**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 18 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 1  Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia | 1 | **Bhs Ind**  3.8  4.8 |  Membaca dongeng dengan nyaring.   Menjawab pertanyaan dari teks dongeng. | * Membaca teks dongeng secara bergantian dengan suara lantang. Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian. **Mandiri** * Mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. ***Communication*** | Penilaian Membaca Teks Dongeng |
| **SBdP**  3.2  4.2 |  Bernyanyi lagu dengan pola irama sederhana. | * Menyanyikan lagu Cemara bersama-sama yang dipandu oleh guru. ***Mandiri*** * Menyanyi lagu Cemara secara individual bila waktu masih tersedia. | Penilaian Bernyanyi |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada penjumlahan. | * Mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan. Guru menilai hasil pekerjaan siswa. ***Mandiri*** | Melengkapi latihan penjumlahan dengan pertukaran |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 19 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 1  Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia | 2 | **Bhs Ind**  3.8  4.8 |  Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan. | * Mendiskusikan pesan moral yang terkandung pada dongeng Pengembara dan Sebuah Pohon ***Collaboration*** | Menceritakan Pesan Moral yang ada Pada Dongeng |
| **PPKn**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Menuliskan pengalaman berterima kasih. | * Menjawab pertanyaan tentang fungsi kata terima kasih dan perasaan ketika mengucapkan terima kasih. ***Mandiri*** * Menuliskan dua pengalaman berterima kasih pada tempat yang tersedia di buku siswa. | Menuliskan Pengalaman berterima kasih. |
| **PJOK**  3.2  4.2 |  Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan. | * Melakukan gerakan kombinasi memutar dan meliuk, guru dan siswa melakukan gerakan pendinginan yang dicontohkan guru. ***Collaboration*** * Memberi contoh gerakan-gerakan kombinasi memutar dan meliuk. ***Communication*** | Mempraktikkan Kombinasi Gerakan Memutar dan Meliuk |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Jumat, 20 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 1  Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia | 3 | **Bhs Ind**  3.8  4.8 |  Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan. | | * Membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap siswa membaca dongeng yang berjudul Asal Mula Buah Kelapa secara bergantian. * Menceritakan kembali isi dongeng. * Mengamati kegiatan bercerita dengan berkeliling kelas. Setelah kegiatan ini selesai, siswa mengumpulkan lembar pengamatan. * Mendiskusikan pesan yang terdapat dalam isi dongeng. Setiap kelompok menuliskan pesan yang terkandung pada isi dongeng di buku siswa. ***Communication*** | | Menceritakan Kembali Isi Dongeng | |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan. | | * Mengerjakan latihan yang menerapkan sifat pertukaran pada penjumlahan. ***Mandiri*** | | Melengkapi soal-soal penjumlahan dengan pertukaran | |
| **SBdP**  3.2  4.2 |  Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana yang berjudul Tomat | | * Mendiskusikan tentang manfaat Tomat bagi kehidupan manusia. Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan seputar tomat dan manfaatnya. ***Collaboration*** * Membaca lirik lagu berjudul “Tomat.” ***Mandiri*** | | Menuliskan baris yang memiliki pola irama yang sama | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 21 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 1  Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia | 4 | **Bhs Ind**  3.8  4.8 |  Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng. | * Membaca dongeng yang ada pada buku siswa. * Mendiskusikan pesan yang terdapat pada dongeng. Mereka juga mendiskusikan karakter yang ada dalam. * Menuliskan tokoh-tokoh dan karakter yang terdapat pada dongeng “Bunga Melati yang Baik Hati” di buku siswa. | Penilaian Bermain Peran |
| **PPKn**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Menceritakan pengalaman meminta maaf. | * Mendiskusikan tentang arti penting meminta maaf, apa dampak meminta maaf pada hubungan pertemanan, dan bagaimana perasaan orang yang meminta maaf/ orang yang memberi maaf. ***Communication*** * Menceritakan pengalamannya meminta maaf kepada orang lain. ***Literasi*** | Menceritakan Pengalaman Meminta Maaf |
| **PJOK**  3.2  4.2 |  Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan. | * Melakukan gerakan memutar lengan dan meliukkan badan. Setelah semua siswa dapat menghapal dan melakukan gerakan memutar lengan dan meliukkan badan, mengamati gerakan-gerakan siswa. ***Mandiri*** | Penilaian Memutar Lengan dan Meliukkan Badan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 23 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 1  Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia | 5 | **Bhs Ind**  3.8  4.8 |  Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng. | * Setelah kegiatan bermain peran, siswa mendiskusikan pesan yang terkandung dalam dongeng “Bunga Melati yang Baik Hati”. * Siswa menuliskan hasil diskusi tentang pesan yang terkandung dalam dongeng “Bunga Melati yang Baik Hati” pada buku siswa. | Penilaian Bermain Peran |
| **PPKn**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain. | * Siswa masih tetap dalam kelompoknya masing-masing. Mereka mendiskusikan arti pentingnya bersikap baik, yaitu mendoakan orang lain. ***Communication*** * Siswa mencoba menuliskan pengalamannya mendoakan orang lain. | Menuliskan Pengalaman Mendoakan Orang Lain |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan. | * Siswa kemudian membacakan pengalamannya yang telah ditulis di depan teman-teman kelompoknya. * Selanjutnya, guru mereview konsep sifat pertukaran pada penjumlahan. | Melengkapi soal-soal penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 24 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 1  Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia | 6 | **Bhs Ind**  3.8  4.8 |  Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar.   Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi dongeng. | * Membaca teks dongeng “Petani yang Baik Hati” yang ada pada buku siswa. * Menceritakan kembali isi dongeng dengan menggambarkannya pada tempat yang tersedia. * Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng “Petani yang Baik Hati” | Menulis pesan yang terkandung pada dongeng “Petani yang Baik Hati” |
| **PKN**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Menggambarkan pengalaman mendoakan orang lain. | * Mengambarkan perbuatan baik yang pernah dilakukannya, yaitu saat mendoakan orang lain. | Menuliskan perbuatan baik yang dilakukan petani dalam dongeng  “Petani yang Baik Hati” |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran. | * Mengerjakan latihan membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran berdasarkan cerita pada soal. ***Mandiri*** | Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Rabu, 25 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 2  Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia | 1 | **Bhs Ind**  3.8  4.8 |  Membaca dongeng dengan nyaring.   Mengisi teka teki dongeng berdasarkan teks bacaan. | | | * Membaca teks dongeng “Ayam Jago Baru” secara bergantian dengan suara lantang. Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian. * Membaca dan diskusi, siswa mengerjakan teka teki silang yang tersedia pada buku siswa berdasarkan isi dongeng “Ayam Jago Baru”. ***Mandiri*** | Penilaian Membaca Teks Dongeng | |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada perkalian. | | | * Menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada perkalian. * Mengamati siswa dengan berkeliling kelas sekaligus juga membantu jika ada siswa yang masih belum memahami konsep pertukaran pada perkalian. | Menyelesaikan soal-soal perkalian dengan pertukaran. | |
| **SBdP**  3.3  4.3 |  Menirukan gerakan kupu-kupu. | | | * Mendiskusikan tentang gerakan macam-macam binatang. Ada binatang yang berjalan, melompat, terbang, dan lain-lain. Bermacammacam gerakan binatang bisa menjadi sumber ide untuk menciptakan gerakan tarian. Misalnya, ada tari merak, tari kupu-kupu, dan tari kuda lumping. * Membuat 3 gerakan kupu-kupu secara berurutan. | Penilaian Membuat 3 Rangkaian Gerakan Kupu-kupu | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Kamis, 26 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 2  Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia | 2 | **B.Ind**  3.8  4.8 |  Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng yang dibaca.   Menceritakan kembali isi dongeng.   Menuliskan sifat-sifat yang dimiliki tokoh-tokoh pada teks bacaaan. | | | * Menceritakan kembali isi dongeng “Kisah Semut dan Merpati.” * Mengamati proses bercerita yang dilakukan siswa di kelompoknya. * Menuliskan sifat-sifat yang dimiliki oleh tokoh-tokoh pada teks bacaaan. | Menceritakan Kembali Isi Dongeng Kisah Semut dan Merpati | |
| **PPKn**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Bermain pantomime memeragakan sifat-sifat individu di rumah. | | | * Bermain pantomim dengan cara memeragakan gerak dan ekspresi wajah yang menggambarkan sifat salah satu anggota keluarga siswa. Agar pelaksanaan kegiatan pantomim ini lebih efektif maka kelas dibagi menjadi 2 atau 3 kelompok siswa. Setiap siswa melakukan pantomim di depan teman-teman satu kelompoknya. Teman-temannya akan menebak sifat yang sedang diperagakan siswa. | Memerankan Sifat Anggota Keluarga dengan pantomim | |
| **PJOK**  3.2  4.2 |  Bermain lompat tali. | | | * Memberikan contoh memutar tali. * Bermain loncat tali. ***Mandiri*** | Mempraktikkan Loncat Tali | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 27 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 2  Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia | 3 | B.Ind  3.11  4.11 |  Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan   Menuliskan pesan moral yang terdapat pada dongeng | | | * Menceritakan kembali dongeng “Kisah Petani dan Anak Harimau” di depan teman-teman satu kelompok. ***Integritas*** * Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng Kisah “Petani dan Anak Harimau.” | Menceritakan Kembali Isi Dongeng |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian. | | | * Menyimak review tentang sifat pertukaran pada perkalian yang dilakukan guru. * Menyelesaikan soal-soal latihan, guru dan siswa membahas jawaban tiap-tiap soal. | Melengkapi soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian |
| **SBdP**  3.3  4.3 |  Menirukan gerakan–gerakan kucing | | | * Mendiskusikan tentang hewan yang biasa dipelihara oleh manusia. Salah satuya adalah kucing. Menurut penelitian ada beberapa manfaat yang dapat diperoleh ketika memelihara kucing. Di antaranya sebagai teman bermain, dapat menghilangkan stres, dapat mencegah penyakit jantung, dan untuk menghalau tikus. * Menirukan gerakan-gerakan kucing. | Penilaian Menirukan Gerakan Kucing |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 28 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 2  Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia | 4 | B.Ind  3.8  4.8 |  Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng.   Mendiskusikan pesan moral yang terdapat pada dongeng. | | | * Membaca dongeng “Anak Gembala dan Serigala” yang ada pada buku siswa. * Berlatih sesuai dengan perannya masing-masing setelah berdiskusi peran yang akan dimainkannya (ada yang menjadi narator, anak gembala, tuan anak gembala, orang kampung 1, orang kampung 2, dan orang kampung 3). ***Creativity and Innovation*** | Penilaian Bermain Peran | |
| **PPKn**  **1.3**  **2.3**  **3.3**  **4.3** |  Mengamati sifat-sifat teman yang ada di kelas.   Memerankan sifat salah satu teman di kelas. | | | * Mengamati sifat-sifat teman yang ada di kelas, siswa menuliskan 4 sifat yang menjadi ciri khas 3 orang teman sekelas. * Memerankan sifat-sifat yang ada pada salah satu teman yang ditulisnya. | Menuliskan sifat-sifat 3 teman yang ada di kelas. | |
| **PJOK**  3.2  4.2 |  Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan melalui permainan lompat tali (skipping) | | | * Melakukan pemanasan, siswa dan guru mendiskusikan tentang gerakan melompat. Guru menjelaskan bahwa mereka akan melakukan gerakan melompat dengan menggunakan tali (skipping). * Memberi contoh gerakan melompat dengan menggunakan tali (skipping). | Penilaian Memutar dan Melompat dengan Menggunakan Tali | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 30 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 2  Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia | 5 | B.Ind  3.8  4.8 |  Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng.   Menyusun kata yang membentuk sebuah kalimat yang berisi pesan yang ada pada dongeng. | * Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng “Anak Gembala dan Serigala”. * Menyusun kata-kata tersebut sehingga menjadi sebuah kalimat yang merupakan pesan moral yang terdapat pada dongeng Anak Gembala dan Serigala. | Menyusun kata acak sehingga menjadi pesan moral yang terdapat pada dongeng Anak Gembala dan Serigala |
| **PPKn**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Mendiskusikan sikap-sikap baik yang pernah dilakukan.   Membuat percakapan tentang pengalaman berbuat baik. | * Mendiskusikan sikap-sikap baik apa saja yang telah dilakukan oleh dirinya dan temannya. * Menuliskan sikap-sikap baik yang telah dilakukan oleh dirinya dan temannya pada tempat yang tersedia di buku siswa. | Menuliskan sikap-sikap baik |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada perkalian. | * Mereview konsep sifat pertukaran pada perkalian. | Melengkapi soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Selasa, 31 Agustus 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 2  Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia | 6 | B.Ind  3.8  4.8 |  Menemukan pesan moral pada dongeng dengan menyusun kata acak.   Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar. | | * Membaca dalam hati dongeng yang berjudul “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban.” * Menyusun kata acak sehingga menjadi kalimat yang menjadi pesan moral dalam dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban.” * Membuat cerita bergambar berdasarkan dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban” pada tempat yang tersedia di buku siswa. ***Mandiri*** | | Membuat Gambar Berseri Berdasarkan Isi Dongeng | |
| **PPKn**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Menuliskan sifat baik individu di sekitar rumah.   Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah | | * Mendiskusikan tentang perbedaan sifat yang dimiliki oleh individu di sekitar rumah. ***Gotong Royong*** * Menuliskan orang-orang yang ada di sekitar rumah dengan sifat yang tertulis pada buku siswa. * Meragakan satu sifat orang ada di sekitar rumah mereka di depan kelas. Siswa lainnya menebak sifat tersebut. ***Creativity and Innovation*** | | Penilaian Memerankan Tetangga dengan Pantomim | |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada perkalian | | * Memperhatikan review dari guru tentang konsep pertukaran pada perkalian. * Menggunakan konsep pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal cerita. | | Menyelesaikan soal-soal cerita dengan menggunakan konsep  pertukaran pada perkalian | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Rabu, 1 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 3  Menyayangi Tumbuhan | 1 | B.Ind  3.5  4.5 |  Membaca teks petunjuk perawatan tumbuhan   Memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman   Menuliskan hasil wawancara | | * Melakukan kegiatan wawancara tentang perawatan satu tanaman. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa. Tiap kelompok melakukan wawancara tentang perawatan satu tanaman. Wawancara dapat dilakukan kepada orang-orang di sekitar sekolah (guru, penjaga sekolah, tukang kebun, kepala sekolah, atau lainnya) * Menuliskan hasil wawancara pada buku siswa. | | Penilaian Menulis Hasil Wawancara tentang Perawatan Tanaman | |
| **MTK**  3.2  4.2 |  Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan | | * Mengamati garis bilangan yang ada pada buku siswa. * Menuliskan angka yang menempati huruf pada garis bilangan. * Mengamati langkah pengerjaan penjumlahan pada garis bilangan. * Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan. | | Menggunakan garis bilangan untuk menggambarkan penjumlahan | |
| **SBdP**  3.1  4.1 |  Mengidentifikasi gambar motif hias tumbuhan   Membuat motif hias tumbuhan | | * Mengamati beberapa gambar motif hias tumbuhan yang terdapat pada buku siswa. * Mendiskudikan gambar motif hias tumbuhan. Hal-hal yang didiskusikan meliputi bentuk motif hias tumbuhan dan warna-warna yang dipilihnya. * Membuat motif hias tumbuhan. | | Penilaian Membuat Motif Hias Tumbuhan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 2 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 3  Menyayangi Tumbuhan | 2 | B.Ind  3.5  4.5 |  Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman | * Membayangkan jika ia menjadi Siti yang bertanya (mewawancarai) Lani, lalu menulis hasil wawancara dalam bentuk beberapa paragraf pada tempat yang tersedia di buku siswa. | Penilaian Menulis Hasil Wawancara tentang Perawatan Tanaman |
| **PPKn**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga | * Mendiskusikan peran individu di lingkungan keluarga. Perbedaan peran individu dalam keluarga membuat hak dan kewajiban tiap anggota keluarga pun berbeda. ***Collaboration*** | Menceritakan Pengalaman Tentang Perbedaan Peran Anggota Keluarga. |
| **PJOK**  3.2  4.2 |  Mempraktikkan kambinasi gerakan memutar dan menekuk | * Melakukan pemanasan dengan berlari keliling lapangan sekolah sebanyak 3 kali putaran. * Mengikuti gerakan-gerakan memutar dan menekuk yang dilakukan guru. ***Creativity and Innovation*** | Mempraktikkan Kombinasi Gerakan Memutar dan Menekuk |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 3 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 3  Menyayangi Tumbuhan | 3 | B.Ind  3.5  4.5 |  Membuat daftar wawancara tentang perawatan tanaman   Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman | * Bermain peran tentang kunjungan siswa-siswi kelas 3 ke hutan bakau yang dipandu oleh seorang penjaga hutan bakau. Siswa-siswi mengajukan beberapa pertanyaan kepada penjaga hutan (wawancara). * Menuliskan hasil wawancara pada tempat yang tersedia di buku siswa. | Menulis Hasil Wawancara tentang perawatan tanaman |
| **MTK**  3.2  4.2 |  Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan | * Mengerjakan latihan penjumlahan dengan membuat garis bilangannya. | Menggunakan garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan |
| **SBdP**  3.1  4.1 |  Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan | * Menginformasikan bahwa mereka akan membuat hiasan dekoratif menggunakan bentuk-bentuk tumbuhan. * Mengamati bentuk-bentuk daun yang ada di halaman sekolah. * Memilih salah satu bentuk daun untuk dijadikan inspirasi hiasan dekoratif. * Menggambar hiasan dekoratif pada tempat yang tersedia di buku siswa. | Membuat Gambar Hiasan Menggunakan Bentuk Tumbuhan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 4 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 3  Menyayangi Tumbuhan | 4 | B.Ind  3.5  4.5 |  Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang perawatan tanaman   Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman | | | * Mempresentasikan hasil wawancara yang telah dilakukannya di depan kelas. * Mereview kembali bagaimana membuat kata tanya dan menjelaskan pentingnya membuat pertanyaan dalam kegiatan wawancara. Mereka akan melakukan kegiatan wawancara, oleh karena itu siswa perlu berlatih membuat kalimat tanya tentang cara perawatan tanaman. | Membuat pertanyaan tentang perawatan tanaman | |
| **PPKn**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari | | | * Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan tugas sehari-hari. ***Integritas*** | Menceritakan Pengalaman Menjalankan Tugas | |
| **PJOK**  3.2  4.2 |  Melakukan permainan tapak gunung | | | * Melakukan pemanasan dengan berlari keliling lapangan sekolah sebanyak 3 kali putaran. * Melakukan pemanasan, siswa berbaris untuk memperhatikan guru memeragakan gerakan dalam permainan tapak gunung. | Bermain Tapak Gunung | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 13 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 3  Menyayangi Tumbuhan | 5 | B.Ind  3.5  4.5 |  Menceritakan hasil wawancara dengan penjual tanaman | * Menulis pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan pada narasumber, yaitu penjual tanaman. Jika tidak ada penjual tanaman di sekitar sekolah, narasumber dapat diganti dengan orang yang berprofesi atau memiliki hobi merawat tanaman. * Menceritakan hasil wawancaranya dan perasaannya saat melakukan kegiatan wawancara. | Mempresentasikan Hasil Wawancara |
| **PPKn**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga | * Menuliskan pengalamannya dalam menjalankan tugas yang berkaitan dengan perannya di rumah. | Menuliskan Pengalaman Menjalankan Tugas Berkaitan dengan Peran dalam Kehidupan Sehari-Hari |
| **MTK**  3.2  4.2 |  Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan | * Mereview tentang penjumlahan menggunakan garis bilangan. | Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 14 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 3  Menyayangi Tumbuhan | 6 | B.Ind  3.5  4.5 |  Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman | * Mewawancarai narasumber berdasarkan pertanyaan yang telah didiskusikan. * Menceritakan hasil wawancaranya. | Mempresentasikan Hasil Wawancara |
| **PPKn**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Menceritakan tugas berkaitan dengan peran sebagai anggota keluarga | * Menuliskan tugas anggota keluarga berdasarkan teks bacaan. | Menceritakan Pengalaman Melakukan Tugas di  Rumah Bersama-sama |
| **MTK**  3.2  4.2 |  Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan | * Memperhatikan review dari guru tentang konsep penjumlahan pada garis bilangan. * Mengerjakan latihan penjumlahan menggunakan garis bilangan. | Penjumlahan menggunakan garis bilangan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Rabu, 15 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 4  Menyayangi Hewan | 1 | B.Ind  3.5  4.5 |  Menuliskan cara merawat kelinci sesuai bacaan | | | * memahami cara-cara merawat kelinci melalui teks. * Menuliskan kembali cara merawat kelinci. * Mengingatkan kembali tentang aturan penulisan, seperti penggunaan tanda baca dan huruf kapital. | Menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca | |
| **MTK**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Menyelesaikan soal pecahan | | | * Mengerjakan soal pecahan. | Menyelesaikan soal-soal pecahan | |
| **SBdP**  3.4  4.4 |  Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek | | | * Mendengarkan penjelasan guru tentang cara mewarnai. Ada kegiatan mewarnai dengan menggunakan pensil warna, cat air, dan juga dengan kolase. * Memotong kertas warna yang akan digunakan untuk mewarnai menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas dengan cara menggunting atau dengan merobek. | Membuat Karya dengan Teknik Menggunting atau Merobek | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 16 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 4  Menyayangi Hewan | 2 | B.Ind  3.5  4.5 |  Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara | * Menuliskan daftar pertanyaan pada tempat yang tersedia di buku siswa. * Membuat daftar pertanyaan tentang informasi yang ingin diketahui berkaitan dengan cara merawat hewan yang dimaksud. | Menjawab pertanyaan sesuai teks |
| **PPKn**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Mengidentifikasi tugas setiap anggota keluarga | * Mengidentifikasi tugas setiap anggota keluarga | Menuliskan daftar pembagian tugas dalam keluarga Pembagian tugas sesuai yang dilakukan di keluarga masing-masing |
| **PJOK**  3.2  4.2 |  Berlatih mempraktikkan kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan | * Melakukan gerakan mendorong dan menarik seperti contoh yang ada dalam buku siswa. ***Mandiri*** | Berbentuk Lembar Pengamatan Gerakan Mendorong dan Menarik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 17 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 4  Menyayangi Hewan | 3 | B.Ind  3.5  4.5 |  Membaca petunjuk merawat anak ayam   Membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar | * Mengamati teks tentang cara membuat kandang ayam dan petunjuk merawat anak ayam. ***Collaboration*** * Memelihara anak ayam selama satu minggu dan bertugas untuk mengamati pertumbuhan anak ayam tersebut. | Membuat Pertanyaan dan Jawaban Sesuai Gambar |
| **MTK**  3.2  4.2 |  Menyelesaikan soal tentang pecahan | * Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pecahan. | Memasangkan gambar dan pecahan |
| **SBdP**  3.4  4.4 |  Membuat karya dari barang bekas | * Mengamati contoh boneka anak ayam dari kardus bekas. | Membuat Boneka Anak Ayam dari Kardus Bekas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 18 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 4  Menyayangi Hewan | 4 | B.Ind  3.5  4.5 |  Membuat cerita berdasarkan gambar | | * Mengamati gambar yang ada pada buku. * Berdiskusi tentang tema cerita sesuai gambar. * Menulis cerita sesuai gambar. * Menuliskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan. | | Membuat Cerita Berdasarkan Gambar | |
| **PPKn**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Mengenal tugas individu berdasarkan peran | | * Menceritakan Beni yang suka memelihara ikan. Pada gambar tersebut juga nampak beberapa cara merawat ikan. * Menuliskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan. * Mengamati gambar dan mengidentifikasi profesi yang ada pada gambar tersebut. * Menuliskan jenis profesi dan pekerjaan yang dilakukan sesuai gambar. | | Menuliskan hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan | |
| **PJOK**  3.2  4.2 |  Menuliskan cara merawat ikan   Menuliskan jenis-jenis ikan   Bermain jaring ikan | | * Mengenal profesi nelayan sebagai penangkap ikan, siswa diajak untuk bermain menjaring ikan. * Bermain menjaring Ikan, siswa berdiskusi tentang permainan tersebut. * Mendiskusikan bagian yang disukai, termudah, dan tersulit dari permainan tersebut. | | Permainan Menjaring Ikan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Senin, 20 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 4  Menyayangi Hewan | 5 | B.Ind  3.5  4.5 |  Melanjutkan dongeng sesuai imajinasi   Mengidentifikasi tokoh dalam cerita | | * Membaca teks dongeng tentang hewan secara bergantian. Teks yang dibaca, dibuat belum sampai pada akhir cerita. * Membuat cerita, siswa diminta untuk berlatih memainkan peran sesuai cerita yang telah dibuat. | Membuat Cerita Lanjutan Berdasarkan Dongeng Sebelumnya | |
| **PPKn**  **1.3**  **2.3**  **3.3**  **4.3** |  Mengenal tugas individu sesuai peran | | * Mengamati pembagian tugas yang dilakukan oleh tim pemain sirkus, yang ada pada bacaan. * Mengidentifikasi dan mendiskusi tentang pembagian tugas tersebut. * Menuliskan contoh pembagian tugas yang pernah dilakukan saat mengerjakan tugas dari sekolah. | Menuliskan contoh pembagian tugas/peran | |
| **MTK**  3.2  4.2 |  Menyelesaikan soal-soal pecahan | | * Mengamati contoh soal pecahan yang berkaitan dengan kegiatan sirkus, yang ada pada buku. * Mendengarkan kembali penjelasan guru tentang penyelesaian soal pecahan. * Mengerjakan soal latihan tentang pecahan. | Menyelesaikan soal pecahan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Selasa, 21 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 4  Menyayangi Hewan | 6 | B.Ind  3.5  4.5 |  Bermain peran   Menggambar sesuai cerita | | * Memberi masukan mengenai cerita yang telah dibuat dan penampilan. * Mandiri menggambarkan cerita yang telah dibuat. * Berdiskusi untuk mengevaluasi cara pembagian tugas dalam setiap kelompok. | | Membuat Gambar Berseri Berdasarkan Dongeng | |
| **PKN**  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Mengenal tugas individu sesuai peran | | * Mendiskusikan tentang pembagian peran dan pelaksanaan tugas masing-masing. * Melanjutkan diskusi tentang peran-peran lainnya yang ada dalam kehidupan sehari-hari. * Mengidentifikasi peran yang ditemui pada kehidupan sehari-hari, dan menuliskannya pada tempat yang tersedia. ***Integritas*** | | Bermain Peran | |
| **MTK**  3.2  4.2 |  Menyelesaikan soal pecahan | | * Berdiskusi tentang berbagai peran, siswa berlatih menyelesaikan soal pecahan sesuai dengan soal yang ada pada buku. * Soal pecahan yang berkaitan pembagian lahan dan jenis tanaman yang akan ditanam. * Memeriksa jawaban. ***Gotong Royong*** | | Menyelesaikan soal-soal pecahan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Rabu, 22 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Kamis, 23 September 2021** | 2  Menyayangi Tumbuhan dan Hewan | 3 dan 4 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |