**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.4 Mengenal bahan alam dan buatan  dalam pembuatan hasil karya kembang  kelapa.  4.3 Membuat hasil karya kembang  kelape dari bahan alam atau  buatan | 3.3.1 Menyebutkan bahan-bahan yang  digunakan untuk membuat kembang kelape  ondel-ondel.  3.3.2 Mengidentifikasi fungsi kembang kelape  ondel-ondel.  4.3.1 Menuliskan cara membuat kembang kelape  ondel-ondel.  4.3.2 Menjelaskan cara membuat kembang kelape  ondel-ondel.  4.3.3 Membuat hasil karya kembang kelape ondel-  ondel. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kembang kelape ondel-ondel.
* Menjelaskan fungsi kembang kelape ondel-ondel.
* Menjelaskan cara membuat kelape ondel-ondel.
* Membuat kembang kelape ondel-ondel.
* **MATERI PEMBELAJARAN**

**Kembang kelape ondel-ondel**

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan

2. gambar kembang kelape

3. video pembuatan kembang kelape ondel-ondel

4. Pedoman penilaian kurikulum 2013

5. Kurikulum Mulok DKI

6. Buku Erlangga halaman 17

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks percakapan yang ada pada halaman 18 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa lain diminta untuk menyimak karena akan mendapat giliran untuk bergantian melanjutkan membaca.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.* * *Di manakah biasa kita lihat kembang kelape ondel-ondel ?* * *Apa fungsi kembang kelape ondel-ondel ?*   ***Ayo Mencoba***   * *Disajikan bahan-bahan pembuatan kembang kelape; lem, kertas krep warna-warni, lidi, gunting, dan serofoam.* * *Penjelasan pembuatan kembang kelape ondel-ondel.* * *Bersama-sama mencoba membuat kembang kelape ondel-ondel.* * *Memajang hasil karya kembang kelape ondel-ondel.*   ***Ayo Berlatih***   * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 23.* * *Siswa ditugaskan membuat kembang kelape ondel-ondel.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa saja bahan yang diperlukan untuk membuat kembang kelape ondel-ondel ? * Apa fungsi kembang klape onel-ondel ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**Keterampilan**

**Membuat kembang kelape**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kriteria** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | Bahan terdiri atas lem, lidi, kertas krep, dan styrofoam |  |  |  |  |  |
| **2** | Alat terdiri atas gunting dan cutter |  |  |  |  |  |
| **3** | Bentuk dan ukuran serasi |  |  |  |  |  |
| **4** | Komposisi warna |  |  |  |  |  |
| **5** | Kerapian |  |  |  |  |  |
| **Skor Maksimum** | |  | | | | |

Isilah rubrik tersebut dengan penilaian kriteria:

Bahan:

4 : jika tersedia 4 bahan

3 : jika tersedia 3 bahan

2 : jika tersedia 2 bahan

1 : jika tersedia 1 bahan

Alat terdiri atas gunting dan cutter

2 : jika tersedia 2 alat

1 : jika tersedia 1 alat

Bentuk dan ukuran

4 : jika sangat proporsional

3 : jika proporsional

2 : jika cukup proporsional

1 : jika kurang proporsional

Komposisi warna:

4 : jika sangat sesuai

3 : jika sesuai

2 : jika cukup sesuai

1 : jika kurang sesuai

Kerapihan:

4 : jika sangat rapi

3 : jika rapi

2 : jika cukup rapi

1 : jika kurang rapi

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas