**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 15 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 1 | **Bhs Ind** 3.4 4.4 |  Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. Menulis ciri-ciri makhluk hidup. | * Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
* Berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup.
* Menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. ***Mandiri***
 | Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. |
| **MTK**3.14.1 |  Menulis nama dan lambang bilangan.  Mengurutkan bilangan. | * Mengenal nama dan lambang bilangan ribuan. ***Communication***
* Berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. Berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.
 | Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 |
| **SBdP**3.24.2 |  Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana. Membaca pola irama sederhana pada lagu. | * Mengenal lagu Cicak di Dinding.
* Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.
* Mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.
* Mengamati tanda yang ada pada syair lagu.
* Berlatih menyanyi secara bergantian.
 | Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 16 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 2 | **Bhs Ind** 3.4 4.4 |  Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan. | * Mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas. Siswa berdiskusimengenai cara tumbuhan bernapas. Jika memungkinkan lakukan kegiatanpercobaan untuk membuktikan tumbuhan bernapas.
* Mendiskusikan ciri-ciri makhluk hidup lainnya, yaitu tumbuh.
* Berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan.
 | Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan. |
| **PPKn**1.12.13.14.1 |  Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan. Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur. | * Membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan.
* Menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitandengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya.
* Menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman.
 | Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup. |
| **PJOK**3.14.1 |  Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari. Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari. | * Mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Berjalan danberlari merupakan cara manusia bergerak dan berpindah tempat.***Creativity and Innovation***
* Mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainanlomba jalan dan lari.***Creativity and Innovation***
 | Melakukan Gerakan Kombinasi |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 17 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 3 | **Bhs Ind** 3.4 4.4 |  Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. Menemukan hubungan antar kedua gambar. Menceritakan hasil perbandingan. | * Mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang adapada gambar.
* Menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada buku.***Mandiri***
* Berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut,dan menuliskan.
 | Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dari gambar. |
| **MTK**3.14.1  |  Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Berlatih menentukan nilai tempat bilangan. | * Diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca namadan lambang bilangannya.
* Mengamati contoh suatu data hasil dari sebuh peternakan.
* Berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan.
 | Latihan menentukan nama dan lambang bilangan menggunakan nilai tempatbilangan. |
| **SBdP**3.24.2 |  Menyanyikan lagu Anak Ayam. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam. Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu. | * Berlatih menyanyi lagu Anak Ayam.
* Mengidentifikasi jenis pola irama yang ada pada lagu Anak Ayamdengan cara memberi simbol bunyi panjang dan bunyi pendek pada syair lagu.
* Berlatih membuat pola bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu AnakAyam.
* Menyanyikan lagu Anak Ayam dengan pola yang telah dibuat.
 | Memberi simbol tanda bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 19 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 4 | **Bhs Ind** 3.44.4 |  Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan. | * Mendengarkan penjelasan guru tentang ciri makhluk hidup lainnya yaitu tumbuh. ***Communication***
* Pertumbuhan artinya bertambah ukuran baik berat maupun tingginya.
* Pertumbuhan juga dipengaruhi kebiasaan berolahraga.
 | Menuliskan minimal 3 cara menjaga badan agar tetap sehat dan kuat. |
| **PPKn**1.12.13.14.1 |  Mengidentifikasi cara bersyukur. Menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur. | * Membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan.
* Menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitandengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya.***Critical Thinking and Problem Solving***
* Menuliskan pada tempat yang tersedia.***Mandiri***
* Menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman.
 | Bercerita |
| **PJOK** 3.14.1 |  Bermain kuda-kudaan. Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kuda-kudaan. | * Siswa akan berolahraga melalui permainan kuda-kudaan.
* Sebelum bermain, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu.
* Bermain kuda-kudaan adalah salah satu kegiatan olahraga. Karena permainan kuda-kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kaki siswa.
* Berdiskusi mengenai manfaat olahraga melalui permainan kuda-kudaan. ***Communication***
 | Menuliskan manfaat bermain kuda-kudaan terhadap tubuh |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 21 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 5 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri. Membuat cerita berdasarkan gambar berseri. | * Mengamati gambar berseri.
* Menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut.
* Berdiskusi tentang salah satu siswa yang ada pada gambar berseri.
 | Menuliskan alasan berdasarkan gambar yang diamati. |
| **PPKn**1.12.13.14.1 |  Mengidentifkasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. | * Berdiskusi mengenai hal-hal yang mengakibatkan siswa tersebut sakit. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Salah satu hal yang menyebabkan dia sakit adalah karena makan sebelum cuci tangan. Setelah bermain tanah, tentunya banyak kuman yang hinggap ditangannya.
* Saat dia makan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu, menyebabkan ia mudah untuk sakit.
* Menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan.
 | Menuliskan kebiasaan sebelum makan. |
| **MTK**3.14.1 |  Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah. Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan. | * Berlatih menyelesaikan persoalan yang diberikan. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Memberikan tambahan soal untuk latihan siswa.
 | Latihan soal matematika |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 22 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1Ciri-Ciri Makhluk Hidup | 6 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harus dilakukan. | * Mengingat kembali ciri-ciri makhluk hidup.
* Mengamati gambar, lalu mengidentifikasiciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar.
* Mengidentifikasi sikap yang erkaitan dengan gambar tersebut.***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Menulis ciri-ciri makhluk hidup sesuai gambar |
| **MTK**3.14.1 |  Menyelesaikan soal penjumlahan. Berlatih membuat soal cerita. | * Mengingat kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudahdipelajari sebelumnya.
* Menjawab pertanyaan tentang soal penjumlahan yang diberikan guru.***Mandiri***
* Menyelesaikan soal yang ada pada gambar ikan.Berlatih membuat soal cerita penjumlahan, lalu meminta teman lain menjawab pertanyaan yang dibuatnya. Lakukan kegiatan tersebut secara bergantian. ***Collaboration***
 | Latihan soal matematika |
| **SBdP**3.24.2 |  Mengidentifikasi cara bersyukur. Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan. | * Mengerjakan latihan tentang cara bersyukur.
* Cara bersyukur atas karunia kaki untuk berjalan bisa dilakukan dengan caramemelihara kaki. Menggunakan sepatu atau sandal agar terhindar dari bendaberbahaya. Menggunakan untuk hal yang baik.
 | membuat soal cerita |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 23 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 1 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia. Membuat pertanyaan untuk mewawancarai orang tua. | * Membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia.
* Menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan teks yang dibaca. ***Mandiri***
* Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tuanya. ***Mandiri***
 | Menuliskan pertanyaan minimal 5 |
| **MTK**3.14.1  |  Berlatih menyelesaian soal penjumlahan tanpa teknik menyimpan. | * Mengingat kembali cara penyelesaian soal penjumlahan.
* Mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian soal penjumlahan dengan nilai bilangan ribuan.
* Dikenalkan dengan cara penjumlahan dengan teknik menyimpan.
 | Menyelesaikan soal penjumlahan bagian I |
| **SBdP**3.34.3 |  Berlatih menari dengan gerakan lambat pada tangan. | * Berlatih mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tarian.
 | Rubrik Kegiatan Menari |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 24 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 2 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Menulis tentang pertumbuhan dan perkembangan diri. | * Mengidentifikasi informasi apa saja yang diterima dari orang tua mengenaiproses pertumbuhan dan perkembangan yang dialaminya. Misalnya, berat badansaat lahir, usia saat pertama kali bisa merangkak atau berjalan, dan lain-lain.
* Menuliskan kembali informasi tersebut menjadi sebuah cerita tentangpertumbuhan dan perkembangan dirinya.***Mandiri***
 | Cerita tentangpertumbuhan dan perkembangan diri. |
| **PPKn**1.12.13.14.1  |  Menuliskan sikap baik dalam menerima perbedaan. | * Membaca teks tentang “Menghargai Perbedaan”.
* Berlatih menuliskan pendapatnya jika melihat perbedaan yang ada disekitar.***Mandiri***
* Menyampaikan pendapatnya di depan teman-teman.
* Diingatkan kembali tentang contoh–contoh sikap yang merupakanpengamalan Pancasila. Saling menghormati dan menyayangi antarsesamatermasuk pengamalan sila kedua Pancasila.
 | Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur |
| **PJOK**3.14.1 |  Bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari. | * Perkembangan kekuatan dan kecepatan juga berbeda-beda.
* Siswa diajak bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari.
* Kekuatan ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor. Misalnya, perbedaanpertumbuhan tulang dan otot. Semua perbedaan anugerah Tuhan, kita wajibmensyukurinya.
 | Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi Permainan Berjalan Merangkak dan Berlari. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 25 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 3 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi makanan yang baik untuk dikonsumsi. Menuliskan syarat makanan yang baik untuk dikonsumsi. | * Membaca teks tentang pentingnya makanan untuk kesehatan.
* Berdiskusi setelah membaca teks yang ada pada buku tentang jenis-jenismakanan, syarat makanan sehat, dan juga kandungannya.
* Menuliskan pendapat pada tempat yang disiapkan.***Mandiri***
 | Menulis Pendapat Berdasarkan Gambar |
| **MTK**3.14.1 |  Menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan. | * Berlatih kembali untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknikmenyimpan.***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Latihan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan |
| **SBdP**3.34.3 |  Menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan. | * Mengingat kembali gerakan tari yang sudahdipelajari pada pertemuan sebelumnya.
* Mempraktikkangerakan tari yang digabungkan dengan sebuah nyanyian.
* Setelah berlatih menari, siswa berdiskusi mengenai perasaan saat menari.
* Siswa secara berkelompok berlatih menciptakan gerak kuat dan lemah dalamsuatu tarian.***Collaboration***
 | Kegiatan Menari |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 26 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 4 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifkasi pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia. | * Membaca teks yang ada pada buku.
* Mendiskusikan mengenai teks. Teks menjelaskan mengenai pentingnya sarapan dengan makanan sehat sebelum pergi ke sekolah. ***Communication***
* Berlatih menjawab latihan sesuai dengan teks yang dibacanya. ***Mandiri***
 | Rubrik Menceritakan Makanan Kesukaan |
| **PPKn**1.12.13.14.1 |  Menghargai perbedaan. | * Mengamati contoh sikap dalam menghadapi perbedaan.
 | Rubrik Menulis Cerita |
| **PJOK**3.14.1 |  Bermain Kijang dan Rusa. | * Berlatih menguji kekuatan melalui kegiatan bermain Kijang dan Rusa. ***Creativity and Innovation***
* Berdiskusi tentang pengalaman bermain Kijang dan Rusa. ***Communication***
 | Rubrik Permainan Kijang dan Rusa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 27 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 5 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Menjelaskan faktor olahraga dan rekreasi pada proses pertumbuhan dan perkembangan. Mewawancara teman mengenai olahraga kesukaan. | * Berlatih menyampaikan hasil wawancara di depan kelas-kelasnya.
* Mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya berolahraga dan rekreasi dalam proses perkembangan dan pertumbuhan. Communication
 | Menceritakan Pengalaman Saat Bermain |
| **PPKn**1.12.13.14.1 |  Menghargai perbedaan kesukaan. Menceritakan olahraga kesukaan. | * Kegiatan dilanjutkan dengan membandingkan perbedaan kesukaan antarteman dan cara menghargai perbedaan.
* Menjawab pertanyaan tentang pentingnya menghargai perbedaan dan manfaat bekerja sama.
* Berlatih menanyakan olahraga kesukaan pada teman-temannya.
 | Menyampaikan pendapat tentang cara menghargai perbedaan. |
| **MTK**3.14.1 |  Menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam. | * Menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam.
 | Menyelesaikan soal pengurangan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 28 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 2Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia | 6 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Menjelaskan tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan. Menuliskan cerita tentang kebiasaan baik sebelum tidur sesuai gambar. | * Mengamati gambar berseri yang ada di buku.
* Berlatih membuat cerita sesuai gambar.***Mandiri***
* Gambar menunjukkan cerita tentang kegiatan Siti sebelum tidur.
 | Rubrik Menulis Kebiasaan Baik Sebelum Tidur |
| **PPKn**1.12.23.14.1 |  Mengidentifikasi cara berdoa pada setiap agama. Menghargai perbedaan cara berdoa. Menceritakan cara berdoa. | * Cara berdoa setiap agama berbeda-beda. Kita harus menghargai perbedaan.
* Mengamati cara berdoa setiap agama melalui gambar.
* Berlatih menceritakan cara berdoa sesuai agama yang dianutnya.
* Menulis pada tempat yang tersedia.***Mandiri***
 | Menceritakan cara berdoa |
| **MTK**3.14.1 |  Menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam. | * Mengingat kembali cara menyelesaikan soal pengurangan dengan teknikmeminjam.***Critical Thinking and Problem Solving***
* Berlatih memasangkan soal dengan jawaban.
 | Latihan soal matematika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 29 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3Pertumbuhan Hewan | 1 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi pertumbuhan ayam. Menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam. | * Mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam.
* Berdiskusi tentang pengalaman dan pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan ayam. ***Communication***
* Menuliskan beberapa hewan yang memiliki ciri-ciri yang hampir sama dengan ayam misalnya badannya berbulu, memiliki paruh, memiliki sayap, kakinya dua, dan berkembang biak dengan cara bertelur. ***Mandiri***
 | Menulis Tahapan Perkembangan Ayam dan Pertanyaan Lainnya |
| **MTK**3.14.1 |  Menyelesaikan soal perkalian. | * Mengingat kembali mengenai cara menyelesaikan soal-soal perkalian.
 | Latihan soal matematika bagian I |
| **SBdP**3.14.1 |  Menggambar hewan sesuai imajinasi. | * Mengamati gambar dekoratif hewan.
* Sebelum siswa berlatih menggambar dekoratif dengan tema ayam dan induk ayam, siswa berlatih membuat garis lengkung dan zigzag terlebih dahulu dengan cara menebalkan garis.
* Berlatih menggambar induk dan anak ayam.
* Mewarnai gambar hasil karyanya.
 | Membuat Gambar Dekoratif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 30 Juli 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3Pertumbuhan Hewan | 2 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kucing. Menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan dan perawatan kucing sesuai teks. Berdiskusi tentang perbedaan warna anak kucing. Menulis hewan yang memiliki kemiripan dengan kucing. | * Berdiskusi mengenai salah satu isi teks yang menyampaikan bahwa anak kucing Siti berwarna macam-macam. Menyebutkan berbagai hewan yang memiliki kesamaan ciri dengan kucing.
* Kucing memiliki ciri-ciri kulit berambut, berkembang biak dengan cara melahirkan, menyusui, dan berkaki empat.
 | Menjawab pertanyaan sesuai teks. |
| PPKn1.42.43.44.4 |  Memberikan pendapat tentang sikap saling membantu teman. | * Menyampaikan pendapat tentang sikap yang harus dilakukan saat melihat perbedaan di depan teman-temannya.
* Diingatkan bahwa saling menghargai dan menyayangi adalah sikap yang harus dilakukan.
* Semua perbedaan ini diciptakan oleh Tuhan yang harus kita syukuri sebagai ucapan terima kasih kita padaNya.
 | Menjawab pertanyaan tentang sikap yang harus dilakukan |
| **PJOK**3.14.1 |  Berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari dan lompat. | * Berlatih menirukan gerak kuda saat berlari dan melompat.
* Mengevaluasi diri masing-masing mengenai batas kemampuan melompat.
 | Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 2 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3Pertumbuhan Hewan | 3 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi dan menuliskan jenis ikan dan ciri-cirinya. | * Membaca teks tentang ciri-ciri ikan.
* Berdiskusi mengenai berbagai jenis ikan yang pernah dilihatnya.***Communication***
* Menuliskan minimal 5 informasi tentang jenis-jenis ikan dan ciri-cirinya.***Mandiri***
* Menceritakan hasil wawancara terhadap teman tentang jenis-jenis ikanyang pernah dilihatnya.***Communication***
 | membuat soal cerita. |
| **MTK**3.14.1 |  Menyelesaikan soal perkalian. | * Mengingat kembali langkah-langkah dalam menyelesaikan soal pembagian.
* Berlatih dengan soal yang diberikan guru.***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Latihan membuat soal perkalian |
| **SBdP**3.14.1 |  Menghias gambar dekoratif ikan dengan menggunakan garis. | * Mengamati contoh gambar dekoratif hewan.***Communication***
* Mengamati garis dan warna yang ada pada gambar dekoratif ikan.
* Brlatih menghias gambar ikan dengan berbagai macam garis mengikuticontoh.***Creativity and Innovation***
* Mewarnai gambar agar lebih menarik.
 | Membuat Gambar Dekoratif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 3 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3Pertumbuhan Hewan | 4 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifkasi pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Menulis setiap tahap pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. | * Membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. ***Communication***
* Mengamati gambar daur hidup kupu-kupu.
* Berbagi cerita pengalaman melihat tahapan-tahapan pada daur hidup kupu-kupu tersebut.
* Mendengarkan tahapan dan proses yang terjadi selama daur hidup kupukupu.
* Menuliskan tahapan perkembangan/daur hidup kupu-kupu dengan bahasanya sendiri. ***Mandiri***
 | Menulis Cerita |
| **PPKn**1.42.43.44.4 |  Menuliskan saran untuk teman sebagai bentuk menghargai. | * Berlatih menulis saran tentang kemampuan gerak tersebut. ***Creativity and Innovation***
* Berlatih menyampaikan sarannya.
* Menceritakan pengalaman memberi saran kepada temannya.
 | Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran |
| **PJOK**3.14.1 |  Menirukan gerak tahapan daur hidup kupu-kupu. | * Berlatih menirukan gerak sesuai contoh.
* Melakukan pemanasan terlebih dahulu seperti berlari mengelilingi lapangan.
* Bercerita mengenai pengalaman menirukan gerak daur hidup kupu-kupu. ***Communication***
 | Gerak Menirukan Bentuk Daur Hidup Kupu-Kupu |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 4 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3Pertumbuhan Hewan | 5 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan katak. | * Mengamati gambar daur hidup katak.
* Membaca teks tentang daur hidup katak.***Communication***
* Mengamati kembali tahapan daur hidup katak, lalu menganalisa tahapanyang paling penting.***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Menulis Tahapan Cara Menirukan Gerak Bentuk Daur Hidup Kupu-Kupu. |
| **PPKn**1.42.43.44.4 |  Menuliskan saran kepada teman agar saling menghargai. Memberi saran kepada teman agar bersikap saling menghargai. | * Pentingnya untuk saling menyayangi dan menghargai, agar dapat bertemandengan baik dan disukai semua teman.
* Berlatih menuliskan saran tentang hal tersebut.
* Berlatih menyampaikan saran.
 | Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran |
| **MTK**3.14.1 |  Berlatih soal perkalian. | * Berlatih menyelesaikan soal perkalian.
* Berlatih membuat soal cerita.***Mandiri***
 | membuat soal cerita |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 5 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3Pertumbuhan Hewan | 6 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan nyamuk. Membuat poster ajakan menghindari penyakit demam berdarah. | * Membaca teks yang ada pada buku.
* Berdiskusi tentang berbagai penyakit yangdisebabkan oleh nyamuk. ***Communication***
* Berdikusi tentang cara dan tempat nyamukberkembang biak.
* Berdiskusi cara menjaga lingkungan untuk mencegah berbagai penyakityang disebabkan nyamuk.
* Mencoba membuat poster sebagai ajakan untuk menjaga lingkungan agarterhindar dari berbagai penyakit yang disebabkan oleh nyamuk.***Creativity and Innovation***
 | Menulis saran |
| **PPKn**1.42.43.44.4 |  Berlatih menuliskan saran. | * Melanjutkan kegiatan untuk berlatih memberi saran pada tetangga.
 | Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran |
| **MTK****3.1****4.1** |  Berlatih soal perkalian. | * Berlatih menyelesaikan soal perkalian.
 | Menjawab soal perkalian |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 6 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 1 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi daun. | * Membaca teks.
* Mengamati berbagai cara pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, lebih baik jika siswa mengamati langsung berbagai tumbuhan yang berkembangbiak dengan umbi.
* Berdiskusi tentang berbagai jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak. ***Communication***
 | Kumpulan Daun Kering |
| **MTK**3.14.1 |  Menyelesaikan soal pembagian. | * Berlatih soal pembagian.
 | Latihan soal matematika |
| **SBdP**3.13.44.14.4 |  Membuat kerajinan mozaik. | * Mengamati salah satu contoh kerajinan mozaik.
* Berlatih menghias gambar dengan tempelan daun kering yang disebut dengan kerajinan mozaik. ***Creativity and Innovation***
 | Kerajinan Mozaik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 7 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 2 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi tumbuhan yang berkembang biak dengan biji. Menuliskan tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembang biak dengan biji. | * Membaca dan menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan tumbuhan yang berkembang biak dengan biji.
* Berdiskusi tentang bagian-bagian biji yang merupakan calon tumbuhan baru.
 | Menulis Tahapan Perkembangan Tanaman Semangka |
| **PPKn**1.12.43.44.4 |  Memahami pentingnya bekerjasama. | * Salah satu hal yang perlu diperhatikan agar permainan dapat berjalan dengan baik adalah kerja sama.
* Kerja sama yang baik antara sesama pemegang bambu, agar gerakan harmonis dan tidak membahayakan pemain yang sedang melompat.
 | Bercerita |
| **PJOK**3.14.1 |  Bermain lompat bambu. | * Mendiskusikan berbagai manfaat bambu.
* Salah satu manfaat bambu adalah untuk permainan.
* Mempraktikkan permainan lompat bambu dengan tahapan seperti berikut.
* Mendiskusikan pengalaman saat bermain lompat bambu.
* Berdiskusi tentang cara bermain yang baik.
 | Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 9 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 3 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Mengidentifikasi berbagai macam bunga. Mendeskripsikan salah satu bunga. | * Mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian bunga, terutama putik dan benangsari. ***Communication***
* Membaca teks tentang bunga kebanggan Indonesia.
* Menulis deskripsi tentang salah satu bunga pilihan dan mencari informasi tentang cara perkembangbiakan tumbuhan tersebut.
 | Menulis Deskripsi Bunga |
| **MTK**3.14.1 |  Menyelesaikan soal pembagian. | * Mengingat kembali teknik penyelesaian soal pembagian seperti contoh.
 | Latihan Menyelesaikan soal pembagian |
| **SBdP**3.34.3 |  Menghias gambar bunga dengan potongan kertas yang dipotong-potong. | * Mengamati berbagai gambar bunga yang ada pada buku.
* Berlatih mewarnai gambar bunga dengan potongan kertas warna-warni yang tersedia.
* Mewarnai dengan cara menempel potongan kertas pada gambar bunga yang tersedia sampai penuh.
 | Kerajinan Mozaik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 11 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 4 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Menjelaskan tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi. Menyebutkan berbagi jenis umbi. | * Mengamati umbi-umbian dan makanan hasilolahan yang berasal dari umbi-umbian yang dibawaoleh guru.
* Mengamati berbagai umbi-umbian lalu membandingkan satu denganlainnya.
* Menuliskan hasil perbandingan di tempat yang disediakan.
 | Latihan Menemukan Persamaan dan Perbedaan diantara umbi-umbian |
| **PPKn**1.42.43.44.4 |  Menceritakan pengalaman bekerja sama. | * Mengamati gambar Siti sedang bekerja sama membuat getuk. Getuk adalah makanan tradisional yang berbahan dasar umbi-umbian. Saat bekerja mereka membagi tugas dengan merata, sehingga semua pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik dan dalam waktu yang lebih singkat. Critical Thinking and Problem Solving
* Menulis pengalaman bekerja sama dengan teman pada tempat yangtersedia.***Gotong Royong***
 | Berbicara Menyampaikan Pengalaman Bekerja sama |
| **PJOK**3.14.1 |  Bermain lari dan lompat. |  Bermain lari dan lompat. | Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 12 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 5 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Berlatih membaca percakapan. Mencari kata-kata baru, lalu mencari artinya dalam kamus. Menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat. | * Membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan spora.
* Berlatih membaca teks dialog secara berpasangan. ***Collaboration***
* Mendengarkan penjelasan guru tentang teks dialog.
* Berdiskusi tentang isi bacaan. ***Communication***
* Menuliskan kata-kata baru yang ditemui dan mencari arti kata tersebut pada kamus.
* Berlatih membuat kalimat dari kata-kata baru yang ditemuinya.
 | Latihan mencari kata-kata baru dan membuat kalimat |
| **PPKn**1.42.43.44.4 |  Menulis cerita | * Untuk memantapan pemahaman mengenai perkembangbiakan dengan spora, siswa menuliskan kembali teks dialog yang dibaca dalam bentuk cerita. ***Mandiri***
* Berlatih bekerja sama membersihkan lingkungan kelas secara berkelompok. ***Collaboration***
 | Menulis CeritaBekerja sama |
| **MTK**3.44.4 |  Menyelesaikan soal pembagian. | Kegiatan terakhir, siswa berlatih menyelesaikan soal-soal pembagian sesuai contoh yang diberikan. | Latihan menyelesaikan soal pembagian |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 13 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 4Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan | 6 | **Bhs Ind**3.44.4 |  Menjelaskan perkembanganbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia. Menjawab pertanyaan sesuai teks. Mencari arti kata dalam kamus. Membuat kalimat | * Membaca teks tentang proses mencangkok tanaman. Jika ada contoh hasil proses cangkok dan ada narasumber yang memahami proses pencangkokan, lebih baik kegiatan diskusi dan pengamatan langsung. ***Communication***
* Berlatih menyelesaikan latihan soal terkait proses pencangkokan.
* Mengamati kata-kata baru yang ditemui, lalu menuliskan dan mencari artinya di kamus.
 | Latihan membuat kalimat |
| **PPKn**1.42.43.44.4 |  Menceritakan kegiatan kerjasama. | * Berdiskusi tentang berbagai kegiatan kerja sama yang biasa dilakukan di rumah.
* Menuliskan kegiatan kerja sama yang biasa dilakukan di rumah.
* Menuliskan pendapat tentang berbagai kegiatan kerja sama.
* menceritakan pendapatnya di depan teman-teman. ***Mandiri***
 | membuat soal cerita |
| **MTK**3.14.1 |  Menyelesaikan soal pembagian. | * Berlatih menyelesaikan soal-soal pembagian sesuai contoh yang diberikan. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Berlatih membuat soal cerita pembagian.
 | Latihan menyelesaikan dan membuat soal pembagian |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Sabtu, 14 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 1 dan 2 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Senin, 16 Agustus 2021** | 1Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup | 3 dan 4 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas III****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |