RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Satuan Pendidikan |  |
| Mata Pelajaran | PLBJ |
| Kelas, Semester | 3 (tiga), 1 (satu) |
| Materi Pokok | Bagian kepala ondel-ondel |
| Alokasi Waktu | 2 Jam Pelajaran |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. KOMPETENSI INTI | |
| 1 | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) danmenanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumahdan di sekolah |
| 4 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarg teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. KOMPETENSI DASAR | | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | |
| 3.2 | Mengenal keragaman gambar kepala ondel-ondel | 3.2.1 | mengidentifikasi bagian-bagian gambar kepala ondel-ondel |
| 3.2.2 | menunjukkan perbedaan karakter kepala ondel-ondel |
| 3.2.3 | menyebutkan warna-warna yang digunakan dalam menggambar kepala ondel-ondel |
| 3.2.4 | Menyebutkan makna warna pada gambar kepala ondel-ondel |
| 4.2 | Menggambar gambar kepala ondel-ondel | 4.2.1 | menjiplak gambar kepala ondel-ondel |
| 4.2.2 | menceritakan karakter gambar kepala ondel-ondel |
| 4.2.3 | memilih warna sesuai karakter gambar |
| 4.2.4 | mewarnai gambar kepala ondel-ondel sesuai karakternya |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| 1 | Setelah mengamati dengan cermat gambar bagian kepala ondel-ondel, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian kepala ondel-ondel, menyebutkan perbedaan karakter berdasarkan warna kepala ondel-ondel. |
| 2 | Dengan memperhatikan contoh yang diperagakan guru, peserta didik mampu menjiplak gambar kepala ondel-ondel, mewarnai sesuai dengan karakternya dengan hati-hati. |
| 3 | Setelah mewarnai hasil jiplakan gambar kepala ondel-ondel, peserta didik mampu menceritakan hasil karyanya dengan percaya diri. |
|  |  |

1. MATERI PEMBELAJARAN:

* Bagian kepala ondel-ondel
* Warna wajah ondel-ondel
* Karakter ondel-ondel

1. METODE PEMBELAJARAN:

Pengamatan, demonstrasi, ceramah, praktik langsung, penugasan.

1. MEDIA PEMBELAJARAN:

Gambar sepasang ondel-ondel, gambar bagian kepala ondel-ondel, kertas jiplakan

1. SUMBBER BELAJAR

Buku PLBJ kelas 3, Penerbit Erlangga, Bab 2 Halaman 11-18

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
| PENDAHULUAN | * Mengawali kegiatan dengan doa dan merefleksi kegiatan berdoa yang telah dilakukan * Mengajak siswa menyanyikan lagu “ondel-ondel” sebagai kegiatan awal materi inti * Melakukan tanya jawab tentang ondel-ondel untuk menggali pemahaman awal siswa terhadap materi * Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan. | 10 menit |
| INTI | * Siswa mengamati gambar kepala ondel-ondel yang ditayangkan oleh guru serta menyimak penjelasan yang disampaikan. * Secara berkelompok mengidentifikasi bagian-bagian gambar kepala ondel-ondel, mencermati warna serta karakternya. * Secara individu siswa praktik menjiplak gambar kepala ondel-ondel * Menentukan karakter gambar kepala ondel-ondel * Memilih warna sesuai karakter gambar yang dipilih * Mewarnai gambar kepala ondel-ondel sesuai karakternya * Memajang hasil karya pada papan pajangan * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran | 50 menit |
| PENUTUP | Di akhir pembelajaran:   * Siswa menyusun kesimpulan didampingi oleh guru * Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran * Guru memberikan penguatan terhadap hal yang disampaikan siswa * Guru menyampaikan penugasan terstruktur, “ menggambar kepala ondel-ondel” dengan karakter yang ditentukan sendiri oleh siswa. Waktu tagihan 1 minggu.   Tugas diserahkan pada pembelajaran PLBJ berikutnya. | 10 menit |

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
2. Penilaian sikap (pengamatan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap yang diamati | |
| Teliti | Percaya Diri |
|  |  |  |  |

1. Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang membedakan antara ondel-ondel laki-laki dan ondel-ondel perempuan?

Jawab: …

1. Bagaimana watak yang dilukiskan pada ondel-ondel perempuan?

Jawab: …

1. Kapan biasanya ada pertunjukan ondel-ondel?

Jawab: …

1. Musik apakah yang biasanya mengiringi pertunjukan ondel-ondel?

Jawab: …

1. Apa saja hiasan yang ada di kepala ondel-ondel?

Jawab: …

1. Penilaian Keterampilan. (produk)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | Nilai Akhir |
| Rancangan jiplakan | Proses Mewarnai | Hasil Gambar |
|  |  |  |  |  |  |

Mengetahui Kepala Sekolah Guru Kelas III