**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

 **Satuan Pendidikan : SDN…**

 **Kelas/Semester : I (Satu) / II**

 **Materi Pembelajaran : Ciri-Ciri Rumah Sehat**

 **Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

 **percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

 **membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

 **ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

 **dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

 **yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

 **yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.13 Mengenal ciri-ciri rumah sehat. | 3.13.1 Menjelaskan pengertian rumah sehat.3.13.2 Menyebutkan ciri-ciri rumah sehat melalui  sajian gambar.3.13.3 Mengidentifikasi upaya menciptakan  rumah yang sehat. |
| 4.13 Menceritakan ciri-ciri rumah sehat.  | 4.13.1 Menceritakan tentang keadaan rumah  masing-masing sesuai ciri-ciri rumah  sehat. |

**Karakter yang dikembangkan**

***Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar***

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

 **Pada akhir pelajaran :**

* Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri rumah sehat pada tayangan video/gambar tersebut.dengan tepat
* Siswa dapat menjelaskan upaya menciptakan rumah yang sehat.dengan tepat.
* Siswa dapat menjelaskan manfaat rumah sehat dengan benar
* Siswa dapat menceritakan keadaan rumah masing-masing sesuai dengan ciri-ciri rumah sehat.dengan benar

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Pengertian Rumah Sehat
* Ciri-Ciri Rumah Sehat
* Manfaat rumah sehat
* Upaya menciptakan rumah yang sehat
* Cerita tentang rumah sehat siswa

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas I, Halaman 89 – 96, Erlangga.
* Video/Gambar rumah sehat

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan
* Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.
* Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
* Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.
* Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
* Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
 | 10 menit |
| **Inti** | * Siswa mengamati tayangan gambar/video tentang rumah sehat yang disajikan.guru.
* Siswa menunjukkan ciri-ciri rumah sehat pada tayangan gambar tersebut.
* Siswa menyimak penjelasan guru tentang rumah sehat (pengertian, ciri-ciri dan upaya menciptakan rumah yang sehat).
* Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati.
* Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.
* Siswa berdiskusi denganteman sebelah tentang manfaat rumah sehat
* Siswa menceritakan kembali gambar yang telah diamati.
* Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut
* Siswa membaca teks bergambar pendek tentang rumah sehat.
* Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut di atas.
* Siswa dengan bimbingan guru dapat membedakan rumah yang sehat dan rumah yang tidak sehat.
* Siswa dengan bimbingan guru menceritakan tentang keadaan rumah masing-masing sesuai ciri-ciri rumah sehat.

 ***Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar*** | 50 menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini.
* Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
* Melakukan penilaian hasil belajar.
* Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).
 | 10 menit |

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

 **1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

 Skor Penilaian : 100

 Lembar soal halaman 95 -96

 Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

 Skor maksimal

 Panduan Konversi Nilai :

 Sesuaikan KKM sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KoPenversi Nilai(skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|  | A | SB (Sangat Baik) |
|  | B | B (Baik) |
|  | C | C (Cukup) |
|  | D | K (Kurang) |

**Penilaian Pengetahuan**

Rubrik Penilaian Mengidentifikasi ciri-ciri rumah sehat (KD 3.13)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:(KD 3.13)Mengenal ciri-ciri rumah sehat | Dapat mengidentifikasi ciri-ciri rumah sehat dengan tepat tanpa bantuan guru.  | Ada beberapa ciri-ciri rumah sehat yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa ciri-ciri rumah sehat yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi ciri-ciri rumah sehat, meskipun dengan bantuan guru. |

**Penilaian Keterampilan**

Rubrik Penilaian menceritakan tentang keadaan rumah masing-masing sesuai ciri-ciri rumah sehat. (KD 4.16)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Baik Sekali****(4)** | **Baik****(3)** | **Cukup****(2)** | **Perlu****Bimbingan****(1)** |
| Kemampuan menyampaikan | Siswa menceritakan pengalamannya dengan lancar. | Sebagian besar pengalamannya diceritakan kembali dengan lancar. | Sebagian kecil pengalamannya disampaikan dengan lancar. | Belum mampu menyampaikan pengalamannya. |
| Volume suara | Terdengar sampai seluruh ruang kelas. | Terdengar sampai setengah ruang kelas. | Terdengar hanya bagian depan ruanag kelas. | Suara sangat pelan atau tidak terdengar. |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas I

 …. ….

NIP. NIP.