangan/ Tindak Lanjut |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Disiplin | Teliti | Percaya diri |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian Pengetahuan**

KD 3.15 Mengenal ragam motif batik Betawi

* Teknik Penilaian : Tes tertulis
* Bentuk Penilaian : PG, Isian, dan UT
* Instrumen penilaian : Buku PLBJ kelas 6 halaman 114
* Bobot Penilian :

|  |  |
| --- | --- |
| Bentuk Soal | Bobot Setiap Butir Soal |
| PG | 1 |
| Isian | 2 |
| UT | 3 |

1. **Penilaian Keterampilan**

**Jenis Penilaian : Kinerja Praktik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kelengkapan bahan dan alat |  |  |  |  |
| Ketepatan langkah-langkah membatik |  |  |  |  |
| Kualitas hasil |  |  |  |  |

Rubrik membatik dengan motif batik Betawi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/ Kriteria** | **Skor** | | | |
| **Sangat Baik (4)** | **Baik (3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Pendampingan**  **(1)** |
| Kelengkapan bahan dan alat | Bahan dan alat yang digunakan lengkap sampai 100% | Bahan dan alat yang digunakan lengkap sampai 75% | Bahan dan alat yang digunakan lengkap sampai 50% | Bahan dan alat yang digunakan lengkap baru sampai 25% |
| Ketepatan langkah-langkah membatik | Langkah-langkah membatik sudah 100% tepat. | Langkah-langkah membatik 75% tepat. | Langkah-langkah membatik 50% tepat. | Langkah-langkah membatik baru 25% tepat. |
| Kerapihan hasil | Hasil membatik sangant rapih | Hasil membatik rapih | Hasil membatik cukup rapih | Hasil membatik kurang rapih |

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Kelengkapan bahan dan alat | Ketepatan langkah-langkah membatik | Kerapihan hasil | Jumlah skor | Nilai |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 100%

Jumlah Skor Maksimum

|  |
| --- |
| ***Refleksi Guru*** |

............, ......................2019

Mengatahui,

**Kepala Sekolah Guru Kelas VI**

(.......................................) (.......................................)