**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

 berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

 menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

 dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

 estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

 perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.9 Mengenal angkutan massal Trans Jakarta 4.9 Menceritakan pengalaman menggunakan  angkutan massal Trans Jakarta.   | 3.9.1 Menyebutkan 3 angkutan umum di Jakarta.3.9.2. Menyebutkan 3 angkutan massal  yang ada di Jakarta.3.9.3 Menggolongkan jenis angkutan massal  dengan angkutan individu.4.9.1 Menjelaskan tujuan beroperasinya  angkutan massal di Jakarta.4.9.2 Menceritakan pengalaman saat  menggunakan angkutan massal Trans  Jakarta secara tertulis.4.9.2 Membacakan hasil tulisannya dengan lafal  dan intonasi yang benar.  |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan angkutan umum di Jakarta.
* Menyebutkan angkutan massal yang ada di Jakarta.
* Menggolongkan jenis angkutan massal dengan angkutan individu.
* Menjelaskan tujuan beroperasinya angkutan massal di Jakarta.
* Menceritakan pengalaman saat menggunakan angkutan massal TransJakarta .
* Membacakan hasil tulisannya dengan lafal dan intonasi yang benar.
* M**MATERI PEMBELAJARAN**

 Angkutan massal Transjakarta

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan

 2. gambar alat-alat transportasi

 3. Kurikulum Mulok

 4. Pedoman penilaian kurikulum 2013

 5. Buku Erlangga halaman 63

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.Siswa menyimak penjelasan guru .Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca**** *Secara bergantian siswa membaca teks percakapan yang ada pada halaman 64 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Secara bergantian siswa bersama temannya menjadi tokoh babe dan Mamat.*
* *Bertanya jawab tentang isi bacaan.*
* *Apa yang sedng dibicarakan oleh babe dan Mamat ?*
* *Hendak ke mana babe dan Mamat ?*

***Ayo Berdiskusi**** *Disajikan gambar angkutan massal dan angkutan pribadi.*
* *Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4 atau siswa. Tiap kelompok ditugaskan mendiskusikan gambar-gambar yang disajikan.*
* *Siswa ditugaskan untuk membuat kalimat-kalimat pertanyaan yang berhubungan dengan gambar-gambar yang disajikan.*
* *Pertanyaan-pertanyaan tersebut dijawab dengan cara diskusi dengan teman kelompoknya.*
* *Secara bergantian siswa membacakan hasil diskusinya bersama teman.*
* *Menempel bersama hasil diskusi.*

***Ayo Berlatih**** *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 68.*
* *Siswa ditugaskan membuat cerita sederhana tentang pengalamannya saat menaiki angkutan massal Transjakarta.*
 | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
* Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
* Apa manfaat adanya bus transjakarta ?
* Bagaimana cara naik bus transjakarta ?
* Siapa saja yang boleh naik bus transjakata ?
* Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
* Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
 | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**Keterampilan**

**Membuat cerita sederhana tentang pengalaman siswa saat naik bus Transjakarta.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| 1 | Menceritakan pengalaman saat menaiki bus Transjakarta. | Sangat mampumenceritakan pengalaman saat menaiki bus Transjakarta. | Mampu menceritakan pengalaman saat menaiki bus Transjakarta.  | Cukup mampumenceritakan pengalaman saat menaiki bus Transjakarta. | Belum mampu menceritakan pengalaman saat menaiki bus Transjakarta.[ |
| 2 | Volume Suara | Terdengar sampaiseluruh ruangkelas. | Terdengarsampaisetengah ruangkelas. | Terdengar hanyabagian depanruang kelas. | Suara sangatpelan atau tidakterdengar. |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas