**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(11)**

**SEKOLAH : SD --------------------------**

**MATA PELAJARAN : PLBJ**

**KELAS / SEMESTER : VI (Enam)/ I (Satu)**

**MATERI POKOK : Tanaman Khas Jakarta**

**ALOKASI WAKTU : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)**

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  |
| 2. | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3. | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. |
| 4. | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| --- | --- |
| 3.12 Mengenal tanaman khas Jakarta | 3.12.1 Menjelaskan macam-macam tanaman khas Jakarta. |
| 4.12 Mengidentifikasi tanman khas Jakarta | 4.12.1 Mengidentifikasi tanaman khas Jakarta 4.12.2 Menjelaskan manfaat tanaman khas  Jakarta |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan membaca materi, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tanaman khas Jakarta dengan benar.
3. Dengan sajian informasi bacaan, siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri tanaman khas Jakarta dengan benar.
4. Melalui pengamatan lingkungan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi tanaman kahs Jakarta dengan rinci.
5. Melalui sajian bacaan dan tanya jawab, siswa dapat merinci manfaat tanaman di Jakarta dengan baik.
6. Melalui Tanya jawab dan bimbingan guru, siswa dapat mejelaskan cara melestarikan tanaman khas Jakarta dengan baik.
7. **Materi Pembelajaran**
8. Macm-macam tanaman khas Jakarta
9. Tanaman Khas Jakarta di sekitar siswa
10. Manfaat tanaman khas Jakarta
11. **Metode Pembelajaran**
* Tanya jawab
* Ceramah
* Demonstrasi
* Praktik
* Penugasan
1. **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**
2. Gambar Taman kota,
3. Lingkungan sekitar siswa
4. Buku PLBJ kelas 6 Penerbit Erlangga, halaman 87 s.d 93
5. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran.
2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama)
3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran.
4. Melakukan apersepsi dengan:
* Mengajak siswa untuk mencermati gambar taman kota yang perlihatkan guru, yang disiapkan guru.
* Bertanyajawab tentang taman kota yang diamatinya.
* Mengajak siswa untuk mencermati mencermati gambar buah pada buku PLBJ Bab 11 halaman 87.

Gambar Tanaman khas Jakarta pada buku halaman 87 di crop1. Tanya jawab tentang buah yang pada gambar (nama buah, bentuk buah, rasa buah)
 | 10 menit |
| **Inti**  | 1. Membaca buku PLBJ halaman 89 s.d halaman 90 tentang macam-macam tanaman khas Jakarta.
2. Siswa mendeskripsikan ciri-ciri tanaman yang telah dibacanya pada kertas wrna. Kemudian ditempel di dinding kelas.
3. Diskusi kelompok untuk:
* Mengidentifikasi tanaman khas Jakarta yang ada di sekitar sekolah (LK: Buku PLBJ halaman 91)

Kegiatan halaman 91 dicrop.1. Mempresentasikan hasil keja kelompok.
2. Penguatan oleh guru
 | 50 menit |
| **Penutup** | 1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang tanaman khas Jakarta
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang tanaman khas Jakarta yang telah dipelajarinya
3. Siswa menerima tugas dari guru untuk:
* Mengidentifikasi tanaman khas Jakarta yang ada di sekitar sekolah (LK: Buku PLBJ halaman 91)

Kegiatan halaman 91 dicrop.1. Kegiatan ditutup dengan doa
 | 10 menit |

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran.
2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama)
3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran.
4. Melakukan apersepsi dengan:
* Mengingatkan kembali kepada siswa tentang tanaman khas Jakarta yang telah dipelajarinya.
* Mengingatkan tugas yang harus dilaporkannya.
 | 10 menit |
| **Inti**  | 1. Masing-masing kelompok siswa menyiapkan laporan hasil identifasi tanaman khas Jakarta di selitar lingkungan rumah.
2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang tanaman khas Jakarta di selitar lingkungan rumah.
3. Kelompok lain menanggapi.
4. Guru mengomentari hasil diskusi siswa, dan memberi penjelasan sebagai penguatan.
5. Dengan bimbingan guru, siswa membahas manfaat tanamn khas Jakarta. Siswa diminya untuk menambahkan manfaat tanaman khas Jakata yang diketaahuinya.
6. Guru memberi penguatan tentang manfaat tanaman khas Jakarta
 | 45 menit |
| **Penutup** | 1. Penilaian hasil kerja kelompok
2. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang tanaman khas Jakarta.
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang tanaman khas Jakarta yang telah dipelajarinya
4. Siswa menerima tugas dari guru untuk:
* Melestarikan tanaman khas Jakarta dengan cara menanam dan memelihara tanaman khas Jakarta dengan baik
1. Kegiatan ditutup dengan doa
 | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. **Penilaian Sikap :**
* Teknik Penilaian : Observasi
* Instrumen penilaian :

**Beri tanda cek (√) Jika ya, dan tanda silang (X) Jika tidak**

| No | Nama Siswa | Perilaku | Keterangan/ Tindak Lanjut |
| --- | --- | --- | --- |
| Peduli lingkungan | Tangung Jawab | Percaya diri |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian Pengetahuan**

KD 3.12 Mengenal tanaman khas Jakarta

* Teknik Penilaian : Tes tertulis
* Bentuk Penilaian : PG, Isian, dan UT
* Instrumen penilaian : Buku PLBJ kelas 6 halaman 92 sampai 94
* Bobot Penilian :

|  |  |
| --- | --- |
| Bentuk Soal | Bobot Setiap Butir Soal |
| PG | 1 |
| Isian | 2 |
| UT | 3 |

1. **Penilaian Keterampilan**

**Jenis Penilaian : Kinerja Proyek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kebenaran fakta  |  |  |  |  |
| Kedalaman informasi |  |  |  |  |
| Keragaman tanaman |  |  |  |  |

Rubrik Mengidentifikasi Tanaman Khas Jakarta

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek/ Kriteria** | **Skor** |
| **Sangat Baik (4)** | **Baik (3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Pendampingan****(1)** |
| Kebenaran fakta | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta 100% sesuai fakta | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta , 75% sesuai fakta | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta 50% sesuai fakta | Laporan hasil kegiatan meng mengidentifikasi tanaman khas Jakarta hanya 25% yang sesuai fakta |
| Kedalaman informasi | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta sangat rinci  | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta dengan rinci | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta cukup rinci | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta kurang rinci |
| Keragaman tanaman | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta 5 macam atau lebih  | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta 3-4 macam atau lebih | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta 2-3 macam atau lebih | Laporan hasil kegiatan mengidentifikasi tanaman khas Jakarta 1 macam atau lebih |

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Kebenaran fakta | Kedalaman informasi | Keragaman tanaman | Jumlah Skor | Nilai |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |   |   |   |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 100%

 Jumlah Skor Maksimum

|  |
| --- |
| ***Refleksi Guru*** |

............, ......................2019

Mengatahui,

 **Kepala Sekolah Guru Kelas VI**

 (.......................................) (.......................................)