**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Kamis, 15 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1  Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 1 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup.   Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.   Menulis ciri-ciri makhluk hidup. | | * Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. * Berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. * Menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. ***Mandiri*** | | Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. | |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menulis nama dan lambang bilangan.   Mengurutkan bilangan. | | * Mengenal nama dan lambang bilangan ribuan. ***Communication*** * Berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. Berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. | | Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 | |
| **SBdP**  3.2  4.2 |  Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana.   Membaca pola irama sederhana pada lagu. | | * Mengenal lagu Cicak di Dinding. * Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. * Mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. * Mengamati tanda yang ada pada syair lagu. * Berlatih menyanyi secara bergantian. | | Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek. | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Jumat, 16 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1  Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 2 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.   Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan. | | * Mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas. Siswa berdiskusimengenai cara tumbuhan bernapas. Jika memungkinkan lakukan kegiatanpercobaan untuk membuktikan tumbuhan bernapas. * Mendiskusikan ciri-ciri makhluk hidup lainnya, yaitu tumbuh. * Berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan. | | Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan. | |
| **PPKn**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan.   Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur. | | * Membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan. * Menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitandengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. * Menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman. | | Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup. | |
| **PJOK**  3.1  4.1 |  Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari.   Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari. | | * Mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Berjalan danberlari merupakan cara manusia bergerak dan berpindah tempat.***Creativity and Innovation*** * Mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainanlomba jalan dan lari.***Creativity and Innovation*** | | Melakukan Gerakan Kombinasi | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 17 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1  Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 3 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.   Menemukan hubungan antar kedua gambar.   Menceritakan hasil perbandingan. | | | * Mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang adapada gambar. * Menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada buku.***Mandiri*** * Berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut,dan menuliskan. | Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dari gambar. | |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.   Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.   Berlatih menentukan nilai tempat bilangan. | | | * Diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca namadan lambang bilangannya. * Mengamati contoh suatu data hasil dari sebuh peternakan. * Berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan. | Latihan menentukan nama dan lambang bilangan menggunakan nilai tempat  bilangan. | |
| **SBdP**  3.2  4.2 |  Menyanyikan lagu Anak Ayam.   Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam.   Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu. | | | * Berlatih menyanyi lagu Anak Ayam. * Mengidentifikasi jenis pola irama yang ada pada lagu Anak Ayamdengan cara memberi simbol bunyi panjang dan bunyi pendek pada syair lagu. * Berlatih membuat pola bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu AnakAyam. * Menyanyikan lagu Anak Ayam dengan pola yang telah dibuat. | Memberi simbol tanda bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam. | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Senin, 19 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1  Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 4 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan. | | * Mendengarkan penjelasan guru tentang ciri makhluk hidup lainnya yaitu tumbuh. ***Communication*** * Pertumbuhan artinya bertambah ukuran baik berat maupun tingginya. * Pertumbuhan juga dipengaruhi kebiasaan berolahraga. | | Menuliskan minimal 3 cara menjaga badan agar tetap sehat dan kuat. | |
| **PPKn**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Mengidentifikasi cara bersyukur.   Menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur. | | * Membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan. * Menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitandengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya.***Critical Thinking and Problem Solving*** * Menuliskan pada tempat yang tersedia.***Mandiri*** * Menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman. | | Bercerita | |
| **PJOK**  3.1  4.1 |  Bermain kuda-kudaan.   Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kuda-kudaan. | | * Siswa akan berolahraga melalui permainan kuda-kudaan. * Sebelum bermain, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu. * Bermain kuda-kudaan adalah salah satu kegiatan olahraga. Karena permainan kuda-kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kaki siswa. * Berdiskusi mengenai manfaat olahraga melalui permainan kuda-kudaan. ***Communication*** | | Menuliskan manfaat bermain kuda-kudaan terhadap tubuh | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Rabu, 21 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1  Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 5 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri.   Membuat cerita berdasarkan gambar berseri. | | * Mengamati gambar berseri. * Menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut. * Berdiskusi tentang salah satu siswa yang ada pada gambar berseri. | | Menuliskan alasan berdasarkan gambar yang diamati. | |
| **PPKn**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Mengidentifkasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.   Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. | | * Berdiskusi mengenai hal-hal yang mengakibatkan siswa tersebut sakit. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Salah satu hal yang menyebabkan dia sakit adalah karena makan sebelum cuci tangan. Setelah bermain tanah, tentunya banyak kuman yang hinggap ditangannya. * Saat dia makan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu, menyebabkan ia mudah untuk sakit. * Menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan. | | Menuliskan kebiasaan sebelum makan. | |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah.   Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan. | | * Berlatih menyelesaikan persoalan yang diberikan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Memberikan tambahan soal untuk latihan siswa. | | Latihan soal matematika | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 22 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1  Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 6 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.   Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harus dilakukan. | * Mengingat kembali ciri-ciri makhluk hidup. * Mengamati gambar, lalu mengidentifikasiciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. * Mengidentifikasi sikap yang erkaitan dengan gambar tersebut.***Critical Thinking and Problem Solving*** | Menulis ciri-ciri makhluk hidup sesuai gambar |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal penjumlahan.   Berlatih membuat soal cerita. | * Mengingat kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudahdipelajari sebelumnya. * Menjawab pertanyaan tentang soal penjumlahan yang diberikan guru.***Mandiri*** * Menyelesaikan soal yang ada pada gambar ikan.Berlatih membuat soal cerita penjumlahan, lalu meminta teman lain menjawab pertanyaan yang dibuatnya. Lakukan kegiatan tersebut secara bergantian. ***Collaboration*** | Latihan soal matematika |
| **SBdP**  3.2  4.2 |  Mengidentifikasi cara bersyukur.   Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan. | * Mengerjakan latihan tentang cara bersyukur. * Cara bersyukur atas karunia kaki untuk berjalan bisa dilakukan dengan caramemelihara kaki. Menggunakan sepatu atau sandal agar terhindar dari bendaberbahaya. Menggunakan untuk hal yang baik. | membuat soal cerita |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 23 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2  Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 1 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia.   Membuat pertanyaan untuk mewawancarai orang tua. | * Membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. * Menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan teks yang dibaca. ***Mandiri*** * Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tuanya. ***Mandiri*** | Menuliskan pertanyaan minimal 5 |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Berlatih menyelesaian soal penjumlahan tanpa teknik menyimpan. | * Mengingat kembali cara penyelesaian soal penjumlahan. * Mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian soal penjumlahan dengan nilai bilangan ribuan. * Dikenalkan dengan cara penjumlahan dengan teknik menyimpan. | Menyelesaikan soal penjumlahan bagian I |
| **SBdP**  3.3  4.3 |  Berlatih menari dengan gerakan lambat pada tangan. | * Berlatih mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tarian. | Rubrik Kegiatan Menari |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 24 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2  Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 2 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Menulis tentang pertumbuhan dan perkembangan diri. | | * Mengidentifikasi informasi apa saja yang diterima dari orang tua mengenaiproses pertumbuhan dan perkembangan yang dialaminya. Misalnya, berat badansaat lahir, usia saat pertama kali bisa merangkak atau berjalan, dan lain-lain. * Menuliskan kembali informasi tersebut menjadi sebuah cerita tentangpertumbuhan dan perkembangan dirinya.***Mandiri*** | | Cerita tentangpertumbuhan dan perkembangan diri. | |
| **PPKn**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Menuliskan sikap baik dalam menerima perbedaan. | | * Membaca teks tentang “Menghargai Perbedaan”. * Berlatih menuliskan pendapatnya jika melihat perbedaan yang ada disekitar.***Mandiri*** * Menyampaikan pendapatnya di depan teman-teman. * Diingatkan kembali tentang contoh–contoh sikap yang merupakanpengamalan Pancasila. Saling menghormati dan menyayangi antarsesamatermasuk pengamalan sila kedua Pancasila. | | Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur | |
| **PJOK**  3.1  4.1 |  Bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari. | | * Perkembangan kekuatan dan kecepatan juga berbeda-beda. * Siswa diajak bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari. * Kekuatan ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor. Misalnya, perbedaanpertumbuhan tulang dan otot. Semua perbedaan anugerah Tuhan, kita wajibmensyukurinya. | | Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi Permainan Berjalan Merangkak dan Berlari. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 25 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2  Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 3 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi makanan yang baik untuk dikonsumsi.   Menuliskan syarat makanan yang baik untuk dikonsumsi. | * Membaca teks tentang pentingnya makanan untuk kesehatan. * Berdiskusi setelah membaca teks yang ada pada buku tentang jenis-jenismakanan, syarat makanan sehat, dan juga kandungannya. * Menuliskan pendapat pada tempat yang disiapkan.***Mandiri*** | Menulis Pendapat Berdasarkan Gambar |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan. | * Berlatih kembali untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknikmenyimpan.***Critical Thinking and Problem Solving*** | Latihan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan |
| **SBdP**  3.3  4.3 |  Menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan. | * Mengingat kembali gerakan tari yang sudahdipelajari pada pertemuan sebelumnya. * Mempraktikkangerakan tari yang digabungkan dengan sebuah nyanyian. * Setelah berlatih menari, siswa berdiskusi mengenai perasaan saat menari. * Siswa secara berkelompok berlatih menciptakan gerak kuat dan lemah dalamsuatu tarian.***Collaboration*** | Kegiatan Menari |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 26 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2  Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 4 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifkasi pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia. | * Membaca teks yang ada pada buku. * Mendiskusikan mengenai teks. Teks menjelaskan mengenai pentingnya sarapan dengan makanan sehat sebelum pergi ke sekolah. ***Communication*** * Berlatih menjawab latihan sesuai dengan teks yang dibacanya. ***Mandiri*** | Rubrik Menceritakan Makanan Kesukaan |
| **PPKn**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Menghargai perbedaan. | * Mengamati contoh sikap dalam menghadapi perbedaan. | Rubrik Menulis Cerita |
| **PJOK**  3.1  4.1 |  Bermain Kijang dan Rusa. | * Berlatih menguji kekuatan melalui kegiatan bermain Kijang dan Rusa. ***Creativity and Innovation*** * Berdiskusi tentang pengalaman bermain Kijang dan Rusa. ***Communication*** | Rubrik Permainan Kijang dan Rusa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Rabu, 27 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2  Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 5 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Menjelaskan faktor olahraga dan rekreasi pada proses pertumbuhan dan perkembangan.   Mewawancara teman mengenai olahraga kesukaan. | | | * Berlatih menyampaikan hasil wawancara di depan kelas-kelasnya. * Mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya berolahraga dan rekreasi dalam proses perkembangan dan pertumbuhan. Communication | Menceritakan Pengalaman Saat Bermain | |
| **PPKn**  1.1  2.1  3.1  4.1 |  Menghargai perbedaan kesukaan.   Menceritakan olahraga kesukaan. | | | * Kegiatan dilanjutkan dengan membandingkan perbedaan kesukaan antarteman dan cara menghargai perbedaan. * Menjawab pertanyaan tentang pentingnya menghargai perbedaan dan manfaat bekerja sama. * Berlatih menanyakan olahraga kesukaan pada teman-temannya. | Menyampaikan pendapat tentang cara menghargai perbedaan. | |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam. | | | * Menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam. | Menyelesaikan soal pengurangan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 28 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2  Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 6 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Menjelaskan tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan.   Menuliskan cerita tentang kebiasaan baik sebelum tidur sesuai gambar. | * Mengamati gambar berseri yang ada di buku. * Berlatih membuat cerita sesuai gambar.***Mandiri*** * Gambar menunjukkan cerita tentang kegiatan Siti sebelum tidur. | Rubrik Menulis Kebiasaan Baik Sebelum Tidur |
| **PPKn**  1.1  2.2  3.1  4.1 |  Mengidentifikasi cara berdoa pada setiap agama.   Menghargai perbedaan cara berdoa.   Menceritakan cara berdoa. | * Cara berdoa setiap agama berbeda-beda. Kita harus menghargai perbedaan. * Mengamati cara berdoa setiap agama melalui gambar. * Berlatih menceritakan cara berdoa sesuai agama yang dianutnya. * Menulis pada tempat yang tersedia.***Mandiri*** | Menceritakan cara berdoa |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam. | * Mengingat kembali cara menyelesaikan soal pengurangan dengan teknikmeminjam.***Critical Thinking and Problem Solving*** * Berlatih memasangkan soal dengan jawaban. | Latihan soal matematika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 29 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3  Pertumbuhan Hewan | 1 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi pertumbuhan ayam.   Menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam. | * Mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam. * Berdiskusi tentang pengalaman dan pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan ayam. ***Communication*** * Menuliskan beberapa hewan yang memiliki ciri-ciri yang hampir sama dengan ayam misalnya badannya berbulu, memiliki paruh, memiliki sayap, kakinya dua, dan berkembang biak dengan cara bertelur. ***Mandiri*** | Menulis Tahapan Perkembangan Ayam dan Pertanyaan Lainnya |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal perkalian. | * Mengingat kembali mengenai cara menyelesaikan soal-soal perkalian. | Latihan soal matematika bagian I |
| **SBdP**  3.1  4.1 |  Menggambar hewan sesuai imajinasi. | * Mengamati gambar dekoratif hewan. * Sebelum siswa berlatih menggambar dekoratif dengan tema ayam dan induk ayam, siswa berlatih membuat garis lengkung dan zigzag terlebih dahulu dengan cara menebalkan garis. * Berlatih menggambar induk dan anak ayam. * Mewarnai gambar hasil karyanya. | Membuat Gambar Dekoratif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 30 Juli 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3  Pertumbuhan Hewan | 2 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kucing.   Menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan dan perawatan kucing sesuai teks.   Berdiskusi tentang perbedaan warna anak kucing.   Menulis hewan yang memiliki kemiripan dengan kucing. | | | * Berdiskusi mengenai salah satu isi teks yang menyampaikan bahwa anak kucing Siti berwarna macam-macam. Menyebutkan berbagai hewan yang memiliki kesamaan ciri dengan kucing. * Kucing memiliki ciri-ciri kulit berambut, berkembang biak dengan cara melahirkan, menyusui, dan berkaki empat. | Menjawab pertanyaan sesuai teks. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Memberikan pendapat tentang sikap saling membantu teman. | | | * Menyampaikan pendapat tentang sikap yang harus dilakukan saat melihat perbedaan di depan teman-temannya. * Diingatkan bahwa saling menghargai dan menyayangi adalah sikap yang harus dilakukan. * Semua perbedaan ini diciptakan oleh Tuhan yang harus kita syukuri sebagai ucapan terima kasih kita padaNya. | Menjawab pertanyaan tentang sikap yang harus dilakukan | |
| **PJOK**  3.1  4.1 |  Berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari dan lompat. | | | * Berlatih menirukan gerak kuda saat berlari dan melompat. * Mengevaluasi diri masing-masing mengenai batas kemampuan melompat. | Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 2 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3  Pertumbuhan Hewan | 3 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi dan menuliskan jenis ikan dan ciri-cirinya. | * Membaca teks tentang ciri-ciri ikan. * Berdiskusi mengenai berbagai jenis ikan yang pernah dilihatnya.***Communication*** * Menuliskan minimal 5 informasi tentang jenis-jenis ikan dan ciri-cirinya.***Mandiri*** * Menceritakan hasil wawancara terhadap teman tentang jenis-jenis ikanyang pernah dilihatnya.***Communication*** | membuat soal cerita. |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal perkalian. | * Mengingat kembali langkah-langkah dalam menyelesaikan soal pembagian. * Berlatih dengan soal yang diberikan guru.***Critical Thinking and Problem Solving*** | Latihan membuat soal perkalian |
| **SBdP**  3.1  4.1 |  Menghias gambar dekoratif ikan dengan menggunakan garis. | * Mengamati contoh gambar dekoratif hewan.***Communication*** * Mengamati garis dan warna yang ada pada gambar dekoratif ikan. * Brlatih menghias gambar ikan dengan berbagai macam garis mengikuticontoh.***Creativity and Innovation*** * Mewarnai gambar agar lebih menarik. | Membuat Gambar Dekoratif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 3 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3  Pertumbuhan Hewan | 4 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifkasi pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.   Menulis setiap tahap pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. | * Membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. ***Communication*** * Mengamati gambar daur hidup kupu-kupu. * Berbagi cerita pengalaman melihat tahapan-tahapan pada daur hidup kupu-kupu tersebut. * Mendengarkan tahapan dan proses yang terjadi selama daur hidup kupukupu. * Menuliskan tahapan perkembangan/daur hidup kupu-kupu dengan bahasanya sendiri. ***Mandiri*** | Menulis Cerita |
| **PPKn**  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Menuliskan saran untuk teman sebagai bentuk menghargai. | * Berlatih menulis saran tentang kemampuan gerak tersebut. ***Creativity and Innovation*** * Berlatih menyampaikan sarannya. * Menceritakan pengalaman memberi saran kepada temannya. | Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran |
| **PJOK**  3.1  4.1 |  Menirukan gerak tahapan daur hidup kupu-kupu. | * Berlatih menirukan gerak sesuai contoh. * Melakukan pemanasan terlebih dahulu seperti berlari mengelilingi lapangan. * Bercerita mengenai pengalaman menirukan gerak daur hidup kupu-kupu. ***Communication*** | Gerak Menirukan Bentuk Daur Hidup Kupu-Kupu |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 4 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3  Pertumbuhan Hewan | 5 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan katak. | * Mengamati gambar daur hidup katak. * Membaca teks tentang daur hidup katak.***Communication*** * Mengamati kembali tahapan daur hidup katak, lalu menganalisa tahapanyang paling penting.***Critical Thinking and Problem Solving*** | Menulis Tahapan Cara Menirukan Gerak Bentuk Daur Hidup Kupu-Kupu. |
| **PPKn**  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Menuliskan saran kepada teman agar saling menghargai.   Memberi saran kepada teman agar bersikap saling menghargai. | * Pentingnya untuk saling menyayangi dan menghargai, agar dapat bertemandengan baik dan disukai semua teman. * Berlatih menuliskan saran tentang hal tersebut. * Berlatih menyampaikan saran. | Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Berlatih soal perkalian. | * Berlatih menyelesaikan soal perkalian. * Berlatih membuat soal cerita.***Mandiri*** | membuat soal cerita |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Kamis, 5 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3  Pertumbuhan Hewan | 6 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan nyamuk.   Membuat poster ajakan menghindari penyakit demam berdarah. | | * Membaca teks yang ada pada buku. * Berdiskusi tentang berbagai penyakit yangdisebabkan oleh nyamuk. ***Communication*** * Berdikusi tentang cara dan tempat nyamukberkembang biak. * Berdiskusi cara menjaga lingkungan untuk mencegah berbagai penyakityang disebabkan nyamuk. * Mencoba membuat poster sebagai ajakan untuk menjaga lingkungan agarterhindar dari berbagai penyakit yang disebabkan oleh nyamuk.***Creativity and Innovation*** | Menulis saran | |
| **PPKn**  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Berlatih menuliskan saran. | | * Melanjutkan kegiatan untuk berlatih memberi saran pada tetangga. | Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran | |
| **MTK**  **3.1**  **4.1** |  Berlatih soal perkalian. | | * Berlatih menyelesaikan soal perkalian. | Menjawab soal perkalian | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 6 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4  Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 1 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi daun. | * Membaca teks. * Mengamati berbagai cara pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, lebih baik jika siswa mengamati langsung berbagai tumbuhan yang berkembangbiak dengan umbi. * Berdiskusi tentang berbagai jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak. ***Communication*** | Kumpulan Daun Kering |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal pembagian. | * Berlatih soal pembagian. | Latihan soal matematika |
| **SBdP**  3.1  3.4  4.1  4.4 |  Membuat kerajinan mozaik. | * Mengamati salah satu contoh kerajinan mozaik. * Berlatih menghias gambar dengan tempelan daun kering yang disebut dengan kerajinan mozaik. ***Creativity and Innovation*** | Kerajinan Mozaik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 7 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4  Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 2 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi tumbuhan yang berkembang biak dengan biji.   Menuliskan tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembang biak dengan biji. | | | * Membaca dan menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan tumbuhan yang berkembang biak dengan biji. * Berdiskusi tentang bagian-bagian biji yang merupakan calon tumbuhan baru. | Menulis Tahapan Perkembangan Tanaman Semangka | |
| **PPKn**  1.1  2.4  3.4  4.4 |  Memahami pentingnya bekerjasama. | | | * Salah satu hal yang perlu diperhatikan agar permainan dapat berjalan dengan baik adalah kerja sama. * Kerja sama yang baik antara sesama pemegang bambu, agar gerakan harmonis dan tidak membahayakan pemain yang sedang melompat. | Bercerita | |
| **PJOK**  3.1  4.1 |  Bermain lompat bambu. | | | * Mendiskusikan berbagai manfaat bambu. * Salah satu manfaat bambu adalah untuk permainan. * Mempraktikkan permainan lompat bambu dengan tahapan seperti berikut. * Mendiskusikan pengalaman saat bermain lompat bambu. * Berdiskusi tentang cara bermain yang baik. | Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat. | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 9 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4  Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 3 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi berbagai macam bunga.   Mendeskripsikan salah satu bunga. | * Mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian bunga, terutama putik dan benangsari. ***Communication*** * Membaca teks tentang bunga kebanggan Indonesia. * Menulis deskripsi tentang salah satu bunga pilihan dan mencari informasi tentang cara perkembangbiakan tumbuhan tersebut. | Menulis Deskripsi Bunga |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal pembagian. | * Mengingat kembali teknik penyelesaian soal pembagian seperti contoh. | Latihan Menyelesaikan soal pembagian |
| **SBdP**  3.3  4.3 |  Menghias gambar bunga dengan potongan kertas yang dipotong-potong. | * Mengamati berbagai gambar bunga yang ada pada buku. * Berlatih mewarnai gambar bunga dengan potongan kertas warna-warni yang tersedia. * Mewarnai dengan cara menempel potongan kertas pada gambar bunga yang tersedia sampai penuh. | Kerajinan Mozaik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 11 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4  Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 4 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Menjelaskan tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi.   Menyebutkan berbagi jenis umbi. | * Mengamati umbi-umbian dan makanan hasilolahan yang berasal dari umbi-umbian yang dibawaoleh guru. * Mengamati berbagai umbi-umbian lalu membandingkan satu denganlainnya. * Menuliskan hasil perbandingan di tempat yang disediakan. | Latihan Menemukan Persamaan dan Perbedaan diantara umbi-umbian |
| **PPKn**  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Menceritakan pengalaman bekerja sama. | * Mengamati gambar Siti sedang bekerja sama membuat getuk. Getuk adalah makanan tradisional yang berbahan dasar umbi-umbian. Saat bekerja mereka membagi tugas dengan merata, sehingga semua pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik dan dalam waktu yang lebih singkat. Critical Thinking and Problem Solving * Menulis pengalaman bekerja sama dengan teman pada tempat yangtersedia.***Gotong Royong*** | Berbicara Menyampaikan Pengalaman Bekerja sama |
| **PJOK**  3.1  4.1 |  Bermain lari dan lompat. |  Bermain lari dan lompat. | Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Kamis, 12 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4  Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 5 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Berlatih membaca percakapan.   Mencari kata-kata baru, lalu mencari artinya dalam kamus.   Menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat. | | | * Membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan spora. * Berlatih membaca teks dialog secara berpasangan. ***Collaboration*** * Mendengarkan penjelasan guru tentang teks dialog. * Berdiskusi tentang isi bacaan. ***Communication*** * Menuliskan kata-kata baru yang ditemui dan mencari arti kata tersebut pada kamus. * Berlatih membuat kalimat dari kata-kata baru yang ditemuinya. | Latihan mencari kata-kata baru dan membuat kalimat | |
| **PPKn**  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Menulis cerita | | | * Untuk memantapan pemahaman mengenai perkembangbiakan dengan spora, siswa menuliskan kembali teks dialog yang dibaca dalam bentuk cerita. ***Mandiri*** * Berlatih bekerja sama membersihkan lingkungan kelas secara berkelompok. ***Collaboration*** | Menulis Cerita  Bekerja sama | |
| **MTK**  3.4  4.4 |  Menyelesaikan soal pembagian. | | | Kegiatan terakhir, siswa berlatih menyelesaikan soal-soal pembagian sesuai contoh yang diberikan. | Latihan menyelesaikan soal pembagian | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Jumat, 13 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4  Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 6 | **Bhs Ind**  3.4  4.4 |  Menjelaskan perkembanganbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia.   Menjawab pertanyaan sesuai teks.   Mencari arti kata dalam kamus.   Membuat kalimat | | | * Membaca teks tentang proses mencangkok tanaman. Jika ada contoh hasil proses cangkok dan ada narasumber yang memahami proses pencangkokan, lebih baik kegiatan diskusi dan pengamatan langsung. ***Communication*** * Berlatih menyelesaikan latihan soal terkait proses pencangkokan. * Mengamati kata-kata baru yang ditemui, lalu menuliskan dan mencari artinya di kamus. | Latihan membuat kalimat | |
| **PPKn**  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Menceritakan kegiatan kerjasama. | | | * Berdiskusi tentang berbagai kegiatan kerja sama yang biasa dilakukan di rumah. * Menuliskan kegiatan kerja sama yang biasa dilakukan di rumah. * Menuliskan pendapat tentang berbagai kegiatan kerja sama. * menceritakan pendapatnya di depan teman-teman. ***Mandiri*** | membuat soal cerita | |
| **MTK**  3.1  4.1 |  Menyelesaikan soal pembagian. | | | * Berlatih menyelesaikan soal-soal pembagian sesuai contoh yang diberikan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Berlatih membuat soal cerita pembagian. | Latihan menyelesaikan dan membuat soal pembagian | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Sabtu, 14 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : III / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Senin, 16 Agustus 2021** | 1  Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3 dan 4 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |