**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN…**

**Kelas/Semester : I (Satu) / I**

**Materi Pembelajaran : Gerak Dasar Main Pukul (Pencak Silat)**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

**percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

**membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

**ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

**dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

**yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

**yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.9 Mengenal gerak dasar main pukul  Betawi (pukulan, tendangan dan  elakan). | 3.9.1 Menyebutkan jenis-jenis gerak dasar main  pukul dalam seni bela diri.  3.9.2 Menjelaskan gerak pukulan, tendangan dan  tangkisan melalui sajian gambar. |
| 4.9 Melakukan gerak dasar main pukul  (pukulan, tendangan, elakan). | 4.9.1 Mempraktikkan gerak dasar main pukul,  tendangan dan tangkisan sebagai alat bela  diri. |

**Karakter yang dikembangkan**

***Mandiri, percaya diri kreatif dan semangat***

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Pada akhir pembelajaran**

* Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis gerak dasar main pukul (pencak silat).dengan benar
* Siswa dapat menjelaskan gerak pukulan, tendangan, dan tangkisan.dengan tepat
* Siswa dapat menjelaskan manfaat dari gerak dasar main pukul dengan benar
* Siswa dapat menjelaskan tujuan dari gerak dasar main pukul dengan tepat
* Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar main pukul (pencak silat).dengan benar

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Jenis-jenis gerak dasar main pukul Betawi (pencak silat).
* Praktik gerak dasar main pukul Betawi (pencak silat).

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Metode : simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas I, Halaman 57 – 64, Erlangga.
* Tayangan video permainan pencak silat Betawi
* Gambar-gambar jenis gerak dasar pencak silat betawi.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | * Siswa mengamati jenis-jenis gerak dasar main pukul (pencak silat Betawi) melalui tayangan video/gambar yang disajikan.guru. * Siswa menyimak penjelasan guru tentang gerak dasar main pukul (pencak silat Betawi) . * Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati. * Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. * Siswa menceritakan kembali gambar yang telah diamati. * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut. * Siswa membaca teks bergambar tentang pencak silat Betawi secara bergantian. * Siswa mengamati tayangan video/gambar cara melakukan gerak dasar main pukul (pencak silat Betawi). * Di bawah bimbingan guru siswa dapat menjelaskan tujuan dan manfaat gerakan maen pukul ( pencak silat ) * Siswa dibawah bimbingan guru melakukan melakukan gerak dasar main pukul (pencak silat Betawi). * Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang pengalaman melakukan gerakan pencak silat. |  |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar. * Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). | 10 menit |

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

**Soal pada halaman 63 dan 64**

Skor Penilaian : 100

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai :

Sesuaikan dengan KKM sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|  | A | SB (Sangat Baik) |
|  | B | B (Baik) |
|  | C | C (Cukup) |
|  | D | K (Kurang) |

Rubrik Penilaian Menyebutkan dan Mempraktikkan jenis-jenis gerak dasar main pukul (pencak silat) (KD 3.9 dan 4.9)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:  (KD 3.9)  Mengenal gerak dasar main pukul Betawi (pukulan, tendangan dan  elakan). | Dapat mengidentifikasi jenis-jenis gerak dasar main pukul (pencak silat) dengan tepat tanpa bantuan guru. | Ada beberapa jenis gerak dasar main pukul (pencak silat) yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa jenis gerak dasar main pukul (pencak silat) yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi jenis gerak dasar main pukul (pencak silat), meskipun dengan bantuan guru. |
| Keterampilan:  (KD 4.9)  Melakukan gerak dasar main pukul (pukulan, tendangan, elakan). | Semua jenis gerak dasar main pukul (pukulan, tendangan, elakan) dapat dipraktikkan dengan benar tanpa bantuan guru. | Ada beberapa gerak dasar main pukul (pukulan, tendangan, elakan) dapat dipraktikkan dengan benar, tanpa bantuan guru. | Ada beberapa gerak dasar main pukul (pukulan, tendangan, elakan) yang masih salah dipraktikkan, dengan bantuan guru. | Semua gerak dasar main pukul (pukulan, tendangan, elakan) yang masih salah dipraktikkan, dengan bantuan guru. |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas I

…. ….

NIP. NIP.