**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

 berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

 menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

 dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

 estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

 perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.10 Mengetahui jenis-jenis alat komunikasi  yang ada di Jakarta4.10 Menjelaskan cara menggunakan alat  komunikasi.  | 3.10.1 Menyebutkan beberapa jenis alat komunikasi.3.10.2 Menyebutkan fungsi alat komunikasi..4.10.1 Menjelaskan cara menggunakan alat  komunikasi yang ada di Jakarta. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan beberapa jenis alat komunikasi.
* Menyebutkan fungsi alat komunikasi.
* Menjelaskan cara penggunaan alat komunikasi.

**MATERI PEMBELAJARAN**

 Alat komunikasi

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan

 2. Gambar alat komunikasi tradisional dan modern

 3. Kurikulum Mulok

 4. Pedoman penilaian kurikulum 2013

5. Buku Erlangga halaman 26

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.Siswa menyimak penjelasan guru .Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca**** *Secara bergantian siswa membaca teks bacaan yang ada pada halaman 72 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa diminta untuk menyimak saat temannya sedang membaca, karena siswa yang mendapat giliran harus melanjutkan bacaan yang telah dibaca oleh temannya.*
* *Bertanya jawab tentang isi bacaan.*
* *Penjelasan materi oleh guru.*

***Ayo Berdiskusi**** *Diperlihatkan gambar beberapa alat komunikasi . Alat komunikasi tradisional,alat komunikasi modern, alat komunikasi cetak, dan alat komunikasi elektronik.*
* *Siswa dibagi dalam bberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 siswa. Tiap kelompok ditugaskan untuk mendiskusikan tentang gambar-gambar yang disajikan.*
* *Mereka ditugaskan untuk membuat beberapa pertnyaan yng berhubungan dengan gambar.*

***Ayo Berlatih**** *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 76.*
 | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
* Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
* Mengapa harus ada alat komunikasi ?
* Siapa saja yang bisa menggunakan alat komunikasi ?
* Apa fungsi alat komunikasi ?
* Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
* Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
 | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**3. Keterampilan**

**Berdiskusi tentang alat-alat komunikasi !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Skor |
| 1 | Kemampuan bekerjasama dalam kelompok | -  Mampu bekerjasama dengan semua anggota  kelompok-   Mampu bekerjasama dengan beberapa anggota  kelompok-   Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok | 543 |
| 2 | Kemampuan berkomunikasi secara lisan | -  Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas-  Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang  jelas-   Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan  jelas | 543 |
| 3 | Kemampuan mengajukan pertanyaan | -  Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas-  Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar  tetapi kurang jelas-   Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas  tetapi kurang benar | 543 |
| 4 | Kemampuan menjawab pertanyaan | -   Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan  jelas-   Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi  kurang jelas-   Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi  kurang benar | 543 |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas