RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Satuan Pendidikan |  |
| Mata Pelajaran | PLBJ |
| Kelas, Semester | 3 (tiga), 1 (satu) |
| Materi Pokok | Keselamatan lalu lintas |
| Alokasi Waktu | 2 Jam Pelajaran |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. KOMPETENSI INTI
 |
| 1 | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) danmenanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumahdan di sekolah |
| 4 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. KOMPETENSI DASAR
 | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.16  |  Mengenal keselamatan lalu lintas  | 3.16.1 | menjelaskan manfaat keselamatan lalu lintas |
| 3.16.2 | menjelaskan keselamatan lalulintas bagi pengguna jalan |
| 4.16 | menjelaskan keselamatan lalu lintas | 4.16.1 | Menyajikan informasi tentang keselamatan lalu lintas |

|  |
| --- |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN
 |
| 1 | Melalui pengamatan gambar/tayangan video tentang lalulintas siswa dapat menjelaskan pentingnya keselamatan berlalu lintas, dengan percaya diri |
| 2 | Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan penyebab dan cara mengatasi serta mencegah terjadinya kecelakaan lalulintas, dengan santun |
| 3 | Setelah berdiskusi siswa dapat mempraktikkan/mempresentasikan sikap yang baik terhadap rambu-rambu lalu lintas yang ditemui, dengan percaya diri. |
|  |  |

1. MATERI PEMBELAJARAN:
* Keselamatan berlalu lintas
1. METODE PEMBELAJARAN:

Pengamatan, diskusi, ceramah, penugasan, permainan

1. MEDIA PEMBELAJARAN:

Gambar rambu lalulintas

Video tentang lalulintas

1. SUMBBER BELAJAR

Buku PLBJ kelas 3, Penerbit Erlangga, Bab 12 Halaman 99-106

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
| PENDAHULUAN | * Mengawali kegiatan dengan doa dan merefleksi kegiatan berdoa yang telah dilakukan
* Menyanyikan lagu “naik kereta api” sebagai apersepsi untuk masuk materi
* Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.
 | 10 menit |
| INTI | * Mengamati gambar/tayangan video tentang lalu lintas (darat/air/udara)
* Mendiskusikan:
* Penyebab kecelakaan
* Upaya menghindari kecelakaan
* Tindakan yang dilakukan saat menjumpai kecelakaan.
* Mempresentasikan tindakan yang dilakukan ketika menemui salah satu rambu lalu lintas
* Mempraktikkan cara menjadi pelopor lalu lintas
* Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran
 | 50 menit |
| PENUTUP | Di akhir pembelajaran:* Siswa menyusun kesimpulan didampingi oleh guru
* Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran
* Guru memberikan penguatan terhadap hal yang disampaikan siswa
* Guru menyampaikan penugasan mandiri tidak terstruktur, “Menyusun laporan tentang Pengalamannya berlalu lintas” dengan waktu penyelesaian ditentukan sendiri oleh siswa.
 | 10 menit |

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
2. Penilaian sikap (pengamatan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Nama | Sikap yang diamati |
| Peduli  | Percaya Diri |
|  |  |  |  |

1. Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapakah yang wajib menjaga keselamatan berlalu lintas?

Jawab: …

1. Apa fungsi rambu lalulintas bagi pemakai jalan?

Jawab: …

1. Apa yang seharusnya dilakukan bila pengguna jalan tersesat?

Jawab: …

1. Apa yang harus dilakukan agar tidak terjadi kecelakaan lalu lintas?

Jawab: …

1. Bila menjumpai kecelakaan lalu lintas, apa yang seharusnya dilakukan?

Jawab: …

1. Penilaian Keterampilan. (performance)

Praktik Pelopor Keselamatan Lalulintas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | Nilai Akhir |
| Kejelasan  | Isi  | Keruntutan  |
|  |  |  |  |  |  |

Mengetahui Kepala Sekolah Guru Kelas III