**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(2)**

**SEKOLAH : SD --------------------------**

**MATA PELAJARAN : PLBJ**

**KELAS / SEMESTER : VI (Enam)/ I (Satu)**

**MATERI POKOK : Maket Rumah Kebaya**

**ALOKASI WAKTU : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)**

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  |
| **2.** | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3. | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. |
| 4. | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| --- | --- |
| 3.2 Mengenal keragaman cendera mata maket rumah Betawi | 3.2.1 Menjelaskan cendera mata maket rumah kebaya |
| 4.2 Membuat cendera mata maket rumah Betawi | 4.15.1 Membuat maket rumah kebaya |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui sajian informasi, siswa dapat menjelakan cendera mata maket rumah Betawi dengan rinci.
3. Melalui sajian gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan bagian –bagian rumah kebaya sesuai gambar dengan benar
4. Dengan mencermati gambar dan diskusi kelompok maket rumah kebaya, siswa dapat menentukan bahan dan alat untuk membuat maket rumah Betawi dengan baik.
5. Dengan mencermati bacaan dan penjelsan guru, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah membuat maket rumah kebaya dengan benar.
6. Melalui kerja kelompok, siswa dapat membuat maket rumah kebaya dengan benar.
7. **Materi Pembelajaran**

Maket Rumah Kebaya

1. Cendera mata maket rumah kebaya
2. Membuat maket rumah kebaya
3. **Metode Pembelajaran**
* Tanya jawab
* Ceramah
* Demonstrasi
* Praktik
* Penugasan
1. **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**
2. Foto maket rumah Betawi Kebaya
3. Bahan dan alat-alat untuk membuat maket rumah kebaya
4. Buku PLBJ kelas 6 Penerbit Erlangga, halaman 11 s.d 17
5. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran.
2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama)
3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran.
4. Melakukan apersepsi dengan:
* Mengamati foto maket rumah Betawi Kebaya yang diperlihatkan guru
* Tanya jawab tentang rumah Kebaya Betawi yang diperlihatkan guru
* Mengajak siswa untuk mencermati gambar/foto rumah kebaya pada yang disajikan guru

Rumah Kebaya* Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah kebaya melalui gambar/foto yang diamatinya.
 | 10 menit |
| **Inti**  | 1. Membaca buku PLBJ Bab 2 halaman 11 s.d halaman 17, untuk mengenal rumah khas Betawi yakni Kebaya
2. Siswa mencermati gambar maket rumah kebaya pada gambar.
3. Diskusi kelompok untuk mendiskusikan bagian-bagian rumah Kebaya sesuai gambar. Masing-masing kelompok mendiskusikan bagian dan fungsi rumah Kebaya.
4. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok. siswa lain menaggapi.
5. Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan sekaligus memberi penguatan.
6. Menugaskan siswa untuk menccrmati langkah-langkah membuat maket rumah kebaya melalui video yang discanner pada buku PLBJ halaman 13.
7. Tiap kelompok mencatat bahan-bahan dan alat-alat yang diperlukan untuk membuat maket rumah kebaya.
8. Tiap kelompok siswa melakukan pembagian tugas untuk menyiapkan alat-alat dan bahan-bahan membatik, yang akan dipraktikkan pada minggu yang akan datang.
 | 50 menit |
| **Penutup** | 1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang cendera mata maket rumah kebaya.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang cendera mata maket rumah kebaya yang telah dipelajarinya
3. Siswa menerima tugas dari guru untuk menyiapkan bahan-bahan dan alat-alat untuk membuat maket rumah kebaya, yang akan dipraktikkan pada minggu depan.
4. Kegiatan ditutup dengan doa
 | 10 menit |

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran.
2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama)
3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran.
4. Melakukan apersepsi dengan:
* Mengingatkan kembali kepada siswa tentang cendera mata maket rumah kebaya yang telah dipelajarinya.
* Meminta siswa untuk menyiapkan alat-alat dan bahan-bahan membuat maket rumah kebaya.
 | 10 menit |
| **Inti**  | 1. Siswa mulai kerja kelompok untuk mempraktikkan membuat maket rumah kebaya, dengan langkah-langkah sesuai dengan buku.
2. Semua kelompok memajang dan melaporkan hasil membuat maket rumah kebaya, dengan dilampiri langkah-langkah membuat maket rumah kebaya yang ditulis siswa pada kertas HVS
3. Guru mencermati hasil karya siswa, dan memberi komentar sebagai penguatan.
4. Siswa menukar hasil pekerjaannya dengan teman, untuk saling memberi komentar dan masukan.
5. Beberap perwakilan siswa menceritakan nilai luhur dalam membuat maket rumah kebaya di depan kelas.

  | 45 menit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penutup** | 1. Penilaian hasil kerja kelompok
2. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang langkah-langkah membuat maket rumah kebaya
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang langkah-langkah membuat maket rumah kebaya
4. Siswa menerima tugas dari guru untuk:
* Mengajak orang tua untuk mengunjungi rumah adat Betawi (kebaya) yang ada di sekitar rumahnya
1. Kegiatan ditutup dengan doa
 | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. **Penilaian Sikap :**
* Teknik Penilaian : Observasi
* Instrumen penilaian :

**Beri tanda cek (√) Jika ya, dan tanda silang (X) Jika tidak**

| No | Nama Siswa | Perilaku | Keterangan/ Tindak Lanjut |
| --- | --- | --- | --- |
| Disiplin | Teliti | Percaya diri |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| Dst |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian Pengetahuan**

KD 3.2. Mengenal keragaman cendera mata maket rumah Betawi

* Teknik Penilaian : Tes tertulis
* Bentuk Penilaian : PG, Isian, dan UT
* Instrumen penilaian : Buku PLBJ kelas 6 halaman 114
* Bobot Penilian :

|  |  |
| --- | --- |
| Bentuk Soal | Bobot Setiap Butir Soal |
| PG | 1 |
| Isian | 2 |
| UT | 3 |

1. **Penilaian Keterampilan**

**Jenis Penilaian : Kinerja Praktik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kelengkapan bahan dan alat  |  |  |  |  |
| Ketepatan langkah-langkah membuat maket rumah kebaya |  |  |  |  |
| Kualitas hasil |  |  |  |  |

Rubrik membuat maket rumah kebaya

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek/ Kriteria** | **Skor** |
| **Sangat Baik (4)** | **Baik (3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Pendampingan****(1)** |
| Kelengkapan bahan dan alat | Bahan dan alat yang digunakan lengkap sampai 100% | Bahan dan alat yang digunakan lengkap sampai 75% | Bahan dan alat yang digunakan lengkap sampai 50% | Bahan dan alat yang digunakan lengkap baru sampai 25% |
| Ketepatan langkah-langkah membuat maket rumah kebaya | Langkah-langkah membuat maket rumah kebaya sudah 100% tepat. | Langkah-langkah membuat maket rumah kebaya 75% tepat. | Langkah-langkah membuat maket rumah kebaya 50% tepat. | Langkah-langkah membuat maket rumah kebaya baru 25% tepat. |
| Kerapihan hasil  | Hasil membuat maket rumah kebaya sangat rapih | Hasil membuat maket rumah kebaya rapih | Hasil membuat maket rumah kebaya cukup rapih | Hasil membuat maket rumah kebaya kurang rapih |

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Kelengkapan bahan dan alat | Ketepatan langkah-langkah membuat maket rumah kebaya | Kerapihan hasil | Jumlah skor | Nilai |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |   |   |   |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 100%

 Jumlah Skor Maksimum

|  |
| --- |
| ***Refleksi Guru*** |

............, ......................2019

Mengatahui,

 **Kepala Sekolah Guru Kelas VI**

 (.......................................) (.......................................)